



**PENGUNAAN MEDIA DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN MINAT
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VB
SD KATOLIK 04 ST. JOHANIS MANADO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado

Oleh:

NOVELIZA ANGELINA RUMOKOY

NIM: 20081011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar
IPAS Siswa Kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado**

Oleh :

NOVELIZA ANGELINA RUMOKOY

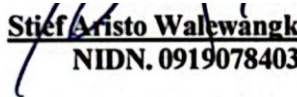
20081011

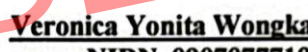
Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

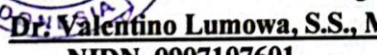

Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907077710

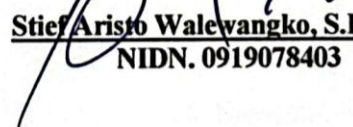
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi




Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601


Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado.

Telah diuji pada : Rabu, 10 Juli 2024

Susunan penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

2. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

4. Deiby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd

5. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveliza Angelina Rumokoy
NIM : 20081011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sebenarnya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado 15 Juni 2024

Vena Membuat Pernyataan


MATERAI TEMPEL
10000
PADEBALX381654430
Noveliza Angelina Rumokoy
NIM. 200081011

MOTTO

“Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan,
lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh
Dia kepada Allah, Bapa kita”

(Kolose 3:17)

UKDLSM

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik
De La Salle Manado
2. Papa, Mama, Adik, Oma, Opa, dan semua anggota keluarga
3. SD Katolik 04 St. Johanis Manado
4. Seluruh pemerhati pendidikan

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagaimana mestinya. Dalam mengerjakan skripsi ini tidak sedikit penulis menghadapi kesulitan baik secara teknis maupun non-teknis. Namun atas berkat Tuhan serta dengan doa, usaha dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis bermaksud untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
3. Ketua Program Studi PGSD, Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd, sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang memberikan bimbingan, arahan, dan membantu penulis selama perkuliahan sampai pendampingan penyusunan skripsi;
4. Dosen pembimbing akademik, Deiby N. F. Tiwow, S.Pd, M.Pd, yang telah membantu proses perkuliahan dan memberikan motivasi bagi penulis;

5. Dosen pembimbing II, Veronica Y Wongkar, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pendamping selama penyusunan skripsi;
6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mengajar, mendidik dan membina penulis selama perkuliahan;
7. Kepala SD Katolik 04 St. Johanis Manado, Serafien Longdong, S.Pd, yang telah memberikan izin bagi penulis dalam melakukan penelitian;
8. Wali kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado, Meri M.M Kaunang, S.Pd, yang telah memberikan izin dan motivasi bagi penulis selama penelitian;
9. Seluruh siswa kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian;
10. Papa Steven Rumokoy dan Mama Pracilia Akay, yang telah berjuang dan memberikan seluruh kemampuan serta doa sehingga penulis mampu melewati proses perkuliahan dan penyusunan skripsi;
11. Ketiga saudara, Jonathan Rumokoy, Enzo Rumokoy dan Jilly Rumokoy, yang telah memberikan semangat dan menghibur penulis untuk melewati proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
12. Seluruh keluarga besar, oma, opa, om, tante dan saudara-saudari yang telah memberikan dukungan, perhatian besar sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan proses perkuliahan;
13. Teman dekat, Calvin Ratuela yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, perhatian, bantuan, dukungan dan doa selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi;

14. Sahabat baik, Riana Tarore, Zefanya Raintung, Natalia Mongkau, Giselle Koloay, Virnia Pioh yang telah memberikan penguatan, semangat dan doa selama proses perkuliahan;
15. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020, Febiola Ganasia, Rosalinda, Anastasia Taula, Irma Behuku dan Yulius Yategi yang saling membantu, memberikan semangat dan saling mendampingi satu dengan yang lain selama proses perkuliahan;
16. Kepada diri sendiri, Noveliza Angelina Rumokoy yang tidak memutuskan untuk menyerah selama proses perkuliahan dan memilih berjuang, bertahan dan menghadapi proses penyusunan skripsi di saat ada banyak pergumulan yang di hadapi hingga di saat keadaan sempat tidak berpihak.
- Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan cara masing-masing dan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dalam pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pemerhati pendidikan.

Manado, 15 Juni 2024

Penulis,

Noveliza Angelina Rumokoy

NIM. 20081011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VB SD Katolik 04 St. Johanis Manado”

Skripsi ini terdiri dari 5 bab, bab I pendahuluan berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dari penelitian ini. Bab II landasan teori, berisi tinjauan pustaka sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, serta hipotesis tindakan. Bab III metode menelitian membahas tentang metode, pendekatan, dan jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini serta setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan, dan teknik analisis data. Bab IV hasil dan pembahasan berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian, Bab V kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik, saran dan pencerahan guna penyempurnaan skripsi ini dikemudian hari.

Manado, 15 Juni 2024

Penulis,

Noveliza Angelina Rumokoy

NIM. 20081011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	37
C. Rancangan Tindakan	37

D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	43
F. Jadwal Penelitian	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	88
BAB V. PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	105

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keterangan Skor Kriteria Minat	43
Tabel 3. 2 Keterangan Skor Kriteria Hasil Belajar.....	44
Tabel 3. 3 Keterangan Skor Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa	45
Tabel 3. 4 Keterangan Skor Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa	46
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	48
Tabel 4. 2 Data Guru dan Pegawai SD Katolik 04 St. Johanis Manado.....	51
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	52
Tabel 4. 4 Jumlah Data Siswa Berdasarkan Agama	52
Tabel 4. 5 Jumlah Data Prasarana Sekolah	53
Tabel 4. 6 Sarana dan Prasarana Kelas.....	53
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Pra Siklus	56
Tabel 4. 8 Kriteria Hasil Pra Siklus.....	57
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus I	63
Tabel 4. 12 Kriteria Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	67
Tabel 4. 14 Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	68
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	72
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4. 18 Kriteria Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	79
Tabel 4. 20 Kriteria Hasil Tes Siklus II.....	80
Tabel 4. 21 Perbandingan Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus I dan.....	82
Tabel 4. 22 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 4. 23 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	86
Tabel 4. 24 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	36
Gambar 4. 1 Sekolah SD katolik 04 St. Johanis Manado.....	47
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SD Katolik 04 St. Johanis Manado	50
Gambar 4. 3 Diagram Rekapitulasi Hasil Pra Siklus.....	56
Gambar 4. 4 Diagram Kriteria Hasil Pra Siklus	57
Gambar 4. 5 Diagram Pencapaian KKTP Pra Siklus	58
Gambar 4. 6 Diagram Rekapitulasi Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus 1.....	63
Gambar 4. 7 Diagram Persentase Siswa Yang Minat Belajar Siklus I.....	64
Gambar 4. 8 Diagram Kriteria Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus I.....	65
Gambar 4. 9 Diagram Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	67
Gambar 4. 10 Diagram Persentase Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	68
Gambar 4. 11 Diagram Pencapaian KKTP Hasil Tes Siklus I.....	68
Gambar 4. 12 Diagram Rekapitulasi Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus II	75
Gambar 4. 13 Diagram Persentase Minat Belajar Siswa Siklus II.....	76
Gambar 4. 14 Diagram Kriteria Penilaian Minat Belajar Siswa Siklus II.....	77
Gambar 4. 15 Diagram Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	79
Gambar 4. 16 Diagram Persentase Kriteria Hasil Tes Siklus Siklus II.....	80
Gambar 4. 17 Diagram Pencapaian KKTP Hasil Tes Siklus II.....	81
Gambar 4. 18 Diagram Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I dan.....	83
Gambar 4. 19 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus 2.....	84
Gambar 4. 20 Diagram Perbandingan Persentase Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus II	85
Gambar 4. 21 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	86
Gambar 4. 22 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa ...	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kartu Konsultasi	106
Lampiran 2 : Modul Ajar.....	110
Lampiran 3 : Lembar Wawancara Guru.....	116
Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	117
Lampiran 5 : Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	133
Lampiran 6 : Soal Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	141
Lampiran 7 : Lembar Kerja Siswa.....	146
Lampiran 8 : Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	156
Lampiran 9 : Analisis Hasil Belajar dan Analisis Angket Minat Belajar	157
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Meneliti	163
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian	164

UKDLSM

UKDLSM