

**ANALISIS KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS  
PADA ANAK TUNALARAS DI SLB  
YPAC MANADO**

**SKRIPSI**

**VIRGINIA RAPAR**

**NIM 10061070**



**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2014**

**ANALISIS KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN  
MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS  
PADA ANAK TUNALARAS DI SLB  
YPAC MANADO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

**Disusun oleh:**

**VIRGINIA RAPAR**

**10061070**



**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2014**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO – INDONESIA**

Nama : Virginia Rapar  
NIM : 10061070  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Skripsi : Analisis Karakteristik Perkembangan  
Motorik Kasar dan Motorik Halus pada  
Anak Tunalaras di SLB YPAC Manado.  
Pembimbing : I. Takdir Tahir, S.Kep., Ns., M.Kes  
II. Dr. Drs. Julianus Ake, S.Kp.,M.Kep

Menyetujui,

Manado, 31 Juli 2014

Pembimbing I

**Takdir Tahir, S.Kep., Ns., M.Kes**

Pembimbing II

**Dr. Drs. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep**

Mengetahui,

Dekan,

**M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN**

Ketua Program Studi,

**Sesilliea G Sumual, BSN**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALIS KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN  
MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNALARAS DI SLB YPAC MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**VIRGINIA RAPAR**

**NIM 10061070**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 31 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

**TIM PENGUJI**

- |                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Annastasia S, Lamonge, S.Kep., Ns., MAN.        | ( ..... ) |
| 2. Takdir Tahir, S.Kep., Ns., M.Kes.               | ( ..... ) |
| 3. A. Yudi Ismanto, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An | ( ..... ) |

**MENGETAHUI**

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado



**M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN**

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado



**Sesilliea G. Sumual, BSN.**

## ABSTRAK

**VIRGINIA RAPAR. Analisis Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus pada Anak Tunalaras di SLB YPAC Manado dibimbing oleh Ns. Takdir Tahir S.Kep dan Dr. Drs. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep.**

Anak adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan yang sangat cepat dan fundamental bagi kehidupan berikutnya. Anak memiliki karakteristik tersendiri yang jauh berbeda dengan karakteristik orang dewasa. Anak sangat aktif, dinamis, antusias dan hampir seluruh kehidupannya disertai oleh rasa ingin tahu terhadap apa yang didengar atau dilihatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik motorik anak yang mengalami Tunalaras di SLB YPAC Manado serta untuk mengetahui penyimpangan perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus pada anak Tunalaras di SLB YPAC Manado.

Hasil penelitian yang dilakukan dengan metode *survey*. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi. Pada Lembar Observasi motorik kasar menggunakan 4 penilaian dengan: 1= Ada penyimpangan, 2 = Sesuai perkembangan/normal. Dengan Kriteria: Ada penyimpangan jika ( $<6$ ) dan Sesuai perkembangan/normal jika ( $\geq 6$ ). Sedangkan lembar observasi motorik halus menggunakan 5 penilaian dengan: 1= Ada penyimpangan, 2 = Sesuai perkembangan/normal. Dengan Kriteria: Ada penyimpangan jika ( $<6$ ) dan Sesuai perkembangan/normal jika ( $\geq 6$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penelitian yang dilakukan pada anak dengan kelompok umur 6-15 tahun. Dalam hal ini semua anak tunalaras yang bersekolah di SLB YPAC Manado ada 30 sampel yang menjadi responden pada penelitian yang dilakukan terhadap bagian usia, motorik kasar dan motorik halus. Untuk lembar observasi motorik kasar ada 4 pernyataan pada masing-masing anak, sedangkan motorik halus ada 5 pernyataan pada masing-masing anak tunalaras. Pada motorik kasar anak mengalami masalah hiperaktif dimana anak tidak dapat mengontrol aktifitas tapi dapat melakukan aktifitas, sedangkan pada motorik halus anak mengalami penyimpangan atau perkembangan yang lambat.

Dari hasil penelitian yang didapat bahwa dapat disimpulkan anak tunalaras mengalami masalah hiperaktif pada motorik kasarnya, sedangkan pada motorik halus mengalami penyimpangan atau keterlambatan dalam pertumbuhan bahkan perkembangan.

**Kata Kunci: Perkembangan motorik kasar, Perkembangan motorik halus, Anak tunalaras**

**Kepustakaan: 6 Jurnal dan 5 Skripsi, 9 Buku (2011 – 2013)**

## ABSTRACT

**VIRGINIA RAPAR. The Analysis of the Characteristics Development of the Coarse Motoric and The Soft Motoric of the Unsociable Children (Hyperactive Children) at SLB YPAC Manado advised by Ns. Takdir Tahir, S.Kep and Dr. Drs. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep.**

A child is a form of an individual which is in process of development that is very fast and basal for the next life. The children have their own characteristics which are different with the adult's characteristics. The hyperactive children, dynamic, enthusiastic and almost of their lives full of curiosity in everything which are seen and heard by them. The purpose of this research is to know the characteristics. The purpose of this reserch is to know the motoric characteristics of hyperactive children at SLB YPAC Manado and to know the deviations in development of Coarse Motoric and Soft Motoric of the Hyperactive Children at SLB YPAC Manado.

The result of this research is gained by method survey. The instrument is used in this research is observation sheet. In observation sheet for the coarse motoric using four (4) marking with the formula : 1 = there is a devation, 2 = base on the development/normal. With the criterias : there is a deviation if ( $<6$ ) and base on the development/normal if ( $\geq 6$ ). Meanwhile, the wide of soft motoric using five (5) marking with : 1 + there is a deviation, 2 = base on the development/normal. With the criterias : there is a deviation if ( $<6$ ) and bases on the development/normal if ( $\geq 6$ ).

The result of this research is gained by the reseacrh to the group of children in 6 – 15 years old. In this case, this research using 30 samples of the hyperactive children at SLB YPAC Manado as the respondences of this research which is doing on section age, coarse motoric and soft motoric. There are four (4) statements of each children for the observation sheet of coarse motoric, whereas for the soft motoric, there are five (5) statements from each of hyperactive children. In coarse motoric, children experience the hyperactive problem, that is the children cannot control their activities but they can doing all those activities, meanwhile in soft motoric, there is the deviation in childrens' development, they become slow in their development.

The conclusion of this research is the hyperactive children have the hyperactive problem in their coarse motoric, whereas in soft motoric children have the deviation and slow in the process of their growth and development.

**Keywords : The Development of Coarse Motoric, The Development of Soft Motoric, Hyperactive Children**

**Bibliography : 6 Journals and 5 Skripsi, 9 Books (2011 - 2013)**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti Panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karuniaNya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus pada Anak Tunalaras di SLB YPAC Manado”. Skripsi ini diajukan sebagai pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Begitu banyak kesulitan yang Peneliti hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Namun dengan penuh keyakinan dan semangat, Peneliti telah berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa hormat dan dengan penuh kasih, Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pst. Revi Rafael H. M. Tanod, SS., SE., MA, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Sesilliea G. Sumual, BSN, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Ns. Takdir. Tahir, S.Kep., M.Kes, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal dan skripsi.
5. A. Yudi Ismanto, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An, yang telah membantu memberikan masukan dalam penyusunan Skripsi.
6. Orang Tua Yance Rapar dan Maria Tania yang sangat cintai dan banggakan yang telah membantu peneliti, memberikan semangat dan doa serta adik Sopianara Rapar dan Ronaldo Rapar, serta seluruh keluarga besar Rapar-Tania yang selalu memberi doa dan dukungan.
7. Terima kasih pada Aldi, yang selalu mendampingi saat penelitian maupun dalam penyusunan. Terima kasih untuk semua waktu.

8. Terima kasih buat Pst. Bone bin Ola Pr yang telah membantu memberikan semangat dan doa. Juga pada teman-teman FCLCU: Ryan, Franklin, Alex dan teman-teman lainnya.
9. Sahabat setia Peneliti: Citra, Lia, Vitha, elya.
10. Teman-teman kelompok Valen, Tessa, Modesta, Gina, Misel, Jein.
11. Teman-teman angkatan 2010 UNIKA De La Salle yang saling mendukung dan mendoakan; teman-teman SMP Katolik Regina Pacis angkatan 2007, teman-teman SMA Negeri 1 Airmadidi angkatan 2010.
12. Pihak Sekolah Luar Biasa Yayasan Penyandang Anak Cacat (SLB YPAC) Manado, mulai dari kepala sekolah, ibu Veybe dan semua guru-guru yang telah membantu dalam mengumpulkan informasi yang Peneliti butuhkan, dan kepada seluruh anak-anak Tunalaras di SLB YPAC Manado, terima kasih karena telah bersedia untuk ambil bagian dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat sebutkan satu per satu, terima kasih karena banyak membantu dan mendoakan selama pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan di kemudian hari.

Akhir kata, semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga semua amal baik yang telah diberikan semua pihak mendapatkan berkat yang setimpal dari Tuhan.

Manado, Juli 2014

Virginia Rapar



## BIODATA



Nama Lengkap : Virginia Rapar  
NIM : 10061070  
Tempat, Tanggal Lahir : Kembes, 19 Mei 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Suku / Bangsa : Minahasa / Indonesia  
Agama : Katolik  
Orang Tua :  
    Ayah : Yance Rapar, S.Pd  
    Ibu : Maria. E. Tania  
Saudara :  
    Adik : Sopianana Rapar dan Ronaldo Rapar  
Motto : *If opportunity does not come to you, then create it* (Jika kesempatan tidak menghampiri Anda, maka ciptakanlah).  
Pendidikan :  
    1. Sekolah dasar di SD Katolik Kembes .  
    2. Tamat sekolah menengah pertama di SMP Katolik Regina Pacis Airmadidi tahun 2007.  
    3. Tamat sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Airmadidi tahun 2010.  
    4. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 di perguruan tinggi swasta Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Keperawatan, Program Studi Ilmu Keperawatan, tahun 2014.

## DAFTAR ISI

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                    | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                              | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                               | iii  |
| ABSTRAK .....                                                         | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                 | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                                  | vi   |
| BIODATA.....                                                          | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                       | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                                     | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                  | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN.....                                              | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                              | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                             | 3    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                            | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                           | 4    |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....                                        | 5    |
| 2.1 Definisi Tunalaras .....                                          | 5    |
| 2.2 Penyebab Tunalaras.....                                           | 6    |
| 2.3 Konsep Tumbuh Kembang.....                                        | 13   |
| 2.4 Karakteristik Anak Tunalaras.....                                 | 18   |
| 2.5 Motorik .....                                                     | 21   |
| 2.6 Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Usia 6-15 Tahun..... | 24   |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| BAB III : KERANGKA KONSEPTUAL DAN DEFINISI OPERASIONAL..... | 26 |
| 3.1 Kerangka Konsep .....                                   | 26 |
| 3.2 Definisi Operasional.....                               | 27 |
| BAB IV : METODE PENELITIAN .....                            | 29 |
| 4.1 Desain Penelitian.....                                  | 29 |
| 4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....                        | 29 |
| 4.3 Populasi dan Sampel .....                               | 29 |
| 4.4 Etika Penelitian.....                                   | 30 |
| 4.5 Instrumen Penelitian.....                               | 32 |
| 4.6 Pengumpulan Data .....                                  | 32 |
| 4.7 Pengolahan Data.....                                    | 32 |
| 4.8 Analisa Data .....                                      | 33 |
| 4.9 Alur Penelitian .....                                   | 34 |
| BAB V : HASIL PENELITIAN .....                              | 35 |
| 5.1 Analisa Univariat.....                                  | 35 |
| 5.2 Deskripsi Penelitian.....                               | 37 |
| BAB VI : PEMBAHASAN.....                                    | 40 |
| BAB VII : KESIMPULAN DAN SARAN.....                         | 46 |
| 7.1 Kesimpulan.....                                         | 46 |
| 7.2 Saran .....                                             | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                        | 48 |
| LAMPIRAN                                                    |    |

## DAFTAR TABEL

|         | Halaman                                   |
|---------|-------------------------------------------|
| Tabel 1 | Definisi Operasional ..... 28             |
| Tabel 2 | Kelompok Umur ..... 36                    |
| Tabel 3 | Jenis Kelamin ..... 37                    |
| Tabel 4 | Motorik Kasar di SLB YPAC Manado ..... 38 |
| Tabel 5 | Motorik Kasar dan Kelompok Umur..... 38   |
| Tabel 6 | Motorik Kasar dan Jenis Kelamin ..... 39  |
| Tabel 7 | Motorik Halus di SLB YPAC Manado..... 39  |
| Tabel 8 | Motorik Halus dan Kelompok Umur ..... 40  |
| Tabel 9 | Motorik Halus dan Jneis Kelamin ..... 40  |

## DAFTAR GAMBAR

|                                | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| Gambar 1 Kerangka Konsep ..... | 27      |
| Gambar 2 Alur Penelitian.....  | 31      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1  | Surat Survey Penelitian                                                                                    |
| Lampiran 2  | Surat Penelitian                                                                                           |
| Lampiran 3  | Surat Balasan Penelitian dari SLB YPAC Manado                                                              |
| Lampiran 4  | Surat Pernyataan Keaslian Skripsi                                                                          |
| Lampiran 5  | Permohonan Menjadi Responden Penelitian                                                                    |
| Lampiran 6  | Persetujuan Sebagai Responden Penelitian                                                                   |
| Lampiran 7  | Lembar Observasi                                                                                           |
| Lampiran 8  | Hasil Uji Statistik Distribusi Frekuensi                                                                   |
| Lampiran 9  | Analisis Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus pada anak Tunalaras di SLB YPAC Manado |
| Lampiran 10 | Kartu Bimbingan Riset Keperawatan/Skripsi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado      |
| Lampiran 11 | Lembar Konsultasi                                                                                          |