

ABSTRAK

Theresia Tuilan. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu kata Pada Siswa Kelas II B SD Negeri 88 Manado. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Eunike Mandolang, S.Pd.,M.P (II) Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

Masalah penelitian ini adalah apakah penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 88 Manado. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas II SD Negeri 88 Manado. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II B di SD 88 Manado dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi aktivitas siswa dan guru, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan. Berdasarkan tes yang dilaksanakan guru pada keterampilan membaca siklus I mendapatkan nilai yang sangat kurang, hasil dari tes tersebut menunjukkan bahwa, dari 25 siswa yang mendapat nilai kurang 13 siswa, sedangkan yang mendapat nilai cukup ada 12 siswa. Nilai rata-rata siswa pada pembelajaran ini yaitu 10,2 %, dan mengalami peningkatan pada keterampilan membaca siklus II menunjukkan bahwa, dari 25 siswa yang mendapat nilai kurang ada 1 siswa, yang mendapat nilai cukup ada 5 siswa, yang mendapat nilai baik ada 8 siswa dan yang mendapat nilai sangat baik ada 11 siswa. Nilai rata-rata siswa pada pembelajaran ini yaitu 20,2%. Hasil belajar pada siklus I memperoleh skor rata-rata 60.8, dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 9 siswa (36%), dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 16 siswa (64%). Pada siklus II hasil belajar siswa memiliki skor rata-rata 74.4, dengan jumlah siswa yang tuntas 18 (72%), dan siswa yang tidak tuntas 7 (28%). Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II B SD Negeri 88 Manado.

Kata Kunci: Kartu Kata, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Theresia Tuilan. 2023. Enhancing Students' Reading Skills Through Word Card Media of Second-Grade Elementary School Students at SD Negeri 88 Manado. Elementary Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado. Advisor (I) Eunike Mandolang, S.Pd. (II) Edino Ayub Lomban, S.S., M.A.

This study investigated the effectiveness of utilizing word card media to enhance reading skills of second-grade elementary school students at SD Negeri 88 Manado. The study aimed to determine whether the implementation of word card Media could significantly improve students' reading ability. This classroom action study employed the Kemmis and McTaggart model, consisting of two cycles. Each cycle comprised planning, implementation, observation, and reflection stages. The study involved 25 second-grade students at SD Negeri 88 Manado. Data collection techniques included observations of student and teacher activities, interviews, tests, and documentation. The findings demonstrated a significant improvement in student learning outcomes. In Cycle I, the average score was 60.8, with 15 students (60%) achieved mastery level and 10 students (40%) did not reach mastery level. In Cycle II, the average score increased to 74.4, with 18 students (72%) achieved mastery level and 7 students (28%) did not reached mastery level. Based on the analysis, it can be concluded that the use of word card media effectively enhanced reading skills of second-grade elementary school students at SD Negeri 88 Manado.

Keywords: word card, reading skill