

ABSTRAK

Glory Virginia Warow. 2021. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat. Skripsi. Dibimbing oleh Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Pd dan Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh pembelajaran berbasis internet terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika di SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Sampel dalam penelitian berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur variabel pembelajaran berbasis internet dan motivasi belajar siswa. Dari hasil uji SPSS maka variabel X (pembelajaran berbasis internet) diperoleh $\alpha = 0,903$ berarti $\alpha = 0,903 > 0,70$, maka dalam hal ini instrument dikatakan reliabel. Sedangkan uji reliabilitas untuk variabel Y (motivasi belajar siswa) diperoleh $\alpha = 0,942$ berarti $\alpha = 0,942 > 0,70$ maka dalam hal ini instrumen dikatakan reliabel.

Berdasarkan uraian pada tabel anova, nilai Fhitung untuk X (pembelajaran berbasis internet) dan Y (motivasi belajar siswa) sebesar 12,293 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002. Nilai Ftabel pada $n=30$ dengan $V1=1$ dan $V2=28$ sebesar 4,20. Sehingga hasil uji anova menyatakan nilai Fhitung $>$ Ftabel sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis internet terhadap motivasi belajar siswa dan memiliki besaran pengaruh sebesar 30.5 %.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Internet, Motivasi Belajar, Matematika

UKDLSM