

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN MENGGUNAKAN MEDIA
ANIMASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SAWANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle**

Manado

Disusun oleh:

VINILIA ETLEGAR

NIM: 21081002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO MANADO**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan
Tumbuhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri**

Sawangan.

Oleh:

VINILIA ETLEGAR

21081002

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd
NIDN: 0923078704

Fabyana Infelda Tamboto, S.S., M.Pd
NIDN: 0927057401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN: 0907107601

Stief Aristo Walwangko, S.Fils., M.Pd
NIDN: 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi
Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan
Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri
Sawangan.

Telah diuji pada tanggal : Jumat, 04 Juli 2025

Susunan penguji :

1) Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd

2) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

3) Deiby N. F. Tiwow, S.Pd

4) Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

5) Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Dr/Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN: 0907107601

Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd
NIDN: 691907840



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sawangan.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 30 Juni 2025, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat bagian tulisan saya yang saya salin, tiru, dan saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 30 Juni 2025

Vinilia Etlegar
21081002

MOTTO

**GAGAL BUKAN PILIHAN! BANGKIT, BELAJAR, DAN TERUS
BERJUANG BUKAN TAKDIR! PERJALANAN PANJANG TANPA RASA
SAKIT, TAK PANTAS UNTUK BERHASIL.**

-Vinilia Etlegar-

UKDLSM

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri.
2. Keluarga Sitindaong-Ginting.
3. Almamater saya Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. SD Negeri Sawangan

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena kebaikan dan cinta kasih-Nya, skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sawangan dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari bahwa dengan adanya bimbingan, motivasi dan doa serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada pihak yang telah mendoakan, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Pihak-pihak tersebut di antaranya adalah:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitmur, MSC, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberi kesempatan penulis menempuh pendidikan di Universitas Katolik De La Salle.
2. Debby Paseru, S.T., M.M.S.I., M.Ed selaku Wakil Rektor I yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi.
3. Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi.
4. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah banyak membantu dan memonitoring selama penulisan skripsi.

5. Jelvi Monica Mangundap, S Fils., M.Pd dosen pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan skripsi.
6. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan skripsi.
7. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama 8 semester dan selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan skripsi.
8. Ibu Augustien Selfie Runtuh, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sawangan, serta semua guru dan staf tata usaha yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Bapak Iwan H. F. Sumual, S.Pd selaku guru kelas IV yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi
10. Seluruh siswa SD Negeri Sawangan khususnya kelas IV yang telah menjadi subjek dan keberhasilan penelitian skripsi.
11. Keluarga besar yang sudah memberikan doa, dukungan, dan semangat bagi penulis.
12. Keluarga Sitindaong-Ginting yang sangat mendukung juga selalu memberikan nasihat, dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan penelitian skripsi.
13. Opung Yofita, Kakak Ayi dan Abang Fano yang selalu memberikan semangat dan terus mendorong penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik.
14. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan dorongan selama penulisan penelitian skripsi ini.

15. Sahabat angkatan 2021 yang selalu bersama-sama melangkah dan menyelesaikan penulisan penelitian skripsi.

Akhirnya penulis ingin berterima kasih, mendoakan dan mengharapkan semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati dan melindungi semua pihak yang sudah mengambil bagian dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya.

Manado, 30 Juni 2025

Penulis,

UKDLSM

Vinilia Etlegar
21081002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena kebaikan dan cinta kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Media Animasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sawangan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini terdapat 5 Bab yang terdiri dari Bab 1 Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, tujuan penelitian dan rumusan masalah. Bab II Landasan Teori yang berisi tentang tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis tindakan. Bab III Metodologi Penelitian yang berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. Bab IV Hasil dan Pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan. Bab V yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang terjadi. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik yang membangun dan dapat penulis jadikan pedoman kedepannya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	9

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
d. Karakteristik Media Pembelajaran.....	11
e. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	13
f. Prinsip Media Pembelajaran.....	14
g. Kriteria Media Pembelajaran.....	15
2. Media Animasi.....	16
a. Pengertian Media Animasi.....	16
b. Media Animasi Sebagai Media Pembelajaran.....	16
c. Jenis-Jenis Media Animasi.....	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi.....	18
e. Karakteristik Media Animasi.....	19
f. Langkah-Langkah Pemilihan Media Animasi.....	20
g. Langkah-Langkah Penggunaan Media Animasi.....	21
3. Belajar dan Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Belajar.....	22
b. Tujuan Belajar.....	23
c. Pengertian Hasil Belajar.....	24
d. Pengertian Pembelajaran.....	24
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25

4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	26
a. Pengertian IPAS.....	26
b. Hakikat IPAS.....	27
c. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	28
d. Ruang Lingkup IPAS.....	29
5. Perkembangbiakan Tumbuhan.....	31
a. Pengertian Perkembangbiakan Tumbuhan.....	31
b. Jenis-jenis Perkembangbiakan Tumbuhan.....	31
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangbiakan Tumbuhan.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	41
C. Rancangan Tindakan.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara.....	47
2. Observasi.....	47
3. Tes.....	48
4. Dokumentasi.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
a. Identitas SD Negeri Sawangan.....	53
b. Visi dan Misi.....	55
c. Data guru dan Pegawai SD Segeri sawangan.....	56
d. Data Keseluruhan Siswa.....	58
e. Data Siswa Kelas IV SD Negeri Sawangan.....	58
f. Sarana dan Prasarana.....	61
g. Struktur Organisasi.....	62
2. Deskripsi Hasil Prasiklus.....	62
3. Deskripsi Hasil Siklus I.....	65
4. Deskripsi Hasil Siklus II.....	85
5. Rekapitulasi Data Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	100
B. Pembahasan.....	103
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	103
2. Peningkatan Aktivitas belajar dan mengajar.....	111
3. Peningkatan dalam menggunakan media animasi.....	112
BAB V METODOLOGI PENELITIAN.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	1.	1	Rekapitulasi	Hasil	4
Prasiklus.....					
Tabel	1.	2	Kriteria	Hasil	49
Belajar.....					
Tabel	1.	3	Aktivitas	Guru dan	51
Siswa.....					
Tabel	1.	4	Identitas		54
Sekolah.....					
Tabel	1.	5	Data	Guru dan	57
Pegawai.....					
Tabel	1.	6	Data	Seluruh	58
Siswa.....					
Tabel	1.	7	Data	Siswa Kelas	59
IV.....					
Tabel	1.	8	Sarana	dan	61
Prasarana.....					
Tabel	1.	9	Rekapitulasi	Hasil Tes	63
PraSiklus.....					

Tabel	1.	10	Kriteria	Hasil	64
PraSiklus.....					
Tabel	1.	11	Rekapitulasi	Hasil	Siklus 69
I.....					
Tabel	1.	12	Kriteria	Siklus	70
I.....					
Tabel	1.	13	Aktivitas	Guru	Siklus 72
I.....					
Tabel	1.	14	Aktivitas	Siswa	Siklus 74
I.....					
Tabel	1.	15	Rekapitulasi	Hasil	Siklus 89
II.....					
Tabel	1.	16	Kriteria	Siklus	91
II.....					
Tabel	1.	17	Aktivitas	Guru	Siklus 92
II.....					
Tabel	1.	18	Aktivitas	Siswa	Siklus 94
II.....					
Tabel	1.	19	Perbandingan	hasil	100
belajar.....					
Tabel	1.	20	Perbandingan	aktivitas	101
guru.....					
Tabel	1.	21	Perbandingan	aktivitas	102

siswa.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 2. 2 Desain Tahap Pelaksanaan PTK.....	41
Gambar 2. 3 Rumus Mencari Hasil Belajar.....	49
Gambar 2. 4 Rumus Mencari Nilai Rata-Rata.....	50
Gambar 2. 5 Rumus Analisis Aktivitas Guru dan Siswa.....	51
Gambar 2. 6 Rumus Ketuntasan Siswa.....	52
Gambar 2. 7 Rumus Ketidaktuntasan Siswa.....	52
Gambar 2. 8 SD Negeri Sawangan.....	53
Gambar 2. 9 Struktur Organisasi Sekolah.....	62
Gambar 2. 10 Diagram Hasil Tes Prasiklus.....	65
Gambar 2. 11 Diagram Hasil Tes Siklus I.....	71
Gambar 2. 12 Diagram Hasil Tes Siklus II.....	91
Gambar 2. 13 Perbandingan Hasil Belajar.....	100
Gambar 2. 14 Perbandingan Aktivitas Guru.....	101
Gambar 2. 15 Perbandingan Aktivitas Siswa.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....				119
Lampiran	1	Surat	Ijin	120
Penelitian.....				
Lampiran	2		Soal	121
PraSiklus.....				
Lampiran	3		Kunci	123
Jawaban.....				
Lampiran 4 Hasil PraSiklus.....				124
Lampiran	5	Modul	Ajar	Siklus 127
I.....				
Lampiran	6	Lembar	Kerja	Peserta 134
Didik.....				
Lampiran	7	Soal	Post-Test	Siklus 135
I.....				
Lampiran	8	Kunci	Jawaban	Siklus 137
I.....				
Laampiran	9	Hasil		Belajar 138
Siswa.....				
Lampiran	10	Analisis		Siklus 139
I.....				

Lampiran	11	Lembar	Observasi	142
Guru.....				
Lampiran	12	Lembar	Observasi	144
Siswa.....				
Lampiran	13	Modul	Ajar	Siklus 146
II.....				
Lampiran	14	Lembar	Kerja	Peserta 152
Didik.....				
Lampiran	15	Soal	Post-Test	Siklus 153
II.....				
Lampiran	16	Kunci	Jawaban	Siklus 158
II.....				
Lampiran	17	Hasil	Belajar	160
Siswa.....				
Lampiran	18	Analisis	Siklus	161
II.....				
Lampiran	19	Lembar	Observasi	163
Guru.....				
Lampiran	20	Lembar	Observasi	165
Siswa.....				
Lampiran	21	Surat	Keterangan	Selesai 167
Penelitian.....				
Lampiran	22	Dokumentasi		168

Penelitian.....		
Lampiran	23	Kartu 169
Konsultasi.....		
Lampiran 24 Riwayat Hidup.....		174

UKDLSM

UKDLSM