



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI METODE SOSIODRAMA
KELAS V SD GMIM 11 MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Pada Program Studi Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

Oleh :

Anathasya Verena Mandagi

20081002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PEDNDIIDKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI METODE SOSIODRAMA
KELAS V SD GMIM 11 MANADO**

SKRIPSI

Oleh :

Anathasya Verena Mandagi

20081002

UKDLSM



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PEDNDIIDKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Bahasa
Indonesia Melalui Metode Sosiodrama Kelas V SD GMIM 11 Manado**

Oleh :

ANATHASYA VERANA MANDAGI

20081002

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Evi Martika Dewi Kasiahe, S. Fil., M. Hum

NIDN. 0914039302

Pembimbing II

Eunike Mandolang, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0925019201

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S. S., M. A

NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi

Stief A. Walewangko, S.Fil., M. Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan
Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode
Sosiodrama Kelas V SD GMIM 11 Manado

Telah diuji pada : Rabu, 21 Agustus 2024

Susunan Penguji :

Nama Dosen

Evi Martika Dewi Kasiahe, S.Fil., M.Hum

Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

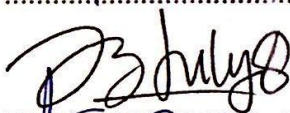
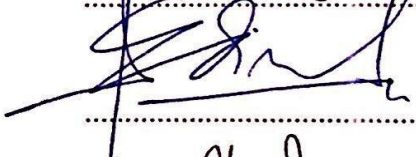
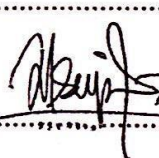
Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd

Edino Ayub Lomban, SS., MA

Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

.....

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowa, S. S., M. A

NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi

Stief A. Walewangko, S.Fit., M. Pd

NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anathasya Verena Mandagi
NIM : 20081002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara
Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui
Metode Sosiodrama Kelas V SD GMIM 11
Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya berseedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anathasya Verena Mandagi

Nim. 20081002

MOTTO

“Tuhan membawamu sejauh ini bukan untuk mengalami kegagalan”

UKDLSM

Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Papa, Mama, Adik-Adik, dan semua anggota keluarga.
3. SD GMIM 11 Manado.
4. Seluruh pemerhati Pendidikan.

UKDLSM

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Mahya Esa. Atas segala rahmatnya yang senantiasa menuntun dan memberikan di setiap langkah penulis dalam masa perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko, S. Fil., M. Pd yang selalu mendorong, membantu, dan memberikan arahan selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi;
4. Dosen Pembimbing Akademik, Patrisia Hana Supit, S. Pd., M. Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan sejak awal perkuliahan sampai pada penyusunan proposal dan skripsi;

5. Dosen Pembimbing I, Evi Martika Dewi Kasiahe, S. Fil., M. Hum yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis sejak penyusunan proposal dan skripsi;
6. Dosen Pembimbing II, Eunike Mandolang, S. Pd., M. Pd yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis sejak penyusunan laporan PPL, proposal, dan skripsi;
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
8. Keluarga besar SD GMIM 11 Manado. Kepala Sekolah Ibu Meity Natingkaseh, S. Pd, Wali kelas V Ibu Elvira Nagaring, S. Pd, guru-guru, dan seluruh siswa yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini sampai dengan selesai;
9. Kedua orang tua penulis, Papa Johanis Mandagi dan Mama Fransin Mamuaja yang telah banyak berjuang dan senantiasa memberikan yang terbaik untuk kehidupan penulis, terima kasih untuki setiap doa, perhatian, kasih sayang, nasehat, dan dukungan kepada penulis walau terpisah antara jarak dan waktu. Semoga papa dan mama tetap sehat dan bahagia selalu;
10. Teman seperjuangan PGSD Orchidea Marentek yang saling menguatkan satu sama lain, memberikan waktu, semangat dan bantuan baik bagi penulis selama penyusunan;

11. Sahabat penulis Adventia dan Pinky yang telah memberikan dukungan, perhatian, semangat, menjadi orang terbaik kepada penulis di saat sedih maupun senang;
12. Terakhir, kepada diri penulis sendiri, Anathasya Verena Mandagi. Terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidak pastian diperjalanan panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena sudah melibatkan Tuhan Yesus dan Bunda Maria dalam setiap proses dan perjalanan ini. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidup sendiri. Apapun kurang dan lebihnya, mari rayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan, dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin di permuliakan. Tuhan Yesus Memberkati Kita.

Manado, 08 Agustus 2024

Penulis,



Anathasya Verena Mandagi

NIM. 20081002

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pernyataan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Sosiodrama Kelas V SD GMIM 11 Manado” dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini terjadi dari Bab I Pendahuluan yang menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat dari penelitian ini. Bab II landasan teori, berisi tinjauan pustaka, sesuai dengan judul skripsi, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, serta hipotesis tindakan. Bab III metode penelitian membahas metode, pendekatan, dan jenis penelitian, rancangan tindakan yang akan dibuat, teknik pengumpulan data, analisis data. Bab IV hasil dan pembahasan berisi pemaparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Kemudian, Bab V kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari penelitian ini serta saran berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun atas kekurangan dari skripsi ini.

Penulis,



Anathasya Verena Mandagi

NIM. 20081002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
C. Hipotesis Tindakan.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian	19
C. Rancangan Tindakan.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PAMBEHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Prasiklus	4
Tabel 3.1 Pedoman Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Skor.....	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	29
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai.....	32
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas V.....	34
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana.....	35
Tabel 4.6 Hasil Tes Prasiklus.....	37
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus 1	41
Tabel 4.8 Kriteria Hasil Belajar Siklus 1	43
Tabel 4.9 Nilai Keterampilan Berbicara Siklus 1	46
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	46
Tabel 4.11 Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	48
Tabel 4.12 Hasil Tes Siklus 2	52
Tabel 4.13 Kriteria Hasil Belajar Siklus 2	54
Tabel 4.14 Nilai Kemampuan Berbicara Siklus 2.....	55

Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	57
Tabel 4.16 Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Belajar	60
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara.....	61

UKDLSM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain Alur Penelitian Kemmis & MC Taggart	19
Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah.....	28
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	36
Gambar 4.3 Diagram Hasil Tes Prasiklus	38
Gambar 4.4 Diagram Persentase Ketuntasan dan Ketidaktuntasan	38
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siklus 1	42
Gambar 4.6 Diagram Kriteria Hasil Belajar Siklus 1	43
Gambar 4.7 Diagram Nilai Kemampuan Berbicara Siklus 1	45
Gambar 4.8 Diagram Hasil Belajar Siklus 2	53
Gambar 4.9 Diagram Kriteria Hasil Belajar Siklus 2	54
Gambar 4.10 Diagram Nilai Kemampaun Berbicara Siklus 2	56
Gambar 4.11 Diagram Rekapitulasi Nilai Hasil	62
Gambar 4.12 Diagram Rekapitulasi Nilai Keterampilan	63
Gambar 4.13 Diagram Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas.....	63
Gambar 4.14 Diagram Persentase Ketuntasan dan Ketidaktuntasan	64
Gambar 4.15 Diagram Aktivitas Guru dan Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	76
Lampiran 3 Modul Ajar	77
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	79
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	81
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	83
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	84
Lampiran 8 Data Analisis Hasil Tes Praiklus	85
Lampiran 9 Data Analisis Hasil Siklus 1	86
Lampiran 10 Data Analisis Hasil Siklus 2	87
Lampiran 11 Lembar Soal Tes Prasiklus	88
Lampiran 12 Lembar Soal Tes Siklus 1	89
Lampiran 13 Lembar Soal Tes Siklus 2	90
Lampiran 14 Lembar Soal Siswa Prasiklus	91
Lampiran 15 Lembar Soal Siswa Siklus 1	92
Lampiran 16 Lembar Soal Siswa Siklus 2	93
Lampiran 17 Tabel Aspek Keterampilan Berbicara Siklus 1	94

Lampiran 18 Tabel Aspek Keterampilan Berbicara Siklus 2	97
Lampiran 19 Kartu Konsultasi Pembimbing 1	100
Lampiran 20 Kartu Konsultasi Pembimbing 2	102
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 22 Riwayat Hidup	105

UKDLSM

UKDLSM