

**DAMPAK STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 163
KAYAWU KECAMATAN TOMOHON UTARA
KOTA TOMOHON**

SKRIPSI

AGATHA CHRISTIE MEYTA SENDOW

12061067



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2016

HALAMAN JUDUL
DAMPAK STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 163
KAYAWU KECAMATAN TOMOHON UTARA
KOTA TOMOHON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado

AGATHA CHRISTIE MEYTA SENDOW

12061067



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO

2016

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI
DAMPAK STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 163
KAYAWU KECAMATAN TOMOHON UTARA
KOTA TOMOHON

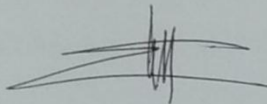
Nama : Agatha Christie Meyta Sendow
NIM : 12061067
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

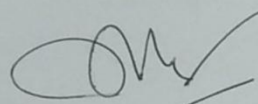
Manado, 20 Juli 2016

Pembimbing I

Pembimbing II



Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS



Dionysius Sumenge, S.Pd., M.Kes

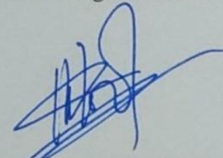
Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Indriani Yauri, MN



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

DAMPAK STATUS GIZI DAN AKTIVITAS BERMAIN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 163
KAYAWU KECAMATAN TOMOHON UTARA
KOTA TOMOHON

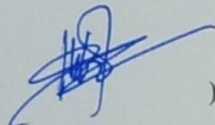
Yang disusun dan diajukan oleh :


AGATHA CHRISTIE MEYTA SENDOW


12061067

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 20 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Penguji 1 (Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes) : ()

Penguji 2 (Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS) : ()

Penguji 3 (Dionysius Sumenge, S.Pd., M.Kes) : ()

Mengetahui,

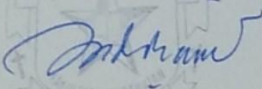
Dekan Fakultas Keperawatan

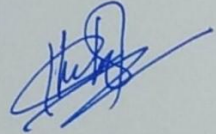
Unika De La Salle Manado

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado


Dr. Indriani Yauri, MN


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

LEMBAR ORIGINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 20 Juli 2016

Mahasiswa,

Nama : Agatha Ch. M. Sendow

NIM : 12061067

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Program : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Keperawatan UKDM

ABSTRAK

Agatha Christie Meyta Sendow

Dampak status gizi dan aktivitas bermain terhadap prestasi belajar anak usia sekolah di SD GMIM 163 Kayawu Kecamatan Tomohon Utara Kota Tomohon.

Pembimbing: Natalia Elisa Rakinaung dan Dionysius Sumenge.

Latar Belakang : Pendidikan adalah hal yang sangat berpengaruh bagi kesejahteraan anak dan bagi penurunan kemiskinan serta ketidaksetaraan. Namun menurut data UNICEF, diketahui bahwa masih banyak anak di dunia yang tidak mengenyam pendidikan (UNICEF, 2012). Sungguh memprihatinkan ketika ditemui 37% anak-anak di Indonesia memiliki status gizi yang buruk dan hasilnya anak-anak mengalami *stunting*. Ketika anak mengalami *stunting* itu akan menghambat belajar di sekolah. **Tujuan :** Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan faktor status gizi dan aktivitas bermain terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. **Metode Penelitian :** Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional* dengan menggunakan sampel sebanyak 55 responden. **Hasil Penelitian :** Dalam penelitian ini diketahui bahwa anak yang berstatus gizi baik dan berprestasi baik sejumlah 24 responden (43,6%) dan status gizi tidak baik tapi berprestasi baik sebanyak 13 responden (23,6%). Yang memiliki intensitas bermain kurang dari 5 jam dan berprestasi baik sebanyak 16 responden (29,1%) dan yang memiliki intensitas bermain lebih dari sama dengan 5 jam dan berprestasi baik sebanyak 21 responden (38,2%). Dan hasil analisa data berdasarkan uji *chi square* diperoleh *p-value* 0,505 ($\alpha= 0,05$) untuk status gizi dengan prestasi dan diperoleh *p-value* 0,268 ($\alpha= 0,05$) untuk aktivitas bermain dengan prestasi belajar. **Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dan aktivitas bermain dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD GMIM 163 Kayawu.

Kata Kunci : status gizi, aktivitas bermain, prestasi belajar.

Kepustakaan : 14 Buku (2007-2015) dan 14 Jurnal.

ABSTRACT

Agatha Christie Meyta Sendow

The Impact of Nutrient Status and Play Activity to The Learning Achievement of Children of School Age in Elementary School 163 GMIM Kayawu North Tomohon, Tomohon City.

Supervisor: Natalia Elisa Rakinaung and Dionysius Sumenge.

Background : Education is very influential for the welfare of the child and for the reduction of poverty and inequality. But according to UNICEF data it is known that many children in the world who do not get an education (UNICEF, 2012). It's alarming when met 37% of children in Indonesia have poor nutrient status and as a result the children are stunted. When children experience stunting would hinder learning in school. **Objective :** And this study was conducted to determine the correlation of nutritional factors and play activity with learning achievement. **Method :** In this research use descriptive research design correlation with cross sectional approach by using a sample of 55 respondents. **Result :** In this research note that children are well-nourished and achieve good number of 24 respondents (43.6%) and nutrient status is not good but good achievement as much as 13 respondents (23.6%). Which has an intensity of less than 5 hours of playing and performing well as 16 respondents (29.1%) and that has the intensity of play more than equal to 5 hours and do well as much as 21 respondents (38.2%). And analysis of the data obtained by the chi square test p -value 0.505 ($\alpha = 0.05$) for the nutrient status with achievements and obtained p -value 0.268 ($\alpha = 0.05$) for play activities with student achievement. **Conclusion :** The results showed no significant correlation between nutrient status and play activities with student achievement in elementary school SD GMIM 163 Kayawu.

Keywords : Nutrient Status, Play Activities, Academic Achievement.

Bibliography : 14 Books (2007-2015) and 14 Journals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat penyertaan dan tuntunanNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Dampak Status Gizi dan Aktivitas Bermain terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SD GMIM 163 Kayawu Kecamatan Tomohon Utara Kota Tomohon”**.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah dengan ikhlas membantu penulis demi terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Revi R. H. M. Tanod, SS., SE., MA, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS., Dosen Pembimbing I yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta telah dengan sabar membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dionysius Sumenge, S.Pd., M.Kes., Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan sabar membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Cindy Oroh, S.Kep., Ns., Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf dan dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah dengan ikhlas membantu dan membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi dan selama proses pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Meity M. Pojoh, S.Pd., Kepala Sekolah SD GMIM 163 Kayawu yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Secara Khusus untuk Mama, Papa, Adik, Kakak, Oma dan Saudara penulis yang dengan penuh kasih sayang telah menemani, membantu, mendukung

dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi dan selama pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.

10. Citra, Athio, Milan, dan Mira sahabat yang setia menemani, memberi dukungan dan motivasi selama menyusun skripsi.
11. Akiko Cikita dan Hellia Christy sahabat yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Kelas B Angkatan 2012 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan teman sejawat yang sudah saling memberi dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
13. Orang tua dan anak-anak usia sekolah dasar di SD GMIM 163 Kayawu yang sudah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Adapun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis terbuka akan kritik, masukan dan saran yang dapat membantu melengkapi dan menyempurnakan skripsi ini. Dan penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi profesi keperawatan untuk meningkatkan sumber daya manusia di bidang keperawatan.

Manado, 20 Juli 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Ringkasan Isi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Bermain	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
2.5 Aplikasi Teori atau Model Keperawatan Virginia Henderson	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	Error!
Bookmark not defined.	
3.1 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.6	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.7	Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
4.8	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
5.3	Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
6.1	Status Gizi dengan Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
6.2	Aktivitas Bermain dengan Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB VII PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
7.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
7.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Tabel Konversi Penilaian Prestasi.....	7
Tabel 2.2 : Tabel IMT (Indeks Massa Tubuh) Anak Usia 6-12 Tahun Menurut Kemenkes RI.....	11
Tabel 2.3 : Tabel IMT (Indeks Massa Tubuh) Anak Usia 6-12 Tahun Menurut WHO.....	12
Tabel 5.1 : Tabel Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur.....	38
Tabel 5.2 : Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan IMT.....	38
Tabel 5.3 : Tabel Karakteristik Berdasarkan Aktivitas Bermain.....	39
Tabel 5.4 : Tabel Karakteristik Berdasarkan Prestasi Belajar.....	39
Tabel 5.5 : Tabel Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar.....	40
Tabel 5.6 : Tabel Hubungan Aktivitas Bermain dengan Prestasi Belajar.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 : Kerangka Teori Virginia Henderson.....	24
Gambar 3.1 : Kerangka Konsep Berdasarkan Teori Virginia Henderson.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Observasi
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 8 : Master Tabel
- Lampiran 9 : Hasil Uji SPSS

DAFTAR SINGKATAN

APS	: Angka Partisipasi Sekolah
BB	: Berat Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
SD	: Sekolah Dasar
SULUT	: Sulawesi Utara
TB	: Tinggi Badan
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

