

ABSTRAK

Etlegar, Vinilia 2025, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sawangan”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd. (II) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd.

IPAS merupakan salah satu muatan pembelajaran yang sulit bagi siswa, sehingga hasil belajar IPAS sangat rendah. Penelitian I ni bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada materi perkembangbiakan tumbuhan dengan menggunakan media animasi pada siswa kelas IV di SD Negeri Sawangan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan subjek sebanyak 33 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh dengan penggunaan media animasi mengalami peningkatan mulai dari Prasiklus, Siklus I, sampai dengan Siklus II. Peningkatan hasil belajar bisa dilihat pada pencapaian ketuntasan yang diperoleh siswa. Pada tes prasiklus siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 0%, yang tidak mencapai ketuntasan 100%, dengan nilai rata-rata 15,75. Siklus I siswa yang mencapai ketuntasan 15%, yang tidak mencapai ketuntasan 85%, dengan nilai rata-rata 25,45. Kemudian pada siklus II siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 91%, dan yang tidak mencapai ketuntasan sebesar 9.09%, dengan nilai rata-rata 78,93. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: media animasi dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Sawangan, karena itu disarankan kepada pihak sekolah dan guru agar dapat menggunakan media animasi dalam pembelajaran IPAS di kelas.

Kata Kunci: Media Animasi, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Etlegar, Vinilia (2025). "Efforts to Improve the Learning Outcomes of IPAS Subject on Plant Reproduction Using Animation Media for Grade IV Students of SD Negeri Sawangan." Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado. Supervisors (I) Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd. (II) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd.

IPAS is one of the learning contents that students often find difficult, resulting in very low learning outcomes. This study aimed to improve IPAS learning outcomes on the topic of plant reproduction by using animation media for Grade IV students at SD Negeri Sawangan. This study was a Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, consisting of planning, action, observation, and reflection. The study was conducted over two cycles with 33 student participants. The results showed that learning outcomes improved through the use of animation media, from the pre-cycle to Cycle I and then to Cycle II. The improvement in learning outcomes can be seen in the students' mastery achievement: in the pre-cycle, 0% of students achieved mastery, with an average score of 15.75; in Cycle I, 15% of students achieved mastery (85% did not), with an average score of 25.45; and in Cycle II, 91% of students achieved mastery (9.09% did not), with an average score of 78.93. The conclusion of this study is that animation media can improve IPAS learning outcomes in Grade IV students at SD Negeri Sawangan. Therefore, it is recommended that schools and teachers consider using animation media in IPAS instruction.

Keywords: Animation Media, Learning Outcomes, IPAS, Primary School.

UKDLSM