



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO – INDONESIA**

Nama : Paramita Amnda Kwaar  
NIM : 10061176  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : IlmuKeperawatan  
Judul Tugas Akhir : Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap perilaku kebersihan organ reproduksi eksternal pada remaja putri di SMA N 7 Manado.  
Pembimbing : I. Maria Vonny Rumampuk, S.Kp., M.Kep  
II. Ns. A. Yudi Ismanto, S.Kep., M.Kep. Sp.Kep.An

Menyetujui,  
Manado, 15 Agustus 2015

Pembimbing I

**Maria Vonny Rumampuk, S.Kp.,M.Kep**

Pembimbing II

**Ns. A. Yudi Ismanto, S.Kep.,M.Kep. Sp.Kep.An**

Mengetahui

Dekan

**M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN**

Ketua Program Studi

**Sesilliea G. Sumual, BSN**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap  
Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal  
Pada Remaja Putri di SMA N 7 Manado**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**Paramita Amanda Kwaar**




**10061176**

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi

Pada Tanggal 15 Agustus 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**TIM PENGUJI**

1. **Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN** (  )
2. **Maria Vonny Rumampuk, S.Kp.,M.Kep** (  )
3. **Ns. A. Yudi Ismanto, S.Kep.,M.Kep. Sp.Kep.An** (  )

**MENGETAHUI**

Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado



**M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN**

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik  
De La Salle Manado



**Sesillea G. Sumual, BSN**



## **ABSTRACT**

***Paramita Amanda Kwaar. 10061176.***

***Effect of Health Education Behavioral Health Reproduksi Against Reproductive Organs External At Young Women in SMA N 7 Manado. Under the guidance of Mary Vonny Rumampuk Supervisor I and Amatus Yudi Ismanto Supervisor II.***

*Health education is a dynamic process of behavior change, not just the process of moving material from an individual to another person and not a set of procedures to be carried out or the results to be achieved. Adolescent reproductive health is a healthy condition concerning systems, functions and processes adolescent reproductive owned by the state of complete physical, mental, social secara intact. Given the number of teenagers are so large in Indonesia, the problems become so great that the main issue is about reproductive health. This study aims to determine the influence of reproductive health education on hygiene behavior knowledge of external reproductive organs in adolescent girls. This research includes pre-experiment, is one group pre-post test design. The population in this study were all students SMAN 7 Manado totaling 1,217 students. Samples were students of class X IPS 1, 2, and 3 totaling 35 students. The research instrument was a questionnaire sheet. Given to children Class X IPS 1, 2, and 3 are given counseling before and after being given counseling by measuring their knowledge of hygiene behavior external reproductive organs. Results are presented in table form the distribution of hygiene behavior external reproductive organs based on the analysis results bevariat using Wilcoxon statistical test obtained value of  $p$  value = 0.00. Because  $p$  value  $< 0.05$ , which means that  $H_0$  is rejected. It can be concluded that the impact of health education on the knowledge of hygiene behaviors in adolescent reproductive organs.*

***Keywords: Youth, Health Education, Adolescent Reproductive Health***

***Bibliography: 5 Books (years 2000-2013), 10 Internet File (years 2000-2013)***

## ABSTRAK

**Paramita Amanda Kwaar. 10061176.**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri di SMA N 7 Manado. Dibawah bimbingan Maria Vonny Rumampuk Dosen Pembimbing I dan Amatus Yudi Ismanto Dosen Pembimbing II.**

Pendidikan kesehatan adalah proses perubahan perilaku yang dinamis, bukan hanya proses pemindahan materi dari individu ke orang lain dan bukan seperangkat prosedur yang akan dilaksanakan ataupun hasil yang akan dicapai. Kesehatan reproduksi remaja adalah suatu kondisi sehat yang menyangkut sistem, fungsi dan proses reproduksi yang dimiliki oleh remaja keadaan sejahtera fisik, mental, sosial secara utuh. Mengingat jumlah remaja yang begitu besar di Indonesia maka permasalahan yang menjadi sedemikian besar dimana permasalahan utamanya adalah tentang kesehatan reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap pengetahuan perilaku kebersihan organ reproduksi eksternal pada remaja putri. Penelitian ini termasuk penelitian Pra-eksperimen, yaitu *one group pre-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa SMA N 7 Manado berjumlah 1.217 siswa. Sampel adalah siswa kelas X IPS 1, 2, dan 3 yang berjumlah 35 siswi. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar kuesioner. Diberikan pada anak Kelas X IPS 1, 2, dan 3 Sebelum diberikan penyuluhan dan setelah diberikan penyuluhan dengan mengukur pengetahuan mereka tentang perilaku kebersihan organ reproduksi eksternal. Hasil disajikan dalam bentuk tabel distribusi perilaku kebersihan organ reproduksi eksternal berdasarkan hasil analisa bevariat dengan menggunakan uji statistik *Wilcoxon* di peroleh nilai  $p\ value = 0,00$ . Karena  $p\ value < 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap pengetahuan perilaku kebersihan organ reproduksi pada remaja putri.

**Kata Kunci : Remaja, Pendidikan Kesehatan, Kesehatan Reproduksi Remaja**  
**Kepustakaan : 5 Buku (tahun 2000-2013), 10 internet File (tahun 2000-2013)**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas tuntunan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap perilaku kebersihan organ reproduksi eksternal pada remaja putri di SMA N 7 Manado” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang sangat saya kasihi dan cintai yaitu orang tua saya pengganti mama dan papa saya yaitu Oma yang sudah memberikan segala bentuk bantuan kepada saya. Kakak saya serta suami dan anak saya dan seluruh keluarga yang telah mendoakan dalam menjalani kehidupan ini. Terlebih khusus untuk Almarhuma Mami saya yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi terbesar saya untuk dapat menyelesaikan studi S-1.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari doa, bimbingan, dukungan, semangat, motivasi, dan perhatian dari berbagai pihak yang selalu diberikan kepada penulis, walaupun masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pr Revi R. H. M. Tanod, SS, MA, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
3. Sesillea G Sumual, BSN, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado, dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.

4. Maria Vonny H Rumampuk, S.Kp., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, selama penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ns. Amatus Yudi Ismanto, S.Kep., M.Kep. Sp(An), selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Annastasia S Lamonge, S.kep., Ns., MAN, Dosen Penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang diberikan untuk kelancaran penyusunan skripsi.
7. Kartini Tewal, S.Pd., MM, selaku Kepala Sekolah SMA N 7 Manado yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMA N 7 Manado, Ibu Verra, Ibu Fanny, Bapak guru Sammy dan seluruh guru di SMA N 7 Manado yang baik, yang selalu membantu peneliti dalam melakukan penelitian, juga buat para siswa SMA kls X IPS yang menjadi inspirasi penulis. Terima kasih untuk beberapa hari yang begitu berarti dan motivasi yang diberikan untuk peneliti.
8. Oma, kaka, Almarhuma Mami, papa dan mama serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memberikan nasehat, semangat serta bantuan materi, *I love you all so much*.
9. Suami dan anak saya Rio dan Rayleigh yang selalu memberikan dukungan doa, semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya, Gladys, Mellisa, Hubertina, Winarsi, Yanasthya, Winny, Sonia, Adeli yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat serta menjadi motivasi saat kuliah sampai dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Fakultas Keperawatan Universitas De La Salle Manado angkatan 2010 dan angkatan 2011 kelas A dan kelas B yang saling memotivasi dan mendoakan, serta teman-teman kelompok skripsi Lucky, Iman, Tirsia, Nesa, Tari dan Poppy yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis berharap agar nantinya skripsi ini bisa berguna bagi dunia keperawatan sebagai intervensi baru untuk mengatasi masalah personal hygiene



pada remaja. Penulis menyadari ada banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik

dan saran yang membangun sangat diharapkan guna mendapatkan hasil yang lebih baik lagi agar supaya skripsi ini boleh berguna di masa yang akan data

Manado, 15 Agustus 2015

Paramita Amanda Kwaar





## DAFTAR ISI

Halaman Judul

ABSTRACT ..... **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK ..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR ..... **Error! Bookmark not defined.**

CURICULUM VITAE..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL..... **Error! Bookmark not defined.**

### BAB I PENDAHULUAN

1.1\_Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2\_Perumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3\_Tujuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4\_Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1\_Pengertian Remaja..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2\_Anatomi Organ reproduksi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Perilaku..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4\_Pendidikan Kesehatan ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Alat Bantu Pendidikan kesehatan..... **Error! Bookmark not defined.**

2.7 Penelitian Terkait..... **Error! Bookmark not defined.**

### BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Hipotesis ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3\_Definisi Operasional..... **Error! Bookmark not defined.**

### BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Lokasi dan Waktu penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.5 Etika Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.6 Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Alur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Pengolahan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## BAB V HASIL PENELITIAN

5.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Karakteristik responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Table 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Oleh Peneliti, tahun 2015...**Error! Bookmark not defined.**

Table 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Oleh Peneliti, tahun 2015...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado, Tahun 2015.....**Error! Bookmark not defined.**

## BAB VI PEMBAHASAN

6.1 Karakteristik Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 7 Manado Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

6.3 Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 7 Manado Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan .....

**Error! Bookmark not defined.**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado .....

**Error! Bookmark not defined.**

## BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

DAFTAR PUSTAKA .....

**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....

**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Anatomi Organ Reproduksi eksternal.....	9
Gambar 3.1 Kerangka konsep.....	21
Gambar 4.1 Alur Penelitian.....	28

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Terkait..... 19
Tabel 3.1	Definisi Operasional..... 22
Tabel 5.1	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Di SMA Negeri 7 Manado, Tahun 2015..... 31
Tabel 5.2	Distribusi Responden erdasarkan Pengetahuan Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Oleh Peneliti, tahun 2015..... 31
Tabel 5.3	Distribusi Responden Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Oleh Peneliti, Tahun2015.....32
Tabel 5.4	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Kebersihan Organ Reproduksi Eksternal Pada Remaja Putri Di SMA N 7 Manado, Tahun 2015.....33



## DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran 1: Pernyataan Persetujuan.....	41
Lampiran 2: Kuesiner Penelitian.....	42
Lampiran 3: Satuan Acara Penyuluhan.....	45
Lampiran 4: Master Tabel.....	49
Lampiran 5: Perhitungan SPSS.....	50
Lampiran 6: Kartu Bimbingan Riset Keperawatan /Skripsi Fakultas keperawatan.....	58
Lampiran 7: Lembar Konsultasi.....	60
Lampiran 8: Jadwal Penelitian.....	65