

ABSTRAK

Rumokoy, Noveliza Angelina. 2024. "Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado". Skripsi. Dibimbing oleh Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd dan Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar kelas VB Mata Pelajaran IPAS SD Katolik 04 St. Johanis Manado. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu, siklus I dan siklus II. Jumlah subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah 18 orang siswa kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media diorama sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPAS siswa kelas VB Mata Pelajaran IPAS. Pada minat belajar siklus I memperoleh rata-rata 63,94 dengan predikat cukup; dan pada siklus II mengalami kenaikan dengan rata-rata 73,77 dengan predikat baik. Selanjutnya hasil belajar pada siklus I menunjukkan terdapat 8 siswa yang tuntas dari 18 siswa, dengan persentase sebesar 44,44%. Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas yakni 15 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 83,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado.

Kata Kunci : Diorama, minat belajar, hasil belajar, IPAS.

ABSTRACT

Rumokoy, Noveliza Angelina. 2024. "The Use of Diorama Media to Improve Students' Interest and Learning Outcomes of IPAS Subject at Grade VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado." Thesis. Supervised by Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd and Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

This study aimed to improve students' interest and learning outcomes of IPAS subject at Grade VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado. This study was a Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles, namely, cycle I and cycle II. The number of subjects studied in this study was 18 students of grade VB. The data collection techniques used were tests, interviews, observations, questionnaires, and documentation. The results of the study indicated that the use of diorama media as a learning medium could improve students' interest and learning outcomes of IPAS subject at grade VB. In the learning interest cycle I obtained an average of 63.94 with a "sufficient" predicate; and in cycle II there was an increase with an average of 73.77 with a "good" predicate. Furthermore, the learning outcomes in cycle I showed that there were 8 students who completed out of 18 students, with a percentage of 44.44%. In cycle II there was an increase in the number of students who completed, namely 15 students with a percentage of completion of 83.33%. Thus it can be concluded that the use of diorama media increased the students' interest and learning outcomes of IPAS subject at grade VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado.

Keywords: *Diorama, learning interest, learning outcomes, IPAS.*

This translation has been checked and proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
*Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manado*

UKDLSM