

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KEMAMPUAN ANAK MELAKUKAN *TOILET TRAINING*
PADA USIA *TODDLER* DI KAMPUNG HIUNG
KECAMATAN MANGANITU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi
Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

SUSANTI PANAWAR

14061156



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2016**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KEMAMPUAN ANAK MELAKUKAN TOILET TRAINING
PADA USIA *TODDLER* DI KAMPUNG HIUNG
KECAMATAN MANGANITU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi
Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

SUSANTI PANAWAR

14061156



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2016

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

Nama : Susanti Panawar
Nim : 14061156
Tempat/Tanggal Lahir : Mala, 11 April 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Kampung Hiung, Kecamatan
Manganitu, Kabupaten Sangihe
Fakultas/Program Studi : Keperawatan/Ilmu Keperawatan
Tahun Masuk : 2014
Nama Orang Tua : Ayah : Benjamin Panawar
Ibu : Jul. A.Lahea
Email : susantipanawar@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Santa Theresia Manganitu LULUS 1999
2. SDN Inpres Hiung LULUS 2005
3. SMP Negeri I Manganitu LULUS 2008
4. SMA Negeri I Manganitu LULUS 2011
5. Politeknik Negeri Nusa Utara Tahuna LULUS 2014
Jurusan Kesehatan Program Studi Keperawatan
6. S1 Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado LULUS 2016

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN KEMAMPUAN ANAK MELAKUKAN *TOILET TRAINING* PADA *USIA TODDLER*

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

SUSANTI PANAWAR

14061156



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang *Toilet Training* dengan Kemampuan Anak melakukan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* di Kampung Hiung Kecamatan Manganitu

Yang disusun dan diajukan oleh :

SUSANTI PANAWAR

14061156

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Skripsi

Pada tanggal 01 Februari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI

1. Dr. Indriani Yauri, MN (.....)
2. Vivi S Mampuk, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)
3. Annastasia S Lamonge, S.Kep., Ns., MAN (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Dr. Indriani Yauri, MN

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

ABSTRAK

Susanti Panawar

Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang *Toilet Training* dengan Kemampuan Anak melakukan *toilet Training* pada Anak Usia *Toddler*.

Toilet training merupakan suatu usaha melatih anak agar mampu mengontrol dan melakukan buang air kecil dan buang air besar (BAK/BAB). Toilet training ini dapat berlangsung pada fase kehidupan anak yaitu pada umur 18 bulan sampai 2 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap ibu tentang toilet training dengan kemampuan anak melakukan toilet training pada anak usia toddler di Kampung Hiung Kecamatan Manganitu. Desain yang digunakan *cross sectional* dengan menggunakan uji *chi-square* dengan sampel 30 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* dan instrument penelitian menggunakan kuesioner yang terdiri 15 pertanyaan untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu, 10 pernyataan untuk mengetahui sikap dan 19 pernyataan untuk kemampuan anak. Hasil penelitian tidak ada hubungan antara pengetahuan dan sikap ibu tentang toilet training dengan kemampuan anak melakukan toilet training dengan hasil $\rho\text{-value} = 1.000$. Hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan sikap ibu tentang toilet training dengan kemampuan anak melakukan toilet training.

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Kemampuan Toilet Training pada Anak Usia Toddler

Kepustakaan : 8 Buku, Internet (11 file)

ABSTRACT

Susanti Panawar

Relationship of Knowledge and Attitudes Mrs. tentang Toilet Training with the Children's Ability toilet Toddler Training in Childhood.

Toilet training is an attempt to train children to be able to control and urination and defecation (BAK / BAB). Toilet training can take place on the stage of life of children, at the age of 18 months to 2 years. This study aims to determine the relationship of knowledge and mother attitude about toilet training with the ability of the child to toilet training in children ages toddler in Kampung Hiung District of Manganitu. Used cross sectional design by using chi-square test with a sample of 30 people. The sampling technique is total sampling and research instrument used was a questionnaire consisting of 15 questions to determine the level of knowledge of the mother, the 10 statements to determine the attitude and 19 statements to the child's ability. The results of the study there was no correlation between knowledge and mother attitude about toilet training with the ability of the child to toilet training with the results of ρ -value = 1.000. The results of this study are expected to increase the understanding and attitudes of mothers about toilet training with the ability of the child to toilet training.

Keywords: Knowledge, Attitude, Ability Toilet Trainin Childhood Toddler

Bibliography: 8 Books, Internet (11 files)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis Panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena Berkat Anugerah dan Penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang *Toilet Training* dengan Kemampuan Anak melakukan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* di Kampung Hiung Kecamatan Manganitu“ Dalam penulisan skripsi ini, penulis menemukan berbagai tantangan dan kesulitan, namun karena bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Pastor Revi Tanod, SS,MA. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Anastasia S Lamonge, S.Kep., Ns., MAN selaku pembimbing I
4. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes selaku pembimbing II dan selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De LA Salle Manado.
5. Semua dosen Fakultas Keperawatan yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
6. Kepala Puskesmas Manganitu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan survey data.
7. Kapitalaung dan masyarakat kampung Hiung Kecamatan Manganitu yang telah menerima dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dari awal hingga selesai.
8. Papa, mama tercinta,kakak, adik, nenek, yang manjadi inspirasi dan sudah banyak memberikan perhatian, motivasi, semangat,serta doa yang tulus selama penulis mengikuti perkuliahan.

9. Kel. Budiman-Sumeba dan Kel. Sumeba - Sinadia yang sudah membantu dan memberikan dukungan selama penulis mengikuti pendidikan.
10. Mahasiswa Ekstensi angkatan 2014 yang selalu ada dalam susah maupun duka dan telah banyak membantu dan memberikan motivasi bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat- Sahabatku: Irene, Ema, Enda, Uchan, Sindy, Winda, Boy, Jerry, Nona, Onay, Windy, Cello, Ira, Dio, Gina yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan untuk itu penulis mengaharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua Tuhan Yesus Memberkati.

Manado, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penulisan.....	2
1.4. Manfaat Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	
2.1. Anak Usia Toddler	4
2.2. Konsep Toilet Training	6
2.3 . Sikap dan Peran Orang Tua Terhadap toilet Training	9
2.4. Konsep Pengetahuan	10
2.5. Penelitian terkait.....	13
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEF. OPERASIONAL	
3.1. Kerangka Konsep.....	16
3.2. Hipotesis.....	17
3.3. Definisi Operasional.....	17
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	
4.1. Desain Penelitian.....	18
4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
4.3. Populasi dan Sampel.....	18

4.4. Etika Penelitian.....	18
4.5. Instrumen penelitian.....	19
4.6. Prosedur Penelitian.....	20
4.7. Proses Pengolahan Data.....	21
4.8. Analisa Data.....	22
BAB V HASIL PENELITIAN.....	23
BAB VI PEMBAHASAN.....	
6.1. Hasil Analisis Karakteristik Responden.....	26
6.2. Hasil Analisis Variabel Penelitian	26
6.3 Keterbatasan Penelitian	27
BAB VII PENUTUP.....	
7.1. Kesimpulan.....	28
7.2. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait	13
Tabel 2	Defenisi Oprasional	17
Tabel 3	Golongan Umur	23
Tabel 4	Tingkat Pendidikan	23
Tabel 5	Jenis Pekerjaan	24
Tabel 6	Jenis kelamin anak	24
Tabel 7	Tingkat pengetahuan dan Sikap Ibu	24
Tabel 8	Kemampuan anak melakukan toilet training	25
Tabel 9	Hubungan Pengetahuan dan sikap Ibu tentang toilet training dengan kemampuan anak terhadap toilet training	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka konsep	16
Gambar 2	Alur penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Curriculum Vitae
2. Permohonan Kesediaan Menjadi responden
3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
4. Lembar Kuesioner
5. Surat awal pengambilan data
6. Surat Pengantar Penelitian
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
8. Surat Pernyataan Non Plagiat
9. Master Tabel
10. Hasil Uji *Chi-Square*
11. Lembar Konsultasi

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth : Bapak / Ibu Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Unika Dela Salle Manado Fakultas Keperawatan Program Study Ilmu Keperawatan.

NAMA : SUSANTI PANAWAR

NIM : 14061156

Sehubungan dengan studi saya, saya akan melaksanakan penelitian dengan judul **“Hubungan pengetahuan ibu tentang toilet training dengan kemampuan anak melakukan toilet training pada usia toddler”** dengan tujuan peneliti dapat mengetahui pengetahuan ibu dengan kemampuan anak sehingga ibu dan anak lebih memahami tentang toilet training pada anak usia *toddler*. saya mengharapkan jawaban yang sebenar-benarnya dan kerja sama dari Bapak/Ibu. Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan untuk mengembangkan tingkat pengetahuan dan tidak akan digunakan untuk maksud-maksud lain selain penelitian ini. Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat bebas, Bapak/Ibu bebas untuk ikut atau menolak tanpa adanya sanksi apapun. Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela, informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya. Bila Bapak/Ibu bersedia menjadi responden, silakan mengisi surat persetujuan menjadi responden yang sudah disediakan.

Yang Bermohon

Susanti Panawar

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING
DENGAN KEMAMPUAN ANAK MELAKUKAN TOILET TRAINING PADA
USIA TODDLER**

Oleh :

SUSANTI PANAWAR

NIM : 14061156

Setelah mendengar maksud dan tujuan penelitian saudara, dengan sadar saya bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian tersebut, tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Informasi yang saya berikan harus dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan perkembangan ilmu pendidikan Kesehatan (Keperawatan).

Tanda tangan saya di bawah ini, sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

Tanggal :

Nama (inisial) :

Tanda tangan :

KUESIONER
HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING
DENGAN KEMAMPUAN ANAK MELAKUKAN TOILET TRAINING PADA
USIA TODDLER

A. Identitas Responden

1. No kuesioner :
2. Nama Responden (inisial) :
3. Umur : tahun
4. Pekerjaan :
 - a. Ibu rumah tangga
 - b. Pegawai (Negeri/swasta)
 - c. Wiraswasta
 - d. Lain-lain, sebutkan...!
5. Pendidikan terakhir :
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Diploma
 - e. Sarjana
6. Sumber pengetahuan
7. Jenis kelamin anak :
 - a. Laki-Laki
 - b. Perempuan

KUESIONER A
PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING

Petunjuk penelitian :

Pilihlah jawaban yang menurut anda benar:

B. Pertanyaan

1. Apakah yang dimaksud dengan toilet training?
 - a. Pelatihan mandi terhadap anak
 - b. Upaya pelatihan kontrol BAB atau BAK anak
 - c. Mengajarkan anak untuk menggosok gigi setelah makan
2. Seorang anak yang telah berhasil menjalani toilet training memiliki kemampuan menggunakan toilet pada saat ingin?
 - a. BAB dan BAK
 - b. Mandi
 - c. Makan
3. Apakah tujuan toilet training?
 - a. Mengajarkan anak untuk BAB/BAK secara mandiri
 - b. Mengajarkan anak untuk mampu menggosok gigi dan mandi secara mandiri
 - c. Mengajarkan anak untuk mampu hidup mandiri
4. Berapa lama durasi waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan toilet training?
 - a. 1-2 minggu
 - b. 2 minggu-2 bulan
 - c. 2-3 bulan
5. Pada usia berapakah yang tepat untuk toilet training?
 - a. 5-9 bulan b. 1 tahun c. 18-24 bulan
6. Bagaimana cara yang tepat untuk membantu toilet training pada anak?
 - a. Dengan mencontohkan cara melakukan BAB/BAK di toilet

- b. Dengan menggunakan badan untuk menahan anak BAB/BAK di toilet
 - c. Dengan memberikan hadiah dan hukuman tergantung keberhasilan anak saat BAB/BAK
7. Hal apakah yang harus dihindari saat melakukan toilet training?
- a. Memberikan pujian dan menyemangati
 - b. Memastikan anak selesai BAB/BAK dengan baik, bila perlu ditahan dengan badan
 - c. Menggunakan alat bantu toilet
8. Kapan toilet training dianggap telah sukses/berhasil?
- a. Ketika anak sudah stabil sudah mampu pergi ke toilet atas inisiatifnya sendiri
 - b. Ketika anak sudah berusia 2 tahun
 - c. Ketika anak sudah mampu menggunakan popok
9. Faktor berikut yang dianggap menghambat toilet training adalah ?
- a. Memperpanjang waktu yang dibutuhkan sesuai kemampuan anak
 - b. Menggunakan kekerasan dan memaksa anak
 - c. Menjaga mood anak supaya tetap baik
10. Yang dimaksud dengan kesiapan fisik sebagai tanda kesiapan anak pada toilet training adalah ?
- a. Anak sudah bisa mengenali perasaan ingin BAB/BAK
 - b. Anak mengerti kegunaan kloset
 - c. Anak dapat diangkat untuk BAB/BAK ke toilet
11. Apabila dilakukan pengalihan dari penggunaan popok ke penggunaan toilet, terlebih dahulu dilakukan dengan alat bantu berupa ?
- a. Toilet mini b. peralatan mandi anak c. pampers
12. Kegagalan pada toilet training akan menyebabkan ?
- a. Ketidakmampuan dalam mengontrol urin
 - b. Infeksi saluran kencing
 - c. Pembesaran prostat

13. Teknik yang dilakukan oleh orangtua untuk toilet training adalah ?
- a. Usaha melatih anak dengan cara memberikan instruksi berupa kata-kata sebelum dan sesudah BAK dan BAB. Dan usaha untuk melatih anak dengan cara meniru memberikan contoh BAK dan BAB dengan benar.
 - b. Melatih anak dengan cara berkata-kata sesudah BAK
 - c. Melatih anak dengan cara memberikan instruksi
14. Faktor yang menghambat toilet training adalah ?
- a. Upaya toilet training dilakukan pada anak 1-3 tahun
 - b. Usia anak 1-3 tahun sangat cocok diajarkan teknik toilet training
 - c. Upaya toilet training dilakukan terlalu dini
15. Tahap yang tepat untuk mengajarkan toilet training ?
- a. Pada saat proses pematangan fungsi alat tubuh
 - b. Ketetapan waktu dan cara mengontrol diri
 - c. Penyesuaian diri dengan lingkungannya

KUESIONER B

KEMAMPUAN ANAK DALAM MELAKUKAN TOILET TRAINING

Petunjuk penelitian :

Beri tanda checklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat anda

A. Pernyataan

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak dapat mengontrol keinginannya untuk buang air besar/ buang air kecil ?		
2	apakah anak saat buang air besar/buang air kecil memberitahukan orang tua?		
3	Apakah anak dapat melakukan buang air besar/buang air kecil sendiri?		
4	Apakah anak tahu melakukan buang air besar/ buang air kecil dengan baik dan benar?		
5	Apakah anak mampu merangsang rasa mengejan saat buang air besar		
6	Apakah anak tahu cara duduk/ jongkok di toilet saat melakukan buang air besar/buang air kecil?		
7	Apakah anak dapat melepaskan/memakai celana sendiri?		
8	Apakah anak melakukan buang air besar/buang air kecil pada tempatnya(toilet)?		
9	Setelah melakukan buang air besar/buang air kecil, apakah anak dapat membersihkan dirinya sendiri?		

KUESIONER C

SIKAP IBU TERHADAP TOILET TRAINING

Petunjuk penelitian :

Beri tanda checklist (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat anda :

SL : Selalu dilakukan

KK : Kadang-kadang

SR : Sering dilakukan

TP : Tidak pernah dilakukan

B. Pernyataan

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Apakah orang tua melatih anak untuk mengontrol keinginan untuk buang air besar/buang air kecil (BAB/BAK) ?				
2	Apakah orang tua melatih untuk merangsang rasa mengejan dalam waktu 5 samapai 10 menit ?				
3	Apakah orang tua mengajarkan anak untuk memakai/melepas celana sendiri ?				
4	Apakah orang tua memberikan contoh cara BAB/BAK dengan baik dan benar ?				
5	Apakah orang tua mengajarkan pada anak untuk mengucapkan kata-kata yang berhubungan dengan BAB/BAK?				
6	Apakah orang tua selalu melibatkan diri dalam proses toilet training pada anak?				
7	Apakah orang tua melakukan rutinitas ke kamar mandi sebelum tidur pada anak ?				
8	Apakah orang tua sering memuji anak saat anak melakukan BAB/BAK dengan baik dan benar ?				
9	Apakah orang tua mendudukan anak di toilet atau pot yang bisa diduduki dengan cara menapakkan kaki dengan kuat pada lantai sehingga dapat membantunya untuk mengejan ?				
10	Apakah orang tua mengajarkan kebersihan kepada anak setelah melakukan BAB/BAK ?				

HASIL ANALISIS UNIVARIAT

```
FREQUENCIES VARIABLES=umur pendidikan pekerjaan sex_anak pengetahuan
sikap kemampuan /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM
MAXIMUM MEAN MEDIAN /HISTOGRAM NORMAL /ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

		Notes
Output Created		20-Jan-2016 20:27:07
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	41
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		<pre>FREQUENCIES VARIABLES=umur pendidikan pekerjaan sex_anak pengetahuan sikap kemampuan /NTILES=4 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN /HISTOGRAM NORMAL /ORDER=ANALYSIS.</pre>
Resources	Processor Time	0:00:02.418
	Elapsed Time	0:00:02.637

[DataSet0]

Statistics

		Umur Responden	Tingkat pendidikan	Pekerjaan	Jenis kelamin Anak	Tingkat Pengetahuan Ibu	Skap Ibu terhadap toilet Training	Kemampuan Anak usia toddler
N	Valid	41	41	41	41	41	41	41
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.07	2.66	2.00	1.46	1.66	1.63	1.51
Median		2.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00
Std. Deviation		1.010	.938	1.095	.505	.480	.488	.506
Variance		1.020	.880	1.200	.255	.230	.238	.256
Minimum		1	1	1	1	1	1	1
Maximum		4	4	4	2	2	2	2
Percentiles	25	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
	50	2.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00
	75	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00

Frequency Table

Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25 Thn	15	36.6	36.6	36.6
	26-30 Thn	12	29.3	29.3	65.9
	31-35 Thn	10	24.4	24.4	90.2
	> 36 Thn	4	9.8	9.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Tingkat pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	5	12.2	12.2	12.2
	SMP	12	29.3	29.3	41.5
	SMA	16	39.0	39.0	80.5
	PT	8	19.5	19.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	20	48.8	48.8	48.8
	PNS	5	12.2	12.2	61.0
	Swasta	12	29.3	29.3	90.2
	Petani	4	9.8	9.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Jenis kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	22	53.7	53.7	53.7
	Perempuan	19	46.3	46.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	34.1	34.1	34.1
	Kurang	27	65.9	65.9	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

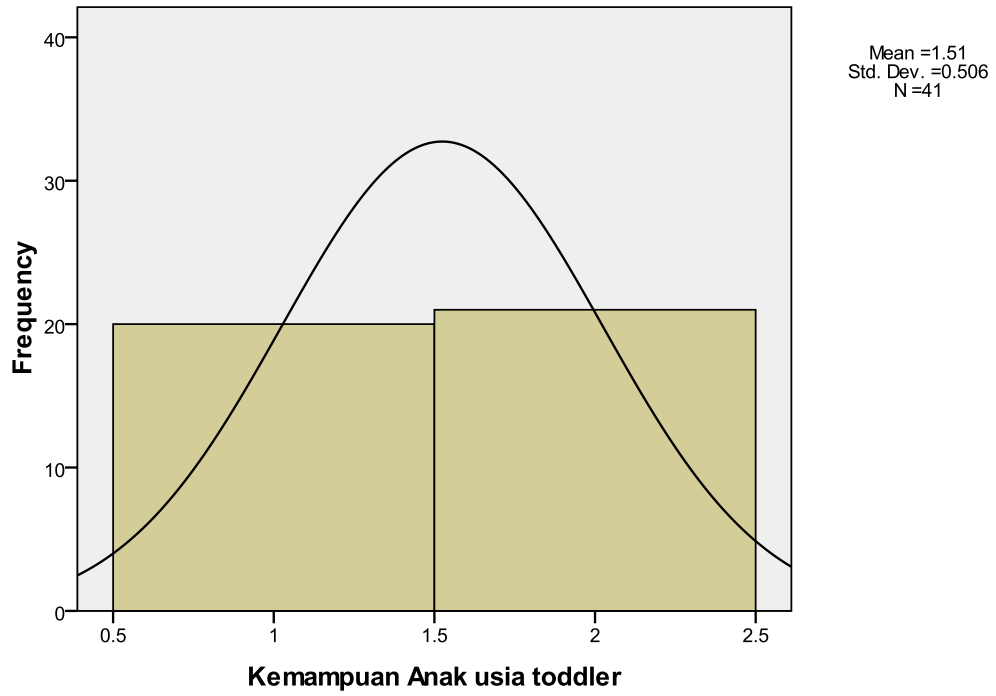
Skap Ibu terhadap toilet Training

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	36.6	36.6	36.6
	Kurang	26	63.4	63.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Kemampuan Anak usia toddler

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	48.8	48.8	48.8
	Kurang	21	51.2	51.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Kemampuan Anak usia toddler



HASIL UJI BIVARIAT

```

CROSSTABS
  /TABLES=VAR00001 BY VAR00002
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /STATISTICS=CHISQ CC
  /CELLS=COUNT EXPECTED
  /COUNT ROUND CELL
  /BARCHART.
    
```

Crosstabs

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * sikap	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Pengetahuan * sikap Crosstabulation

		sikap		Total	
		kurang	baik		
Pengetahuan	kurang	Count	7	7	14
		Expected Count	8.5	5.5	14.0
	baik	Count	18	9	27
		Expected Count	16.5	10.5	27.0
Total	Count	25	16	41	
	Expected Count	25.0	16.0	41.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.076 ^a	1	.300		
Continuity Correction ^b	.490	1	.484		
Likelihood Ratio	1.066	1	.302		
Fisher's Exact Test				.332	.241
Linear-by-Linear Association	1.050	1	.306		
N of Valid Cases	41				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.46.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	.160	.300
N of Valid Cases	41	

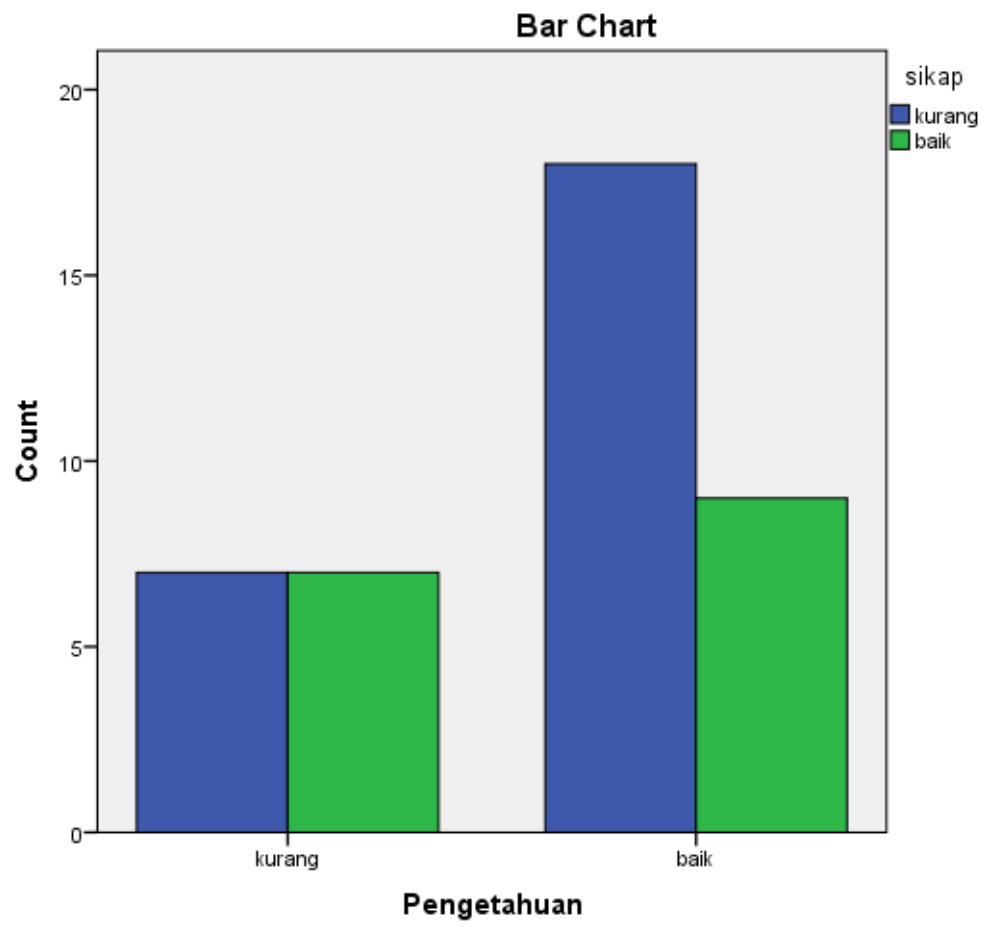
a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

CROSSTABS

```

/TABLES=VAR00002 BY VAR00003
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC
/CELLS=COUNT EXPECTED
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART.
    
```



Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Ibu * Kemampuan Anak	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Sikap Ibu * Kemampuan Anak Crosstabulation

Count

		Kemampuan Anak		Total
		Kurang	Baik	
Sikap Ibu	Kurang	6	19	25
	Baik	2	14	16
Total		8	33	41

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.822 ^a	1	.365	.448	.314
Continuity Correction ^b	.252	1	.615		
Likelihood Ratio	.862	1	.353		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.802	1	.371		
N of Valid Cases	41				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.12.

b. Computed only for a 2x2 table

LEMBAR KONSUL

Nama : Susanti Panawar

NIM : 14061156

Pembimbing 1 : Annastasia Lamonge, S.Kep., Ns., MAN

Tanggal	Topik	Keterangan/Perbaikan	Paraf

LEMBAR KONSUL

Nama : Susanti Panawar

NIM : 14061156

Pembimbing 2 : Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes

Tanggal	Topik	Keterangan/Perbaikan	Paraf

--	--	--	--

DAFTAR ISI

Cover.....	
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penulisan.....	2
1.4. Manfaat Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	
2.1. Anak Usia Toddler	4
2.2. Konsep Toilet Training	6
2.3. Konsep Peran Ibu.....	10
2.4 . Sikap dan Peran Orang Tua Terhadap toilet Training	10
2.5. Konsep Pengetahuan	11
2.6. Penelitian terkait.....	12
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEF. OPERASIONAL	
3.1. Kerangka Konsep.....	17
3.2. Hipotesis.....	18
3.3. Definisi Operasional.....	18
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	
4.1. Desain Penelitian.....	19

4.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
4.3. Populasi dan Sampel.....	19
4.4. Etika Penelitian.....	19
4.5. Instrumen penelitian.....	20
4.7. Prosedur Penelitian.....	22
4.8. Proses Pengolahan Data.....	23
BAB V HASIL PENELITIAN.....	25
BAB VI PEMBAHASAN.....	
6.1. Hasil Analisis Karakteristik Responden.....	30
6.2. Hasil Analisis Variabel Penelitian	30
BAB VII PENUTUP.....	
7.1. Kesimpulan.....	36
7.2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	