

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SD KATOLIK 03 ST.
YOHANES MAPANGET BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle
Manado**

Disusun oleh:

GLORY VIRGINIA WAROW

17081020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi
Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika
Di SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat**

Oleh:

GLORY VIRGINIA WAROW

17081020

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Evi M. D. Kasiahe, S.Fil.,M.Hum.
NIDN. 0914039302

Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0925019201

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi PGSD

Edino Ayub Lomban, S.S.,MA
NIDN. 0911117502

Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : ” Pengaruh Pembelajaran Berbasis Internet
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada
Pelajaran Matematika Di SD Katolik 03 St.
Yohanes Mapanget Barat”

Telah diuji pada tanggal : Jumat, 30 Juli 2021

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

Edino Ayub Lomban, SS.,MA

.....

Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd

.....

Jelvi Mangundap, S.Fil.,M.Pd

.....

Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil.,M.Pd

.....

Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd

.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru SD

Edino A. Lomban, SS.,MA
NIDN. 0911117502

Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Glory Virginia Warow
NIM : 17081020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat yang diajukan untuk diuji pada hari Jumat, 30 Juli 2021 benar-benar karya saya dan bukan merupakan plagiasi yang tidak sesuai dengan etika keilmuan baik sebagian maupun seluruhnya.

Pendapat atau temuan orang atau pihak lain yang terdapat dalam skripsi ini telah dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Manado, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Materai

Glory Virginia Warow
NIM.17081020

MOTTO

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

UKDLSM

Dipersembahkan kepada:

1. Allah Tritunggal Mahakudus atas taburan cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberi kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta karunia dan kemudahan yang diberikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bunda Maria yang selalu mendokank saya dalam segala kesulitan, segala harapan, dan cita.
3. Mama Maria Luang Kapu 'Allo dan Papa Paulus Warow yang saya kasihi, cintai, dan banggakan yang selalu setia mendoakan, penuh kasih sayang dan cinta dalam memberikan dukungan, motivasi, dan selalu mendoakan saya tanpa henti, selalu menasehati serta merestui saya untuk melakukan hal yang lebih baik dan membiayai pendidikan yang dijalani .
4. Adik-adikku, Fr Gregorius Excelcis Warow dan Geraldus Tubel Emanuel Warow yang selalu mendoakan dan menyemangati saya dan selalu menjadi inspirasi saya untuk terus berjuang menjadi pribadi yang semakin lebih baik.

UKDLSM

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadaribahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptannya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum sebagai pembimbing I dan Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan dan saran yang membangun kepada penulis. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Ketua Yayasan De La Salle Manado, Pastor Benny Salombre, pr , yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis sehingga bisa melanjutkan kuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dosen Pembimbing akademik, Sir Edino Ayub Lomban, SS., MA yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Kepada Mama Maria Luang Kapu ‘Allo, Papa Paulus Warow, Adik Gregorius Excelcis Warow dan Geraldus Tubel Emanuel Warow atas kasih sayang, dukungan, restu, dan doa yang tiada terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1.
4. Kepada orang-orang terdekatku, Kakak Merriam Modeong S.Pd., M.Pd, Padre Leonardus Laratmase MSC, Emelinda Kumolontang S.Pd., M.Pd. yang menjadi perpanjangan tangan Tuhan, memberi motivasi, nasehat, dan dukungan moral, selama penulis berkuliah, penyusunan skripsi, sampai penulis menyelesaikan pendidikan S1.
5. Kepala Sekolah SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat dan guru-guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikankKesehatan dan berkat yang berlimpah. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia Pendidikan.

Manado, 30 Juli 2021

PENULIS

Glory Virginia Warow

UKDLSM

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena anugerah dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di SD Katolik 03 St. Yohanes Mapanget Barat” guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi mencapai tujuan kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan masukan yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penulis

Glory Virginia Warow

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Variabel dan Desain Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel	29
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	31

F. Teknik analisis data	32
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	50
BAB V.....	59
KESIMPULAN & SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	83

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi dan Sampel Siswa	28
Tabel 3.2 Teknik Skor Pada Skala Likert	29
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Validitas X.....	31
Tabel 3.4 Tabel Hasil Uji Validitas Y	32
Tabel 3.5 Reliabilitas X.....	34
Tabel 3.6 Relibialitas Y.....	34
Tabel 3.7 Tabel Validitas dan Relibialitas	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Genre, Kelas dan, Usia	38
Tabel 4.2 Rekapitulasi Angka Statistik Data Variabel X.....	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angka Statistik Data Variabel Y.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel.4.4 Deskripsi Data Masing-Masing Variabel.....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i>	42
Tabel 4.6 Tabel Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas <i>Deviation from Linearity</i>	45
Tabel 4.8 Uji Linearitas Dengan Melihat Hasil <i>Deviation from Linearity</i>	46
Tabel 4.9 Ringkasan Model Variabel X terhadap Y	47
Tabel 4.10 Uji ANOVA X*Y	48
Tabel 4.11 Analisis Regresi X terhadap Y	49

UKDLSM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 4.1 Histogram hasil uji normalitas	45
Gambar 4.2 P-Plot Hasil Uji Normalitas.....	46

UKDLSM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	64
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba.....	68
Lampiran 3 Reliabilitas X	73
Lampiran 4 Reliabilitas Y	75
Lampiran 5 Uji Normalitas	77
Lampiran 6 Uji Linearitas	77
Lampiran 7 Uji Regresi Sederhana	79
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 9 Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	80
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	81