



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SD KATOLIK ST. FRANSISKUS XAVERIUS MAUMBI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado

Oleh:

ANASTASIA BERNADETH TAULA

20081003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Motivasi
dan Hasil Belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius
Maumbi**

Oleh:

ANASTASIA BERNADETH TAULA

20081003

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0923078704


Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd
NIDN. 0927057401

Mengetahui,


Dean Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi PGSD


Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601


Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi.

Telah diuji pada : Kamis, 04 Juli 2024

Susunan penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

2. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

3. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

4. Deiby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd

5. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

Mengesahkan,

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Ketua Program Studi PGSD

 Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A

NIDN. 0907107601

 Stel Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Bernadeth Taula
NIM : 20081003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Problem Based Learning untuk
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa
Kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 19 Juni 2024



Anastasia Bernadeth Taula

NIM: 20081003

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

UKDLSM

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle
Manado
2. Papa, Almh. Mama, dan Kakak
3. SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas penyertaanNya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang selalu memberikan motivasi dan arahan sejak penyusunan proposal sampai dengan skripsi;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko S.Fils., M.Pd yang senantiasa memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama menjalani masa perkuliahan;
4. Dosen Pembimbing Akademik, Veronica Yonita Wongkar S.Pd., M.Pd yang telah membimbing sejak awal masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini;
5. Jelvi Monica Mangundap S.Fils., M.Pd sebagai pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan proposal sampai skripsi;

6. Fabyana Imelda Tamboto S.S., M.Pd sebagai pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan proposal sampai skripsi;
7. Keluarga besar SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi, Kepala Sekolah Ibu Caecilia Sengkeh S.Pd., MMPd, Wali Kelas V Bapak Wahyudi Prasetyo S.Pd, guru-guru dan seluruh siswa yang telah membantu proses penelitian skripsi ini sampai dengan selesai;
8. Papa terhebat Joseph Taula yang menjadi penyemangat penulis yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan sehingga penulis bisa sampai dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis;
9. Mama tercinta almh. Masye Wajongkere yang selama hidupnya senantiasa memberikan doa yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti. Tidak ada yang bisa menggantikan posisimu dihidup penulis selamanya;
10. Kedua saudara tersayang, Gita dan Gia yang selalu membantu penulis dalam bentuk finansial serta selalu memberikan doa, dukungan dan semangat;
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020 yang penulis banggakan, Febiola Ganasia, Noveliza Rumokoy, Rosalinda, Yulius Yategi dan Irma Behuku yang saling memberikan dukungan satu sama lain dan selalu membantu penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini;

12. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dan mendukung selama masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi.

Terimakasih untuk seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan, dan selalu memberikan dukungan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pemerhati pendidikan.

Manado, 19 Juni 2024

Penulis,

Anastasia Bernadeth Taula

NIM: 20081003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas penyertaanNya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS siswa kelas V SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini terdiri dari Bab 1 Pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian ini. Bab II Landasan Teori, berisi tinjauan pustaka sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir serta hipotesis penelitian. Bab III Metode Penelitian, membahas tentang metode, pendekatan dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini, serta setting penelitian, rancangan tindakan yang akan dibuat, teknik pengumpulan dan analisis data. Bab IV Hasil dan Pembahasan, berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Bab V Kesimpulan dan Saran, berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini.

Penulis,

Anastasia Bernadeth Taula

NIM: 20081003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR	PENGESAHAN
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN	DAN
TERIMA KASIH.....	UCAPAN
KATA	
PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Rancangan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.	
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Hasil Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Keterangan Skor Angket Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Keterangan Skor Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Visi dan Misi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Kriteria Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Tes Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kriteria Tes Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Tes Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus 1	50
Tabel 4. 8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Kriteria Tes Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Tes Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus 2.....	61
Tabel 4. 13 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 17 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Lingkungan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Data Siswa Berdasarkan Usia **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Data Siswa Berdasarkan Agama **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Nilai Tes Pra Siklus..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Diagram Nilai Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Nilai Tes Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Diagram Persentase Nilai Tes Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Persentasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Diagram Nilai Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 13 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 2 **Error! Bookmark**
not defined.

Gambar 4. 14 Nilai Tes Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Diagram Persentase Nilai Tes Siklus 2 **Error! Bookmark not**
defined.

Gambar 4. 16 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 17 Perbandingan Nilai Rata-Rata Motivasi Belajar **Error! Bookmark**
not defined.

Gambar 4. 18 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 20 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kartu Konsultasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2: Modul ajar	83
Lampiran 3: Lembar Wawancara Guru dan Siswa	93
Lampiran 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	95
Lampiran 5: Angket Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6: Soal Tes Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8: Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9: Analisis Hasil Belajar dan Analisis Angket Motivasi Belajar...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Meneliti.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

UKDLSM