

**PENGUNAAN METODE KONTRASEPSI TERHADAP
GANGGUAN SIKLUS MENSTRUASI REMAJA DI
KELURAHAN KAIRAGI 1, KOMBOS MANADO**

SKRIPSI

FEBRILLY VIVILIA MARAMIS

11061126



PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2015

**PENGUNAAN METODE KONTRASEPSI TERHADAP
GANGGUAN SIKLUS MENSTRUASI REMAJA DI
KELURAHAN KAIRAGI 1, KOMBOS MANADO**

SKRIPSI

FEBRILLY VIVILIA MARAMIS

11061126



PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2015

ABSTRAK

Febrilly Vivilia Maramis,

Penggunaan Metode Kontrasepsi terhadap Gangguan Siklus Menstruasi Remaja di Kairagi 1 Lingkungan VI Kombos Manado, Dosen Pembimbing: Gabriela Ere Badjo dan Charles Ngangi

Metode kontrasepsi merupakan metode yang digunakan sebagai upaya untuk mencegah terjadinya kehamilan. Beberapa metode di antaranya adalah metode alami koitus interruptus, system kalender, metode barrier kondom, metode hormonal pil, suntik dan implant, serta metode secara tradisional. Dikalangan remaja masa kini penggunaan metode kontrasepsi merupakan hal yang biasa. Peneliti menemukan beberapa metode kontrasepsi yang digunakan para remaja yang sudah melakukan seks pra-nikah sebagai suatu cara untuk mencegah terjadinya kehamilan. Penggunaan metode kontrasepsi erat kaitannya dengan gangguan siklus menstruasi.

Penelitian di Kelurahan kairagi 1, Kombos Manado, penggunaan metode kontrasepsi alami koitus interruptus dengan jumlah 42 orang, sistem kalender 12 orang dan metode barrier 34 orang didapati bahwa penggunaan metode tersebut tidak memiliki gangguan terhadap siklus menstruasi, sedangkan penggunaan metode kontrasepsi hormonal yang di gunakan oleh 2 orang memiliki gangguan terhadap siklus menstruasi berupa siklus haid yang memanjang dan perdarahan haid yang banyak. Teori menjelaskan bahwa penggunaan metode kontrasepsi hormonal dapat menyebabkan perubahan sekresi steroid seks dari ovarium sehingga keluhan – keluhan yang timbul atau selama haid seperti nyeri haid (Dismenore), sindroma premenstrual (PMS), dan nyeri payudara (Mastodini), perdarahan haid sedikit (Hipomenore), perdarahan haid sedikit (Hipermenore), siklus haid yang memanjang (Oligomenore). Siklus haid yang memendek (Poligomenore) dan henti haid (Amenore) (Adriyani Avie 2015).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner berupa beberapa pertanyaan seputar penggunaan metode kontrasepsi dan beberapa pertanyaan seputar gangguan siklus menstruasi remaja. Pada analisis bivariat peneliti menguji kedua variable tersebut untuk melihat tingkat kemaknaan dengan menggunakan uji statistik *Fisher's Exact Test* dimana $P - Value = 0,04$ dengan level signifikan $\leq 0,05$. Hasil yang diperoleh lewat analisis bivariat bahwa penggunaan metode kontrasepsi alami tidak memiliki gangguan pada siklus menstruasi sedangkan metode kontrasepsi hormonal memiliki gangguan pada siklus menstruasi remaja di Kairagi 1, Lingkungan VI Kombos Manado.

Kata Kunci : Metode Kontrasepsi, Remaja, Gangguan siklus menstruasi.

Kepustakaan : 18 Buku, 5 Jurnal, 1 Skripsi.

ABSTRACT

***Febrilly Vivilia Maramis,
The Usage Of Contraception Method To Nuisance Of Cycle Menstruation
For Adolescents In Kairagi 1 Lingkungan Vi Kombos Manado, Lecture:
Gabriela Ere Badjo And Charles Ngangi.***

Contraception method is a method used in as attempt to prevent pregnancy. Several methods of wich are natural method coitus interruptus, the calendar system, condom barrier method, hormonal method pill, injection, implant and traditional methods. Among teens now dayuse a method of contraception is not uncommon anymore. Researchers found several methods ogf contraception used by the teenagers who had pre-marital sex as a way to prevent pregnancy. The used of contraception methods is closely related to the Cycle menstruation nuisance.

Research in Kairagi 1, Kombos Manado, the use of contraceptive methods experienced coitus interruptus with 42 people, calendar system 12 and method of barrier 34 people found that use of the method does not have a disruption of the menstrual cycle, while the use of methods of hormonal contraception in use by 2 people have disruption of the menstrual cycle in the form of an elongated menstrual cycle and menstrual bleeding a lot. The theory explains that the use of the methods of hormonal contraception can cause a change in the secretion streroid sex of the ovaries so that complaints - complaints arise or during menstruation as painful menstruation (dysmenorrhoea), premenstrual syndrome (PMS), and breast tenderness (Mastodini), menstrual bleeding slightly (Hipomenore) , menstrual bleeding slightly (hypermenorrhoea), menstrual cycles are elongated (oligomenorrhoea). Menstrual cycle shortened (Poligomenore) and the stopping of menstruation (amenorrhoea) (Adriyani Avie 2015).

In this study, researchers used a questionnaire be some questions surrounding the useof contraception methods and some questions about nuisance cycle`s of menstruation for adolescents. In bivariate analysis, researchers tested both these variables to look at the significance level by using statistical test Fisher`S Exact Test with P – value = 0,04 with a significant level $\leq 0,05$. The results obtained trough bivariate analysis that use natural contraception method does not have a distrupsion in the menstrual cycle while the hormonal contraception method has in the menstrual cycle teenagers in Kiragi 1 Lingkunga VI Kombos Manado.

Keywords: Contraception Method`s, Adolescents, Nuisance of Cycle Menstruation.

Bibliography: 18 Books, 5 Journals and 1 essay.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Maha Kuasa atas berkat dan rahmat Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul Penggunaan Metode Kontrasepsi Terhadap Gangguan Siklus Menstruasi Remaja. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keperawatan Program studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini bukanlah semata – mata hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan berkat dorongan, motivasi dan doa dari orang – orang yang dikasihi dan dicintai. Dengan penuh rasa bangga penulis dedikasikan skripsi ini untuk Papa Herry Marthen Maramis dan Mama Adriana Lidwina Rawung tercinta, Oma Dintje Ticoalu, Kakak Meisy Anastasia Maramis dan Christian Luntungan, dan keluarga besar Maramis – Rawung yang selalu memberikan semangat, cinta dan perhatian serta doa demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulis juga sangat berterima kasih kepada M. Gabriela Ere Badjo, S.Kp, M.kes selaku dosen pembimbing 1, dan Dr.Ir. Charles R. Ngangi, Ms selaku dosen pembimbing II yang dengan perhatian dan sabar selalu menuntun penulis dalam menyelesaikan proposal sampai skripsi, serta memberikan kritik dan saran untuk penulis.

Dengan penuh kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Revi Rafael H M, Tanod. SS, SE, MA, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. M. Consolatrix da Silva, S.Kep, Ns, MSN, Dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan perhatian dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan proposal sampai skripsi.
3. Sesilliea G Sumual, BSN, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keperawatan Unika De La sale Manado.

5. Daddy M. Nalle, SIP, Kepala Kelurahan Kairagi 1, yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melakukan penelitian di kelurahan Kairagi 1, Lingkungan VI Kombos Manado.
6. Simon Marentek, Kepala Desa Kokoleh 1, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian uji valid di desa Kokoleh 1 kec. Likupang Selatan.
7. Teman – teman “ Fakep 2011” yang telah bersama – sama selama di bangku perkuliahan.
8. Teman – teman kelas A yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Buat seseorang yang spesial Ray Renato Pratasik yang selalu memberikan doa, motivasi dan perhatian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Buat sahabat Julio Ansow yang sudah sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang sudah menjadi bagian dalam kehidupan dan selalu memberikan doa dan motivasi pada penulis.

Tentu saja tanpa bantuan, dukungan, doa, motivasi dan semangat dari Bapak/Ibu, saudara – saudari serta teman – teman semua penulis bukanlah apa – apa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis sampaikan dengan penuh kerendahan hati bahwa inilah yang dapat penulis persembahkan sebagai wujud kemampuan yang dimiliki dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Manado, Juli 2015

Febrilly Vivilia Maramis

RIWAYAT HIDUP PENULIS



1. Data Pribadi

Nama : Febrilly Vivilia Maramis
NIM : 11061126
Tempat, Tanggal Lahir : Lembean, 2 Februari 1993
Agama : Katolik
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Orang Tua : Ayah : Marthen H Maramis
Ibu : Adriana L Rawung
Nama Saudara : Meisye L Maramis
Tahun : 2011
Fakultas : Keperawatan
Alamat : Kokoleh 1, Jaga III Kecamatan Likupang
Selatan
Telepon/Hp : 085214972223
Email : Febrillymaramis@ymail.com

2. Pendidikan

2011 – 2015 : Universitas Katolik De La Salle Manado
2008 – 2011 : SMA Kat. Rex Mundi Manado
2005 – 2008 : SMP Kat. St Fansiskus De salles Kokoleh1
1999 – 2005 : SD. Kat. St Fansiskus De salles Kokoleh 1

3. Kursus

- PCEC Universitas Katolik De La Salle

4. Pelatihan

- Pelatihan Basic Trauma and Cardiac Life Support (BTCLS)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan | 3 |
| 1.4 Manfaat..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Metode Kontrasepsi..... | 5 |
| 2.2 Remaja..... | 24 |
| 2.3 Menstruasi..... | 37 |
| 2.4 Pengaruh Metode Kontrasepsi Hormonal – Terhadap Gangguan Siklus Menstruasi..... | 33 |
| BAB III KERANGKA KONSEP | |
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 35 |
| 3.2 Hipotesis..... | 35 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 36 |
| BAB IV : METODOLOGI PENELITIAN | |
| 4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| 4.2 Rancangan Penelitian..... | 39 |
| 4.3 Populasi dan Sample..... | 39 |
| 4.4 Etika Penelitian..... | 40 |
| 4.5 Uji Coba Kuesioner..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| 4.6 Alat Pengumpulan Data..... | 42 |
| 4.7 Prosedur Pengumpulan Data..... | 42 |
| 4.8 Pengolahan Data dan Analisa Data..... | 43 |
| BAB V: HASIL PENELITIAN | |
| 5.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 45 |
| 5.2 Karakteristik Usia Responden..... | 46 |
| 5.3 Jenis Metode Kontrasepsi | 47 |
| 5.4 Sumber Informasi | 47 |
| 5.5 Frekuensi Aktivitas Seksual..... | 48 |
| 5.6 Tempat Aktivitas Seksual..... | 49 |
| 5.7 Status Responden..... | 49 |
| 5.8 Gangguan Siklus Menstruasi..... | 50 |
| 5.9 Penggunaan Metode Kontrasepsi Terhadap Gangguan- Siklus Menstruasi..... | 51 |
| BAB VI : PEMBAHASAN | |
| 6.1 Gambaran Usia Responden..... | 53 |
| 6.2 Gambaran Tentang Penggunaan Metode Kontrasepsi..... | 54 |
| 6.3 Gambaran Penggunaan Metode Kontrasepsi- Terhadap Gangguan Siklus Menstruasi..... | 56 |
| BAB VII : KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 7.1 Kesimpulan..... | 57 |
| 7.2 Saran..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR TABEL

| No | Teks | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1. | Definisi Operasional..... | 36 |
| 2. | Distribusi Berdasarkan Usia Responden..... | 46 |
| 3. | Distribusi Berdasarkan Jenis Metode Kontrasepsi..... | 47 |
| 4. | Distribusi Berdasarkan Sumber Informasi..... | 47 |
| 5. | Distribusi Berdasarkan Frekuensi Aktivitas Seksual..... | 48 |
| 6. | Distribusi Berdasarkan Tempat Aktivitas Seksual..... | 49 |
| 7. | Distribusi Berdasarkan Status Responden..... | 49 |
| 8. | Distribusi Berdasarkan Siklus Menstruasi Responden..... | 50 |
| 9. | Distribusi Berdasarkan Penggunaan Metode Kontrasepsi dan Gangguan Siklus Menstruasi..... | 51 |
| 10. | Tabel Uji Validitas dan Reabilitas..... | 79 |
| 11. | Tabel Pengolahan Data..... | 81 |
| 12. | Master Tabel..... | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | Teks | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1. | Surat Persetujuan Responden..... | 61 |
| 2. | Kuesioner..... | 62 |
| 3. | Kartu Bimbingan Riset Keperawatan..... | 65 |
| 4. | Lembar Konsultasi..... | 67 |
| 5. | Lembar Persetujuan Ujian Proposal..... | 71 |
| 6. | Lembar Persetujuan Penelitian | 72 |
| 7. | Lembar Permohonan Uji Validitas..... | 73 |
| 8. | Lembar Penelitian..... | 74 |
| 9. | Surat Keterangan Uji Validitas..... | 75 |
| 10. | Surat Keterangan Penelitian..... | 76 |
| 11. | Lembar Persetujuan Ujian Skripsi..... | 77 |
| 12. | Surat Pernyataan..... | 78 |