

ABSTRAK

Ganasia, Febiola Theresia. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Nasional 01 Manado”. Skripsi. Dibimbing oleh Edino Ayub Lomban, S.S., M.A dan Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mata Pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SD Nasional 01 Manado. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan tes, wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan jumlah subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah 23 orang siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri sebagai model pembelajaran, motivasi dan hasil belajar siswa kelas V Mata Pelajaran IPAS mengalami peningkatan. Hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata siswa adalah 57 dengan kriteria rendah. Kemudian, hasil angket motivasi belajar siswa pada siklus II menunjukkan nilai rata-rata siswa adalah 78 dengan kriteria tinggi. Selanjutnya, peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 32 dengan persentase ketuntasan 0%. Kemudian, pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata siswa adalah 57 dengan persentase ketuntasan 33%. Selanjutnya, setelah pelaksanaan siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80 dengan persentase ketuntasan 76%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Nasional 01 Manado.

Kata kunci: Inkuiri, motivasi belajar, hasil belajar, IPAS.

ABSTRACT

Ganasia, Febiola Theresia. 2024. "The Application of Inquiry-Based Learning Model to Enhance the Motivation and IPAS Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SD Nasional 01 Manado. Thesis. Supervised by: Edino Ayub Lomban, S.S., M.A dan Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

This research aimed to enhance the motivation and IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Nasional 01 Manado by implementing the inquirybased learning model. This research employed a Classroom Action Research design using the Kemmis and Mc Taggart model, consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. Data collection techniques included tests, interviews, observations, questionnaires, and documentation. The research was conducted in two cycles, involving 23 fifth-grade students as subjects. The findings indicated that implementing the inquiry-based learning model effectively improved both student motivation and learning outcomes of IPAS. The average score on the student learning motivation questionnaire in Cycle I was 57, categorized as low. However, in Cycle II, the average score increased to 78, reflecting a high level of motivation. Furthermore, the improvement in learning outcomes is evident in the students' achievement of mastery learning. In the pre-cycle stage, the average score was 32, with a 0% mastery level. After implementing Cycle I, the average score rose to 57, with a 33% mastery level. Subsequently, after Cycle II, the average score further increased to 80, achieving a 76% mastery level. Therefore, it can be concluded that the application of the inquiry-based learning model effectively enhanced the motivation and IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Nasional 01 Manado.

Keywords: Inquiry, learning motivation, learning outcomes, IPAS.

UKDLSM