

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN
PENGASUH DENGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN ANAK TUNA
GANDA DI PANTI SAYAP KASIH WOLOAN**

SKRIPSI

Oleh:

ELISABETH ESTER SINGKARA

NIM: 11061088



PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2015

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN
PENGASUH DENGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN ANAK TUNA
GANDA DI PANTI SAYAP KASIH WOLOAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

di Universitas Katolik De La Salle Manado



Oleh:

ELISABETH ESTER SINGKARA

NIM: 11061088

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2015



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS KEPERAWATAN

Alamat: Kairagi I Kombos Manado
(Belakang Wenang Permai II Manado)
Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972
Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>
E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth Ester Singkara
NIM : 11061088
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa jika Karya Tulis Ilmiah yang saya ajukan terbukti merupakan hasil plagiat atau bukan merupakan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa **pencabutan gelar akademik dan melaksanakan penelitian ulang.**

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manado, 10 Juni 2015

Yang Membuat



Elisabeth Ester Singkara



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO - INDONESIA**

Nama : Elisabeth Singkara
NIM : 11061088
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul tugas akhir : Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Pengasuh dengan Pemenuhan Kebutuhan Anak Tuna Ganda di Panti Sayap Kasih Woloan
Pembimbing : I. Christina Th. Sinaga, S.Kp., M.Kep
II. Dr. Ir. Laurentius Rumokoy, MSc., DESS

Menyetujui,
Manado, 10 Juli 2015

Pembimbing I

Christina Th. Sinaga, S.Kp., M.Kep

Pembimbing II

Dr. Ir. Laurentius Rumokoy, MSc., DESS

Mengetahui,

Dekan

M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN

Ketua Program Studi

Sesilliea G. Sumual, BSN

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Pengasuh
dengan Pemenuhan Kebutuhan Anak Tuna Ganda
di Panti Sayap Kasih Woloan**

Yang disusun dan diajukan oleh:

Elisabeth Ester Singkara

NIM: 11061088

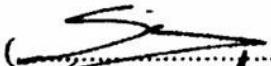
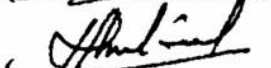
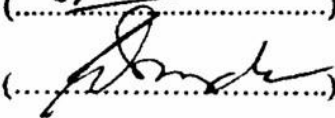
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada Tanggal 11 Juli 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

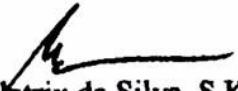
TIM PENGUJI

1. Gabriela E. Badjo, S.Kp., M.Kep
2. Christina Th. Sinaga, S.Kp., M.Kep
3. Dr. Ir. Laurentius Rumokoy, M.Sc., DESS


()
()
()

MENGETAHUI,

**Dekan
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado**


M. Consolatrix da Silva, S.Kep. Ns., MSN

**Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado**


Scsilica G. Sumual, BSN

CURICULUM VITAE



A. Identitas

Nama : Elisabeth Ester Singkara
NIM : 11061088
Tempat/Tanggal Lahir : Tomohon/ 22 Februari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Kel. Kinilow Satu, Kec. Tomohon Utara
Fakultas/Program Studi : Keperawatan/Ilmu Keperawatan
Tahun Masuk : 2011
Nama Orang Tua : Ayah : Abram Efraim Singkara
Ibu : Henny Fenny Mantiri
Nama Kakak : Christin Patricia Singkara
Nama Adik : Teresa Diana Singkara
Email : elisabethsingkara@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Lulus dari TK GMIM Maranatha Kinilow Tahun 1999
2. Lulus dari SD GMIM Kinilow Tahun 2005
3. Lulus dari SMP Negeri 1 Tomohon Tahun 2008
4. Lulus dari SMA Kristen 1 Tomohon Tahun 2011
5. S1 Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado Tahun 2015

MOTTO

Kamu adalah garam dunia. Jika garam itu menjadi tawar, dengan apakah ia diasinkan? Tidak ada lagi gunanya selain dibuang dan diinjak orang.

Matius 5:13

Skripsi ini didedkasikan kepada:

Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Kasih

Keluargaku tersayang

Almamaterku tercinta Unika De La Salle Manado.

ABSTRAK

Elisabeth E. Singkara, 2015. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Pengasuh dengan Pemenuhan Kebutuhan Anak Tuna Ganda di Panti Sayap Kasih Woloan, Dosen pembimbing Christina TH. Sinaga, S.Kp., M.Kep. dan Dr. Ir. Laurentius Rumokoy, MSc., DESS.

Salah satu kategori ABK adalah tuna ganda, Panti Sayap Kasih Woloan terletak di Kota Tomohon, yang merupakan panti yang menerima anak-anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tuna ganda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan pengasuh dengan pemenuhan kebutuhan anak tuna ganda di Panti Sayap Kasih. Metode dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional* dan jenis penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 25 orang yang ditentukan dengan metode *total sampling*. Metode pengumpulan data dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner. Hasilnya 52% pengasuh berpendidikan cukup, 64% memiliki tingkat pengetahuan yang baik, dan 76% pemenuhan kebutuhan anak tuna ganda yang dilakukan oleh pengasuh yang dilaksanakan secara baik. Dengan uji *chi square* didapatkan nilai $P < 0,05$ untuk hubungan tingkat pengetahuan dengan pemenuhan kebutuhan sebesar 0,003 ($0,003 < 0,05$) sehingga hipotesis 1 diterima, begitu juga dengan nilai P untuk hubungan tingkat pengetahuan dengan pemenuhan kebutuhan sebesar 0,006 ($0,006 < 0,05$) sehingga hipotesis 1 diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan dan pengetahuan pengasuh, maka pemenuhan kebutuhan anak tuna ganda akan semakin baik.

Kata kunci : Tingkat pendidikan, pengetahuan pengasuh, pemenuhan kebutuhan, anak tuna ganda

ABSTRACT

Elisabeth E. Singkara, 2015. Correlation Between the Level of Education and Knowledge of Caregivers with Compliance the Needs of Children with Double Disabilities in Panti Sayap Kasih Woloan, Supervisors Christina TH. Sinaga, S.Kp., M.Kep. and Dr. Ir. Laurentius Rumokoy, MSc., DESS

Another category of children with special needs is children with double disabilities. Panti Sayap Kasih Woloan located in Tomohon, which is a home for children with special needs, especially children with double disabilities. The aim of this study was to determine the correlation between the level of education and knowledge of caregivers with compliance the need of children with double disabilities in Panti Sayap Kasih Woloan. The study was a descriptive and quantitative research using cross sectional study. Sample in this study was 25 people that were determined by total sampling method. Data were collected by using an instrument in the form of a questionnaire. The results of the research showed that 52% of caregivers educated sufficiently, 64% have a good knowledge level, and 76% compliance the needs of children with double disabilities by caregivers were well implemented. By using the chi square test the value of $P < 0,05$ obtained for the correlation between education level with compliance the needs of children with double disabilities is 0,003 ($0,003 < 0,05$) therefore the first hypothesis was accepted, as well as the P value for the correlation between education level with compliance the needs of children with double disabilities is 0,006 ($0,006 < 0,05$) therefore the first hypothesis was accepted. Thus, it was concluded that the higher the level of education and knowledge of caregivers, the compliance needs of children with double disabilities will improve.

Keywords: level of education, knowledge of caretakers, compliance of needs, children with double disabilities

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut dipanjatkan ke hadirat Tuhan, karena hanya oleh tuntunan dan penyertaanNya serta anugerah kesehatan yang diberikanNya sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Pengasuh dengan Pemenuhan Kebutuhan Anak Tuna Ganda di Panti Sayap Kasih Woloan”** yang telah penulis persiapkan selama beberapa bulan ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berlangsung dengan baik. Untuk itu dengan penuh hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, *my savior*, untuk semua berkat yang tercurah hingga saat ini;
2. Pastor. Revi R. H. M. Tanod, SS, SE, MA, Pr, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, terima kasih untuk 4 tahun yang luar biasa di almamater tercinta ini;
3. Mam M. Consolatrix da Silva S.Kep., Ns., MSN, selaku Dekan Fakultas Keperawatan UNIKA De La Salle Manado;
4. Mam Christina Th. Sinaga, S.Kp., M.Kep. selaku dosen pembimbing 1 skripsi ini. Terima kasih untuk masukan, kritikan, kesabaran dan waktu yang telah diberikan untuk membimbing penulis;

5. Sir DR. Ir. Laurentius Rumokoy, MSC., DESS selaku dosen pembimbing II, terima kasih untuk masukan, kritikan, waktu, dan kesabaran yang telah diberikan bagi penulis;
6. Panti Sayap Kasih Woloan, Pimpinan Yayasan, penanggung jawab, suster Moresta, bruder Martin dan para pengasuh, terima kasih untuk bantuan dan keramahannya, makan siangnya, sehingga penulis bisa merasa diterima dan dapat melakukan penelitian dengan baik. *I hope I can visit more often in the future ☺;*
7. Semua dosen pengajar dan staf di Unika De La Salle khususnya Fakultas Keperawatan, mam Sésil, mam Yuni, sir Oldi, mam Tasya, sir Edino, sir Valen. *You guys sure are my fav, the most fun classes in my college existence, haha;*
8. Papa dan mama yang selalu memberikan motivasi, biaya, serta doa yang tak putus-putusnya bagi penulis, sejak penulis lahir sampai saat ini. *I love you both so so so so much!;*
9. Buat kakacici, *you are basically my role model, I wish you the best for everything in your life xoxo;*
10. *My little sissy echa, you can be anything you want, just be anything that makes you happy (you know what I mean) xoxo;*
11. Keluarga besar, *my cousins ka aris & ka Hendra, terima kasih untuk bantuan yang selalu ada ketika penulis membutuhkan, Axl, thank you for the laugh from running man u gave, haha, Putra, thank you for rides pretty much to everywhere.*

12. *For my girls, ophy, icha, pingkan, kimmy, gita, ika. We made it girls!!!*

The struggle was real but we made it anyway right?! <3;

13. Teman-teman seperjuangan skripsi kelompok 6, cidet, mela, kitin, vita, grey, tika, hanna. Terima kasih untuk bantuan dan kerjasamanya.

14. Teman-teman se-angkatan 2011, khususnya kelas C yang menuntut ilmu *and living the college life together.*

15. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Ucapan terima kasih mungkin tidak akan cukup dibandingkan dengan semua bantuan dan dukungan dari pihak-pihak yang telah penulis sebutkan. Namun, doa yang tulus dari penulis kiranya perjuangan dan perjalanan hidup kita akan selalu diberkati dan disertai Tuhan.

“Tak ada gading yang tak retak”, suatu ungkapan yang menggambarkan betapa tak ada satupun di dunia ini yang sempurna. Begitupun dengan penulisan skripsi ini. Untuk itu, saran dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Manado, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
CURICULUM VITAE.....	v
ABSTRACT.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pendidikan.....	5
2.2 Pengetahuan.....	7
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
2.4 Anak Tuna Ganda.....	27
2.5 Kebutuhan Anak Tuna Ganda.....	29
BAB III KERANGKA KERJA PENELITIAN.....	32
3.1 Kerangka Konseptual.....	32
3.2 Hipotesis.....	32
3.3 Definisi Operasional.....	33
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	35
4.1 Desain Penelitian.....	35
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
4.3 Variabel Penelitian.....	35
4.4 Instrumen Penelitian.....	35
4.5 Populasi dan Sampel.....	36
4.6 Etika Penelitian.....	36
4.7 Prosedur Penelitian.....	38
4.8 Pengolahan Data.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN.....	40
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	40
5.2 Analisis Univariat.....	40
5.3 Analisis Bivariat.....	42
BAB VI PEMBAHASAN.....	44
6.1 Tingkat Pendidikan.....	44

6.2 Tingkat Pengetahuan Pengasuh.....	44
6.3 Pemenuhan Kebutuhan Anak Tuna Ganda.....	45
6.4 Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pemenuhan Kebutuhan.....	46
6.5 Hubungan Pengetahuan dengan Pemenuhan Kebutuhan.....	48
6.6 Keterbatasan Penelitian.....	49
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
7.1 Kesimpulan.....	50
7.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Keterbelakangannya.....	21
Tabel 3.1	Variabel dan Definisi Operasional.....	33
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan...	40
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan.	41
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pemenuhan Kebutuhan.....	41
Tabel 5.4	Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pemenuhan Kebutuhan.....	42
Tabel 5.5	Hubungan Pengetahuan Pengasuh dengan Pemenuhan Kebutuhan.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2: Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3: Kuesioner Penelitian

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Lampiran 5: Hasil Analisa Univariat dan Bivariat

Lampiran 6: Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 7: Surat Permohonan Survey Data

Lampiran 8: Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 9: Surat Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 10: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 11: Lembar Konsultasi

Lampiran 12: Jadwal Penelitian