

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NASIONAL 01 MANADO**

SKRIPSI

OLEH:

FEBIOLA THERESIA GANASIA

NIM: 20082023

UKDLSM



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2024



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD NASIONAL 01 MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

Oleh:

FEBIOLA THERESIA GANASIA

20081013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan Motivasi dan
Hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Nasional 01 Manado**

Oleh:

FEBIOLA THERESIA GANASIA

20081013

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

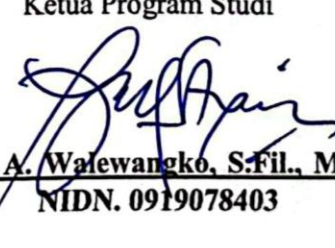
Pembimbing II

Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0914039302

Mengetahui:


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Nasional 01 Manado.

Telah diuji pada : Kamis, 4 Juli 2024

Susunan penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

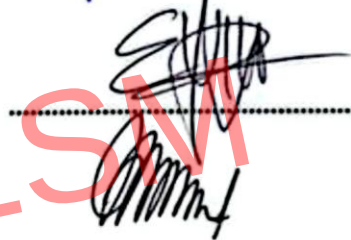
2. Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

4. Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd

5. Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

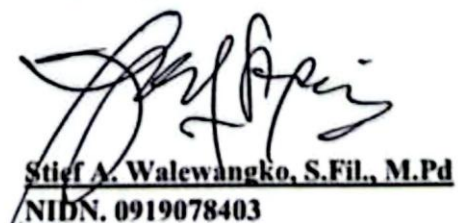


Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febiola Theresia Ganasia
NIM : 20081013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk
meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar IPAS siswa
kelas V SD Nasional 01 Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 10 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan


FBALX285990860
Febiola Theresia Ganasia
NIM. 20081013

MOTTO

“Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dengan penuh keyakinan dan mengakhiri dengan kata Amin”

„Jangan takut, percayalah!”

(Markus 5:36)

„Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

UKDLSM

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Papa, Mama, Adik, Oma, dan semua anggota keluarga
3. SD Nasional 01 Manado
4. Seluruh pemerhati pendidikan

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmatNya yang senantiasa menuntun dan memberkati di setiap langkah penulis dalam masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd yang selalu mendorong, membantu, dan memberikan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing I, Edino Ayub Lomban, S.S., M.A yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal dan skripsi;
5. Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum yang telah membimbing, membantu, memberikan arahan dan saran kepada penulis sejak awal masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal dan skripsi;

6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
7. Keluarga besar SD Nasional 01 Manado, Kepala Sekolah Ibu Alfien G. Kojansow, S.Pd, Wali Kelas V Ibu Olga Tingkue, S.Pd, guru-guru, dan seluruh siswa yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan dan proses penelitian skripsi ini sampai dengan selesai;
8. Cinta pertama penulis, Papa Ardianus Ganasia dan Mama Maria Lusya Yanti Lumowa yang telah banyak berjuang dan senantiasa memberikan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Terima kasih untuk setiap doa, perhatian, kasih sayang, nasehat, dan dukungan kepada penulis walau terpisah antara jarak dan waktu. Semoga papa dan mama tetap sehat dan bahagia selalu;
9. Kedua saudara tersayang, Flawra Ganasia dan Flauren Ganasia yang telah memberikan semangat dan kebahagiaan bagi penulis walau terpisah antara jarak dan waktu;
10. Oma Dorothea Sadubun, Saudari Ignatia Lumowa, Adik Levan Ganda, serta keluarga besar yang ada di Tomohon, Manggarai, dan Papua yang selalu membantu, memberikan perhatian, dukungan dan doa bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan;
11. Kedua sahabat tersayang, Meilian Rosari dan Andarilah Ratu yang selalu memberikan masukan, semangat dan menjadi teman terbaik bagi penulis di saat sedih maupun senang;

12. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2020 yang penulis banggakan, Rosalinda, Noveliza Rumokoy, Anastasia Taula, Yulius Yategi, dan Irma Behuku yang saling menguatkan satu sama lain, memberikan waktu, semangat, bantuan, masukan, dan sudah menjadi teman yang baik bagi penulis selama masa perkuliahan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pemerhati pendidikan.

Manado, 10 Juni 2024

Penulis,

UKDLSM

Febiola Theresia Ganasia

NIM. 20081013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaanNya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Nasional 01 Manado” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini terdiri dari Bab I Pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dari penelitian ini. Bab II landasan teori, berisi tinjauan pustaka sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, serta hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian membahas metode, pendekatan, dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini serta setting penelitian, rancangan tindakan yang akan di buat, teknik pengumpulan, dan analisis data. Bab IV Hasil dan Pembahasan berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian, Bab V Kesimpulan dan Saran berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini.

Penulis

Febiola Theresia Ganasia

NIM. 20081013

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
C. Rancangan Tindakan.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35

B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	91

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan Sub Indikator Motivasi	17
Tabel 3. 1 Keterangan Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 3. 2 Keterangan Skor Tes Hasil Belajar Siswa.....	32
Tabel 3. 3 Keterangan Skor Perolehan Rata-Rata	33
Tabel 3. 4 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Guru	34
Tabel 3. 5 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 4. 1 Data Sekolah Tempat Penelitian	36
Tabel 4. 2 Visi dan Misi Sekolah	36
Tabel 4. 3 Hasil Tes Pra Siklus	39
Tabel 4. 4 Kriteria Hasil Pra Siklus.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4. 6 Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4. 8 Hasil Tes Siklus I	47
Tabel 4. 9 Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4. 12 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	57
Tabel 4. 13 Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	58
Tabel 4. 15 Hasil Tes Siklus II.....	59
Tabel 4. 16 Kriteria Hasil Tes Siklus II.....	61
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	62
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	63
Tabel 4. 19 Perbandingan Hasil Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4. 21 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4. 22 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	68
Tabel 4. 23 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	27
Gambar 4. 1 Halaman Sekolah.....	35
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah	37
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Tes Pra Siklus.....	40
Gambar 4. 4 Diagram Ketuntasan Tes Pra Siklus	41
Gambar 4. 5 Diagram Kriteria Hasil Pra Siklus	41
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4. 7 Diagram Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	46
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Tes Siklus I.....	48
Gambar 4. 10 Diagram Ketuntasan Siklus I.....	49
Gambar 4. 11 Diagram Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	49
Gambar 4. 12 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	58
Gambar 4. 13 Diagram Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	58
Gambar 4. 15 Diagram Hasil Tes Siklus II.....	60
Gambar 4. 16 Diagram Ketuntasan Siklus II	61
Gambar 4. 17 Diagram Kriteria Hasil Tes Siklus II.....	61
Gambar 4. 18 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4. 20 Diagram Perbandingan Ketuntasan Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	67
Gambar 4. 21 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	68
Gambar 4. 22 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa..	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kartu Konsultasi	92
Lampiran 2: Modul Ajar.....	96
Lampiran 3: Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	109
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	112
Lampiran 5: Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	123
Lampiran 6: Soal Tes Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	129
Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa	132
Lampiran 8: Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	138
Lampiran 9: Analisis Hasil Belajar Dan Analisis Angket Motivasi Belajar	139
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian.....	144
Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Meneliti	145
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	146

UKDLSM

UKDLSM