

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN BAHAYA NAPZA BAGI REMAJA
DI SMA NEGERI 1 BITUNG**

SKRIPSI

NOVENSKI NIFRY SAMBU

NIM 10061117



**PROGRAM STUDI S- 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2014

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN BAHAYA NAPZA BAGI REMAJA
DI SMA NEGERI 1 BITUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan Gelar Sarjana Keperawatan

Disusun oleh :

NOVENSKI NIFRY SAMBU

NIM 100161117



**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2014**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO – INDONESIA**

Nama : Novenski Nifry Sambu
NIM : 10061117
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul Tugas Akhir : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap
Pengetahuan Bahaya NAPZA Bagi Remaja di SMA
Negeri 1 Bitung
Pembimbing : I. Samuel Lajuk, SKM, M.Kes.
II. Patricia Tumbelaka, BSN, MNg.

Menyetujui,

Manado, 26 Juli 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Samuel Lajuk, SKM, M.Kes.

Patricia Tumbelaka, BSN, MNg.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

M. Consolatrix da Silva, S.Kep, Ns., MSN

Sesilliea B. Sumual, BSN

ABSTRACT

Novenski Nifry Sambu. The effect of health education to the knowledge of the dangers of drugs for adolescents in the High School 1 Bitung . Samuel Layuk, SKM., Kes. and Patricia Tumbelaka, BSN., MNg. 2014

Drug abuse (narcotics, psychotropic and addictive substances) is very alarming, especially children teen-age who are doing it. The increasing number of cases of drug abuse by teenagers, it needs a way to prevent such problems. One way among others, health education. This is caused by a lack of knowledge about the dangers of drugs, especially in adolescence The aim of this study, to analyze The effect of health education to the knowledge of the dangers of drugs for adolescents in the High School 1 Bitung.

This research was conducted in the High school 1 Bitung to 70 students as respondents. Experimental research with pre and post research design one group pre post test design. Health education carried out by distributing leaflets and lectures. The instrument used in this study was a questionnaire sheet. While analyzing the data is done by using t - paired.

Results prior to Health Education (Pre Test) showed a mean 35.03 standard deviation of 4.022. After conducted health education (post test) showed a mean 38.34 standard deviation of 2.581. the effect of health education on the knowledge of the dangers of drugs before and after the test.

Keywords: Drug and Health education

Bibliography: 10 books (years 2002-2013) 4 internet files (2012 -2014)

ABSTRAK

Novenski Nifry Sambu. PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN BAHAYA NAPZA BAGI REMAJA DI SMA N 1 BITUNG. Samuel Layuk, SKM., M.Kes. dan Patricia Tumbelaka, BSN., MNg. 2014

Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif) sangat memprihatinkan, terlebih terdapat anak usia remaja yang melakukannya. Semakin banyaknya kasus penyalahgunaan NAPZA oleh anak remaja, maka perlu cara untuk pencegahan masalah tersebut. Salah satu caranya antara lain, penyuluhan kesehatan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan tentang bahaya NAPZA, terlebih pada usia remaja. Penelitian ini bertujuan, menganalisa pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Bahaya NAPZA Bagi Remaja di SMA 1 Bitung.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Bitung terhadap 70 siswa sebagai responden. Penelitian *pre* dan *post* eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pre post test design*. Penyuluhan kesehatan dilakukan dengan cara membagikan leaflet dan ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembaran kuesioner. Sedangkan untuk menganalisa data dilakukan dengan uji *t* – berpasangan.

Hasil Penelitian sebelum dilakukan Penyuluhan Kesehatan (Pre Test) didapatkan hasil *mean* 35,03 standar deviasi 4,022. Sesudah dilakukan penyuluhan kesehatan (Post Test) didapatkan hasil *mean* 38,34 standar deviasi 2,581. Adanya pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap pengetahuan bahaya NAPZA sebelum dan sesudah test.

Kata kunci : NAPZA dan Penyuluhan kesehatan

Kepustakaan : 10 buku (tahun 2002 – 2013) 4 internet file (2012 -2014)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena atas tuntunan, bimbingan, dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penyusunan skripsi ini adalah bentuk laporan pertanggung jawaban atas pelaksanaan penelitian dari tanggal 8 sampai 11 Juli 2014. Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang sangat penulis kasihi, sayangi, dan hormati Mama dan Papa yang telah mendoakan, memotivasi, dan menopang penulis sepanjang kehidupan ini dan telah banyak membantu baik moral maupun material. Juga untuk adik : Greogorio Sambu , yang telah mendoakan serta memberikan motivasi kepada penulis selama ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian, serta dukungan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Revi Rafael H. M. Tanod, SS., SE., MA. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. M. Consolatrix da Silva, S.Kep. Ns., MSN. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan maupun selama penelitian.
3. Sesilliea Sumual, BSN. Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan maupun selama penelitian.
5. Samuel Layuk, SKM, M.Kes. Dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Patricia Tumbelaka, BSN, MNg. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak

bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bitung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bitung.
7. Seluruh teman-teman Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado Angkatan 2010, yang saling mendoakan dan memotivasi selama kurang lebih 4 tahun sehingga kita dapat berjuang bersama dan berbagi bersama baik suka maupun duka.
8. Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan oleh penulis, yang telah banyak membantu, mendukung dan mendoakan penulis selama pendidikan di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado maupun dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat berkat yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa dan kiranya dapat menyertai kita semua.

Manado, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
<i>Abstract</i>	v
Kata pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Konsep Dasar Penyuluhan.....	5
2.1.1 Pengertian Penyuluhan.....	5
2.1.2 Tujuan Penyuluhan Kesehatan.....	5
2.2 Konsep Dasar Pengetahuan.....	8
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	8
2.2.2 Tahapan Terbentuknya Tindakan Seseorang.....	9
2.2.3 Tingkat Pengetahuan.....	9
2.2.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2.2.5 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	12
2.2.6 Cara Mengukur Pengetahuan.....	12
2.2.7 Karakteristik Pengetahuan.....	12
2.3 Konsep Dasar NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif)...	13
2.3.1 Pengertian Narkotika.....	13
2.3.2 Jenis – Jenis NAPZA.....	13
2.3.3 Narkotia.....	13

2.3.4	Psikotropika.....	14
2.3.5	Zat Adiktif Lainnya.....	15
2.3.6	Jenis dan Efek yang ditimbulkan oleh Narkoba.....	16
2.3.7	Dampak / Bahaya dari Penyalahgunaan NAPZA.....	20
2.3.8	Bahaya yang bersifat pribadi.....	20
2.3.9	Bahaya yang bersifat keluarga.....	20
2.3.10	Bahaya yang bersifat sosial.....	21
2.3.11	Bahaya bagi bangsa dan Negara.....	21
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		22
3.1	Kerangka Konsep.....	22
3.2	Hipotesis Penelitian.....	22
3.3	Definisi Operasional.....	23
BAB IV METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	25
4.2	Populasi, sampel, besar sampel, dan sampling.....	25
4.2.1	Populasi.....	25
4.2.2	Sampel.....	26
4.2.3	Besar Sample.....	26
4.3	Lokasi penelitian dan waktu penelitian.....	26
4.3.1	Waktu.....	26
4.3.2	Tempat.....	26
4.4	Prosedur pengambilan dan pengumpulan data.....	27
4.5	Instrumen penelitian.....	27
4.6	Cara analisa data.....	28
4.7	Etika dalam penelitian.....	29
BAB V HASIL PENELITIAN		
5.1	Analisa Univariat.....	30
5.2	Analisa Bivariat.....	31
BAB VI PEMBAHASAN		
6.1	Hasil Penelitian.....	32
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		
7.1	Kesimpulan.....	34
7.2	Saran.....	34
Daftar Pustaka.....		35

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Definisi Operasional.....	23
Tabel 2	Desain Penelitian.....	25
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Umur Responden di SMA Negeri 1 Bitung Tahun 2014.....	30
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin di SMA Negeri 1 Bitung Tahun 2014.....	30
Tabel 5	Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Kesehatan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kesediaan Menjadi Responden.....	37
Lampiran 2	Satuan Acara Pembelajaran.....	38
Lampiran 3	Lembar Kuisisioner.....	41
Lampiran 4	Master Tabel.....	43
Lampiran 5	Hasil Uji Kuisisioner.....	45
Lampiran 6	Hasil Uji t – berpasangan.....	47
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian.....	48
Lampiran 8	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	49
Lampiran 9	Lembar Konsultasi.....	50