

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IIA SD KATOLIK 02
DON BOSCO PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

**Oleh:
Orchidea H.C. Marentek
19081028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2024



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IIA SD KATOLIK 02
DON BOSCO PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Pada Program Studi Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado

Oleh:

Orchidea H.C. Marentek

19081028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas II
SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah

Oleh:

ORCHIDEA HEDWIG CLARITA MARENTEK

19081028

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925019201

Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0923078704

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dr. Valentiono Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Stief A. Walawangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IIA SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah

Telah diuji pada : Rabu, 31 Juli 2024

Susunan Penguji :

Nama Dosen

Tanda Tangan


Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd

Deiby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd

Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd

Fabyana Imelda Tamboto, SS., M.Pd


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi


Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601


Stief A. Walewangko, S.Fil., M. Pd
NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

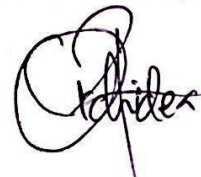
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Orchidea H.C. Marentek
NIM : 19091028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas IIA SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 15 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Orchidea H.C. Marentek

NIM. 19081028

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonanmu dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimnya”

(Matius 21:22)

“Terlihat sulit, tapi Dalam Nama Tuhan Yesus pasti bisa”

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Papa, Mama, Adik, Oma, dan semua anggota keluarga.
3. SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah.
4. Seluruh pemerhati Pendidikan.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur peneliti sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat-Nya yang senantiasa menuntun dan memberkati di setiap langkah dalam masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd yang selalu mendorong, membantu, dan memberikan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing I, Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran kepada peneliti sejak awal perkuliahan sampai pada penyusunan dan skripsi;

5. Dosen Pembimbing II, Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran kepada peneliti sejak awal perkuliahan sampai pada penyusunan dan skripsi;
6. Juruselamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus dan Ibu Bunda Maria yang selalu ada di setiap langkah peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan peneliti. Terima kasih karena sudah menggendong anakmu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi peneliti untuk meneteskan air mata sukacita
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
8. Keluarga besar SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah, Kepala Sekolah Bapak Eagle Kumolontang, S.Pd., M.Pd, Wali kelas II Ibu Olvin Rory, S.Pd, guru-guru, dan seluruh siswa yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini sampai dengan selesai;
9. Orang Tua Penulis, Mama Fenny Wowor dan Papa Boy Marentek yang telah banyak berjuang dan senantiasa memberikan yang terbaik untuk kehidupan penulis, terima kasih untuk setiap doa, perhatian, kasih sayang, nasehat, dan dukungan kepada penulis walau terpisah antara jarak dan waktu. semoga papa dan mama tetap sehat dan bahagia selalu;

10. Terumtuk orang tersayang penelitian Kevin Tamaweol yang selalu memberikan perhatian, semangat, menjadi orang terbaik kepada penulisan di saat sedih maupun senang. Terima kasih untuk setiap waktu yang diberikan kepada penelitian.

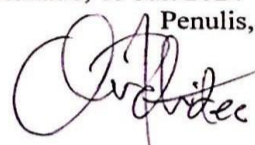
11. Teman seperjuangan PGSD Anathasya Mandagi yang saling menguatkan satu sama lain, memberikan waktu, semangat dan bantuan baik bagi peneliti selama penyusunan;

12. Terakhir kepada diri peneliti sendiri, Orchidea Hedwig Clarita Marentek. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini atas segala perjuangan, masalah, dan ketidakpastian dalam perjalanan panjang ini meskipun terasa sakit hati, ingin menyerah dan putus asa. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus dan Bunda Maria di setiap proses dan perjalanan ini. Berbanggalah dan sayangilah kepada diri sendiri. Apapun kurang dan lebihnya, mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pemerhati pendidikan.

Manado, 15 Juli 2024

Penulis,



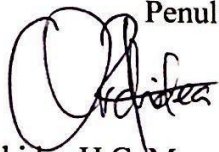
Orchidea H.C. Marentek
19081028

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaanNya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas IIA SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini terdiri dari Bab I Pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dari penelitian ini. Bab II landasan teori, berisi tinjauan pustaka sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, serta hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian membahas metode, pendekatan, dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini serta setting penelitian, rancangan tindakan yang akan di buat, teknik pengumpulan, dan analisis data. Bab IV Hasil dan Pembahasan berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian, Bab V kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini.

Penulis,

Orchidea H.C. Marentek
NIM. 19081028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27

D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	33
C. Rancangan Tindakan.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	5
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	41
Tabel 4.2 Data Guru	43
Tabel 4.3 Data Siswa.....	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	45
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus	46
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I	50
Tabel 4.7 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	53
Tabel 4.9 Observasi Aktivitas Guru Siklus I	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II	59
Tabel 4.11 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
Tabel 4.12 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.13 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	63
Tabel 4.14 Persentase Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II	65
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	67
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart	32
Gambar 4.1 Halaman Sekolah.....	40
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	45
Gambar 4.3 Diagram Persentase Hasil Belajar Pra Siklus.....	47
Gambar 4.4 Diagram Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	51
Gambar 4.5 Diagram Persentase Hasil Belajar Siklus II	60
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II	66
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Persentase Prasiklus, Siklus I, Siklus II	66
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Skor Aktivitas Guru Siklus I, II	68
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Persentase Aktivitas Guru Siklus I, II	68
Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I,II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	85
Lampiran 3 Modul Ajar	86
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	92
Lampiran 5 Lembar Observsi Aktivitas Guru Siklus II.....	93
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	94
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
Lampiran 8 Data Analisis Hasil Tes Pra Siklus	96
Lampiran 9 Data Analisis Hasil Tes Siklus I.....	98
Lampiran 10 Data Analisis Hasil Tes Siklus II.....	100
Lampiran 11 Lembar soal Pra Siklus	102
Lampiran 12 Lembar soal Tes Siklus I.....	103
Lampiran 13 Lembar soal Tes Siklus II.....	105
Lampiran 14 Lembar soal siswa siklus I.....	107
Lampiran 15 Lembar soal siswa Siklus II.....	108
Lampiran 16 Kartu Konsultasi I.....	109
Lampiran 17 Kartu Konsultasi II	111
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	114

