

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA
KELAS II B SD NEGERI 88 MANADO**

SKRIPSI

OLEH:

THERESIA TUILAN

NIM: 19081030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2023



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA
SISWA KELAS II SD NEGERI 88 MANADO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado

OLEH:

THERESIA TUILAN

NIM: 19081030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI 88 MANADO**

Oleh:

THERESIA TUILAN

19081030

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925019201

Pembimbing II

Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi PGSD

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa
Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa
Kelas II B SD Negeri 88 Manado

Telah diuji pada : Senin, 15 Januari 2024

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

2. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

3. Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd

4. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

5. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Menyetujui,

Ketua Program Studi PGSD

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theresia Tuilan
NIM : 19081030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa
Dengan Menggunakan Media kartu kata Pada Siswa
Kelas II B SD Negeri 88 Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 21 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Theresia Tuilan
NIM: 19081030

MOTTO

“Berjuang untuk meraih mimpi”

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

- ✚ Kedua orang tua saya yang menjadi salah satu motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi saya.
- ✚ Terima kasih untuk teman – teman yang selalu mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya.
- ✚ Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado.
- ✚ SD Negeri 88 Manado

KATA PENGANTAR

“Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 88 Manado”. sungguh nyata penyertaan dan naungan kasih Tuhan yang selalu dirasakan sampai saat ini”.

Dalam skripsi ini, penulis mengkaji judul skripsi ke dalam lima bab. Bab pertama berisikan tentang pendahuluan yang di dalamnya termuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian, pada bab kedua membuat landasan teori yang berisikan tinjauan pustaka tentang pengertian kartu kata langkah-langkah media kartu kata, kelebihan dan kekurangan media kartu kata selain itu dijelaskan pula tentang hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, hipotesis tindakan. Selanjutnya pada bab ketiga penulis menjabarkan tentang metode penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. Pada bab keempat penulis menjabarkan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang di dalamnya deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian, pembahasan. Kemudian pada bab kelima bagian penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

Sekalipun banyak tenaga, waktu, ide-ide pemikiran dan biaya telah diperjuangkan, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini

masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari akan segala keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga segala komentar atau masukan, kritik dari para pembaca sekalian sangat diharapkan membantu penulis untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak

Manado, 21 Desember 2023

Penulis,

Theresia Tuilan

19081030

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

“Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD Negeri 88 Manado”. Atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle yang telah memberikan peluang dan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, (FIP) Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd, sebagai Ketua Program Studi PGSD dan juga merupakan dosen pengampuh mata kuliah

Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan Skripsi.

3. Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Edino Ayub Lomban, S.S., M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan masukan selama penulisan Skripsi, sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Ibu Nancy Eveline Pesik,S.Pd.,M.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 88 Manado, ibu Oktaviane Fitri Makaliwe,S.Pd. selaku Guru Kelas II B, yang telah memberikan izin Mahasiswa/mahasiswi untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Seluruh siswa-siswi yang penulis sayangi dan cintai yang telah membantu, memberikan perhatian, kritikan, saran, penyemangat dan waktu dalam keberlangsungan kegiatan penelitian di sekolah tercinta.
6. Dosen dan Staf FiP, Prodi PGSD Universitas De La Salle yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulisan Skripsi sehingga dapat menyelesaikannya
7. Kepada orang tua tersayang dan terbaik yang telah memberikan dorongan, dukungan, doa sehingga bisa mencapai titik ini dan juga kepada sahabat, teman-teman yang selalu mendukung dan mendoakan.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas segala berkat dan kebaikan kalian. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pendidikan.

Manado,21 Desember 2023

Penulis,

Theresia Tuilan

19081030

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PEGANTAR.....	ix
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14

C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian.....	26
C. Rancangan Tindakan.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai di Sekolah.....	39
Tabel 4.3 Data Siswa Berdasarkan Rombongan Kelas dan Jenis Kelamin...	40
Tabel 4.4 Data Siswa Berdasarkan Agama.....	41
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	42
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus.....	43
Tabel 4.7 Keterampilan Membaca.....	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	54
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.10 Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I	57
Tabel 4.11 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.12 Keterampilan Membaca.....	64
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	69
Tabel 4.14 Kriteria Hasil Belajar Siklus II.....	71
Tabel 4.15 Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	72
Tabel 4.16 Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus.....	92
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	94

Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	9
Tabel 4.20 Kriteria Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	98

UKDLSM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc.Taggart.....	20
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	38
Gambar 4.2 Data Siswa Berdasarkan Kelas.....	40
Gambar 4.3 Data Siswa Berdasarkan Usia	41
Gambar 4.4 Data Siswa Khusus Kelas IIB	42
Gambar 4.5 Diagram Persentase Hasil Belajar Pra Siklus.....	45
Gambar 4.6 Diagram Keterampilan Membaca	50
Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar Siklus I	55
Gambar 4.8 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
Gambar 4.9 Diagram Keterampilan Membaca	65
Gambar 4.10 Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	70
Gambar 4.11 Diagram Persentase Hasil Belajar Siklus II.....	71

UKDLSM

UKDLSM