

ABSTRAK

Taula, Anastasia Bernadeth. 2024. "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi". Skripsi. Dibimbing oleh Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd dan Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2. Jumlah subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah 19 orang siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan model *Problem Based Learning*, motivasi dan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi mengalami peningkatan. Motivasi belajar pada Siklus 1 adalah 54 dan pada Siklus 2 adalah 80. Hasil belajar siswa pada tahap Pra Siklus yaitu 0% atau 100% tidak tuntas, pada Siklus 1 siswa yang tuntas sebanyak 6 orang atau sebanyak 43% dan pada Siklus 2 siswa yang tuntas 13 orang atau sebanyak 81%.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

Taula, Anastasia Bernadeth. 2024. "The Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Motivation and Learning Outcome of IPAS of Fifth Grade Students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi". Thesis. Supervised by Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd and Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

This research aimed to improve the motivation and the learning outcomes of IPAS of fifth-grade students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. This research was a Classroom Action Research conducted in three stages: Pre-Cycle, Cycle 1, and Cycle 2. The number of subjects in this study was 19 fifth-grade students. The data collection techniques used were observation, interviews, tests, and documentation. The results of this study indicated that the application of the Problem Based Learning model improved the motivation and learning outcomes of IPAS of the fifth-grade students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. The learning motivation in Cycle 1 was 54 and in Cycle 2 was 80. Student learning outcome in the Pre-Cycle stage was 0% or 100% incomplete. In Cycle 1, 6 students or 43% achieved mastery, and in Cycle 2, 13 students or 81% achieved mastery.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes, Science.

UKDLSM