



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKN
SISWA KELAS IV SD NASIONAL 01 MANADO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado

Oleh:

YULIUS YATEGI

20081006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan
Motivasi Dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Nasional 01 Manado**

Oleh:

YULIUS YATEGI

20081006

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0923078704

Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907089104

Mengetahui:


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Nasional 01 Manado

Telah Diuji Pada Tanggal : 4 Juli 2024

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

2. Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd

3. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

4. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

5. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN: 0907107601

Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN: 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulius Yategi
NIM : 20081006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas
IV SD Nasional 01 Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 10 Juni 2024

nyataan,



Yulius Yategi

NIM: 20081006

MOTTO

“MAGNIFICAT ANIMA MEA DOMINUM”

(Jiwaku Memuliakan Tuhan)

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Papa, mama, kakak Rul dan Widya, dan semua anggota keluarga lain.
3. Pastor Jay, MSC.
4. SD Nasional 01 Manado.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Nasional 01 Manado”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini disusun dengan baik berkat bantuan dan arahan yang sangat bermanfaat dari para dosen pembimbing. Untuk itu, penulis skripsi ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan beasiswa bantuan pendidikan selama masa perkuliahan;
2. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A yang selalu memberikan motivasi dan arahan sejak penyusunan proposal sampai dengan skripsi;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd, yang telah memberikan bantuan dan pengarahan dalam proses perkuliahan dan sampai dengan skripsi.

5. Dosen Pembimbing I Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan masukan selama penyusunan proposal dan skripsi.
6. Dosen Pembimbing II Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan masukan selama penyusunan proposal dan skripsi.
7. Keluarga besar SD Nasional 01 Manado, Kepala Sekolah Ibu Alfien G. Kojansow, S.Pd, wali kelas IV bapak Apriliano, A. Mangadil, para guru dan seluruh siswa yang telah bekerjasama dan membantu proses penelitian skripsi sampai selesai.
8. Orang tua, kakak tercinta dan terbaik yang telah memberikan suport, dorongan, motivasi, doa dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Pastor Jay, MSC yang sudah membantu, memberi dukungan, dan doa dalam penyelesaian masa perkuliahan.
10. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membantu selama masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi.
11. Dosen pembimbing akademik Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd, yang telah memberikan semangat, motivasi dan bimbingan dari awal perkuliahan sampai pada tahap ini.
12. Teman seangkatan 2020, Febiola Theresia Ganasia, Noveliza Rumokoy, Rosalinda, Anastasia Taula dan Irma Behuku yang sudah menjadi teman baik dan saling membantu selama awal perkuliahan sampai akhir.

13. Kepada diri saya sendiri Yulius Yategi yang sudah berusaha berjuang tanpa menyerah dari awal perkuliahan sampai pada tahap ini.

Terimakasih untuk seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan dan selalu memberikan dukungan. Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pemerhati pendidikan.

Manado, 10 Juni 2024

Penulis,

Yulius Yategi

NIM. 20081006

UKDLSM

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Nasional 01 Manado” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini terdiri dari Bab 1 Pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian ini. Bab II Landasan Teori, berisi tinjauan pustaka sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir serta hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian membahas tentang metode, pendekatan dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini, serta setting penelitian, rancangan tindakan yang akan dibuat, teknik pengumpulan dan analisis data. Bab IV Hasil dan Pembahasan berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian Bab V Kesimpulan dan Saran berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini.

Penulis,

Yulius Yategi

NIM. 20081006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) ..	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kondisi awal sebelum penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
4. Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
5. Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
6. Rekapitulasi Hasil Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
3. Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Kemmis dan MC. Taggart (Subudi, 2021:20)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Kriteria Hasil Tes Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 Diagram Kriteria Tes Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 Diagram Hasil Tes Siklus 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 Diagram Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 Diagram Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 Diagram Kriteria Hasil Tes Siklus 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 Hasil Tes Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Siklus 1 dan Siklus 2

.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1, dan

Siklus 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.14 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa

.....**Error! Bookmark not defined.**

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keterangan Skor Perolehan Rata-Rata...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Data Sekolah Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Kriteria Hasil Tes Pra Siklus.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil Tes Pra Siklus**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Kriteria Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2

.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

UKDLSM