

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PENANGANAN  
PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 1 – 6 TAHUN  
DI KECAMATAN TUMINTING KELURAHAN BITUNG  
KARANGRIA LINGKUNGAN V**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana

**STEIVY ELISABETH KUPANSIN**

**09061104**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2013**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO-INDONESIA**

Nama : Steivy E. Kupansin  
NIM : 09061104  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Tugas Akhir : Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Penanganan  
Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Usia 1 – 6  
Tahun Di Kecamatan Tuminting Kelurahan  
Bitung Karangria Lingkungan V.  
Pembimbing : I. Rumondang Panjaitan, S.Kp, M.Kep  
II. Prof. Dr. Ir. Odi Roni Pinontoan, MS

Menyetujui,

Manado, 05 Agustus 2013

Pembimbing I

Rumondang Panjaitan, S.Kp, M.Kep

Pembimbing II

Prof. Dr. Ir. Odi Roni Pinontoan, MS

**Mengetahui,**

Dekan

Ketua Program Studi

M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN

Sesillia Sumual, BSN

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PENANGANAN**  
**PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 1 – 6 TAHUN DI**  
**KECAMATAN TUMINTING KELURAHAN BITUNG KARANGRIA**  
**LINGKUNGAN V**

Disusun oleh:

**STEIVY E. KUPANSIN**

**09061104**


Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada Tanggal 05 Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**TIM PENGUJI**


1. **Drs. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep**

(.....)

2. **Rumondang Panjaitan, S.Kp., M.Kep**

(.....)

3. **Prof. Dr. Ir. Odi Roni Pinontoan, MS**

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas keperawatan

Unika De La Salle

Manado

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado

**M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN**

**Sesilliea Sumual, BSN**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan rahmatNya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul ‘Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Penanganan Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Usia 1 – 6 Tahun Di Kecamatan Tuminting Kelurahan Bitung Karangria Lingkunan V’. Proses penyusunan Tugas akhir ini sangat penting karena merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Fakultas keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Alasan mengapa peneliti mengangkat judul penelitian tersebut adalah keingintahuan peneliti akan kejadian di lingkungan sekitar tempat tinggal yang kebanyakan mempunyai anak-anak yang mempunyai tempramen yang keras dan juga latar belakang ibu yang malas untuk mencari informasi baru seputar pendidikan anak. Oleh karena peneliti ingin membuktikan apakah adanya hubungan antara cara pola asuh, pengetahuan ibu dan dalam menghadapi sikap anak.

Dalam penelitian yang dilakukan peneliti tidak melakukan semuanya sendiri dan juga masih mendapat bimbingan dan arahan dari para pembimbing. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pr. Revi Rafael H. M. Tanod, SS., SE., MA Rektor Unika De La Salle Manado.
2. M. Consolatrix da silva, S.Kep., Ns, MSN Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Ibu Rumondang Panjaitan, S.Kp., M.Kep Sebagai Pembimbing I, yang telah memberi masukan, bimbingan dan arahan selama penelitian dan penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr (IKM), Ir. Odi Roni Pinontoan, MS Sebagai Pembimbing II, yang telah memberi masukan, bimbingan dan arahan selama penelitian dan penyelesaian skripsi.

5. Para Dosen dan Seluruh Staf Karyawan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah membantu penulis selama menempuh studi dibangku kuliah hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Kepala Lingkungan V Kelurahan Bitung Karangria yang sudah bersedia untuk memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk mengadakan penelitian.
7. Kepala Lingkungan III Kelurahan Bitung Karangria yang sudah bersedia untuk memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk mengadakan penelitian untuk menguji validitas dan realibilitas kuisioner.
8. Semua Responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
9. Terimakasih Banyak disampaikan untuk papa dan mama tersayang yang selalu sabar, memberi motivasi, Pengorbanan yang sampai sekarang penulis belum bisa balas.
10. Terimakasih Banyak disampaikan untuk Oma, Tante Eke dan Odet tersayang yang selalu sabar, memberi motivasi.
11. Terimakasih Banyak disampaikan untuk Yuliana yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
12. Untuk teman-teman Tiwi, Uly, Geby, Cheva, Vera, Geso, Estty, Andha, Puja, dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih sudah berjuang bersama-sama hingga akhir.
13. Untuk teman-teman seangkatan Fakep 2009 khususnya kelas B trimakasih sudah berjuang bersama.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini peneliti sadar akan kekurangan yang ada dalam penelitian ini, untuk itu peneliti berharap akan adanya kritikan dan masukan untuk perbaikan berikutnya.

Akhir kata peneliti berharap kiranya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu titik ukur untuk bisa diadakannya penelitian selanjutnya.

Manado, Juli 2013

Peneliti

## CURRICULUM VITAE



- Nama Lahir : Steivy Elisabeth Kupansin  
Nama Panggilan : Evi  
Tempat/Tanggal Lahir : Lipulalongo, 21 Januari 1992  
Nama Ayah : Oskar Kupansin  
Nama Ibu : Christina Elisabeth Suma'a  
Nama Adik : Stella R. Kupansin dan Steven P. Kupansin  
Tempat Tinggal : Manado, Tuminting Karangria Ling. V
- Riwayat Pendidikan :
- Menempuh pendidikan sekolah dasar di sekolah SDN 1 Lipulalongo dan menyelesaikannya pada tahun 2003.
  - Menempuh sekolah menengah pertama di sekolah SLTP Negeri 1 Lipulalongo dan menyelesaikannya pada tahun 2006.
  - Menempuh sekolah menengah atas di sekolah SMA Negeri 2 Luwuk dan menyelesaikannya pada tahun 2009.
  - Menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Katolik De La Salle sejak tahun 2009.

## ABSTRAK

### STEIVY ELISABETH KUPANSIN HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PENANGANAN PERILAKU *TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA 1 – 6 TAHUN DI KECAMATAN TUMINTING KELURAHAN BITUNG KARANGRIA LINGKUNGAN V (DIBIMBING OLEH RUMONDANG PANJAITAN DAN ODI RONI PINONTOAN).

*Temper Tantrum* adalah suatu letupan kemarahan anak yang sering terjadi pada saat anak menunjukkan sikap negativistik atau penolakan. Perilaku ini sering diikuti dengan tingkah seperti menangis dengan keras, berguling-guling di lantai, menjerit, melempar barang, memukul-mukul, menendang, dan berbagai kegiatan (Riana Mashar, 2011). Usia puncak terjadinya *temper tantrum* adalah antara usia 1 hingga 3 tahun, Ledakan emosi pada usia ini biasanya sering terjadi dikarenakan kemampuan anak untuk berkomunikasi masih mengalami hambatan sehingga anak tidak mampu menyampaikan keinginannya dengan tepat.

Pengetahuan merupakan kemampuan untuk mengingat beberapa informasi yang digunakan melalui pemikiran manusia yang memberikan arti serta tujuan, kemampuan untuk mengungkapkan pendapat dan lain sebagainya (Marhaeni R.S, 2010).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap *temper tantrum* pada anak usia 1 – 6 tahun di Kecamatan Tuminting Kelurahan Bitung Karangria Lingkungan V.

Penelitian ini merupakan penelitian *analisa deskriptif* dengan metode *survey*. Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 32 responden. Data dianalisis dengan uji statistik *Chi-Ssquare*. Berdasarkan analisa secara statistik didapatkan nilai signifikansi  $\rho=0,018$  ( $\rho \leq 0,05$ ) ini berarti ada hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap *temper tantrum* pada anak usia 1 – 6 tahun.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka bagi ibu disarankan untuk lebih dapat mengenal pribadi anaknya dan bagaimana perilaku anak ketika sedang marah atau sedang emosi. Sehingga dapat mencegah dan menangani *temper tantrum* pada anak dengan tepat sehingga tidak memperburuk keadaan anak.

**Kata Kunci** : Tingkat Pengetahuan Ibu, *Temper Tantrum*  
Kepustakaan : 22 buku (2008 – 2013), internet 4 file

## ABSTRACT

**STEIVY ELISABETH KUPANSIN**  
**RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE *TEMPER TANTRUMS* IN CHILDREN AGES 1-6 YEARS IN DISTRICT ENVIRONMENTAL KARANGRIA BITUNG TUMINTING WARD V(GUIDED BY RUMONDANG PANJAITAN AND ODI RONI PINONTOAN).**

*Temper Tantrum* is an outburst which often occurs in children when the child showed his negativistik or rejection. This behavior is often followed by behavior such as crying out loud, rolling on the floor, screaming, throwing things, banging, kicking, and a variety of activities (Riana Mashar, 2011). Peak age of occurrence of temper tantrums is between the ages of 1 to 3 years, emotional explosion at this age usually occurred because the child's ability to communicate is still experiencing barriers so that children are not able to convey his desire to right.

Knowledge is the ability to transform and remember some of the information used by the human mind that gives meaning and purpose, the ability to express their opinions and so forth (Marhaeni RS, 2010).

This study aims to determine the level of knowledge mother's relationship to the temper tantrums in children aged 1-6 years in the Village District Tuminting Bitung Environmental Karangria V.

This study is a descriptive analysis of the survey method. The number of samples in the study were 32 respondents. Data were analyzed with a statistical test Chi-Ssquare.

Based on the analysis of statistical significance obtained value  $\rho = 0.018$  ( $\rho \leq 0.05$ ) this means that there is a relationship to the level of knowledge mother's temper tantrums in children aged 1-6 years.

Based on the above results, it is advisable for the mother to be able to get to know her and how the child's behavior when angry or being emotional. So as to prevent and deal with temper tantrums in children properly so it does not worsen the situation of children.

**Keywords: Level of Knowledge Capital, *Temper Tantrum***

Bibliography: 22 books (2008-2013), the Internet 4 file



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN IDENTITAS</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>ABSTRAK</b>	iv
<b>ABSTRACT</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vi
<b>CURRICULUM VITAE</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengetahuan	5
2.2 Tumbuh Kembang Anak	10
2.3 Temper Tantrum	16
2.4 Peran Perawat Pediatrik	22
2.5 Penelitian Terkait	23
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, dan DEFINISI OPERASIONAL</b>	
3.1 Kerangka Konseptual	25
3.2 Hipotesa	26
3.3 Definisi Operasional	26
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian	28
4.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
4.3 Populasi Dan Sampel	28

4.4 Etika Penelitian .....	29
4.5 Instrumen Penelitian .....	29
4.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	29
4.7 Analisa Data .....	31
4.8 Uji Coba Validitas Dan Reabilitas .....	31
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Hasil Karakteristik Responden .....	33
5.2 Analisa Univariat .....	35
5.3 Analisa Bivariat .....	36
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
6.1 Hasil Pembahasan .....	38
6.2 Keterbatasan Penelitian .....	39
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
7.1 Kesimpulan .....	40
7.2 Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No	Keterangan	Hal
1.	Tabel 1. Pertumbuhan Gigi Pada Tumbuh Kembang Anak .....	12
2.	Tabel 2. Perkembangan Bahasa Pada Tiap Tahap Usia Anak .....	14
3.	Tabel 3. Perkembangan Psikologi .....	15
4.	Tabel 4. Perkembangan Mental .....	16
5.	Tabel 5. Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pengetahuan .....	35
6.	Tabel 6. Distribusi frekuensi berdasarkan <i>temper tantrum</i> .....	36
7.	Tabel 7. Tingkat pengetahuan ibu terhadap penanganan perilaku <i>temper tantrum</i> .....	36

## DAFTAR GAMBAR

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Hal</b>
1.	Gambar 1. Kerangka Konsep .....	25
2.	Gambar 2. Distribusi frekuensi berdasarkan usia responden .....	33
3.	Gambar 3. Distribusi frekuensi berdasarkan pendidikan responden ....	34
4.	Gambar 4. Distribusi frekuensi berdasarkan pekerjaan responden .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Keterangan
1.	<i>Lampiran 1:</i> Lembar permohonan survey data awal
2.	<i>Lampiran 2 :</i> Surat permohonan skripsi
3.	<i>Lampiran 3 :</i> Lembar permohonan penelitian Fakultas Keperawatan.
4.	<i>Lampiran 4 :</i> Lembar persetujuan menjadi responden
5.	<i>Lampiran 5 :</i> Lembar kuesioner hubungan pengetahuan ibu terhadap <i>temper tantrum</i> pada anak usia 1 – 6 tahun.
6.	<i>Lampiran 6 :</i> Master tabel pengetahuan, dan <i>temper tantrum</i> .
7.	<i>Lampiran 7 :</i> Hasil <i>crosstab</i>
8.	<i>Lampiran 8 :</i> Lembar reabilitas dan validitas uji coba kuesioner
9.	<i>Lampiran 9 :</i> Kartu bimbingan riset
10.	<i>Lampiran 10:</i> Jadwal penelitian
11.	<i>Lampiran 11:</i> Surat keterangan selesai mengadakan penelitian.
12.	<i>Lampiran 12:</i> Lembar konsultasi pembimbing
13.	<i>Lampiran 13:</i> Surat pernyataan (Non – plagiat)