

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE *PEER GROUP*
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN *STUNTING*
PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 KAKAS**

Palele Millitia¹, Kerangan Johanis², Budiawan Helly³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: millitiakristikapalele@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: *Stunting* merupakan salah satu permasalahan gizi sekarang ini yang sering diderita oleh balita diseluruh dunia. Dampak yang dapat terjadi yaitu penurunan daya tahan tubuh, sehingga beresiko terkena penyakit degenerative. Kekurangan gizi kronis bisa mempengaruhi daya pikir seorang anak, sehingga dapat menghambat masa pertumbuhan sang anak bersamaan dengan bertambahnya usia. Berdasarkan fakta dilapangan terdapat 10 siswi yang belum mengetahui pecegahan risiko *stunting*. Edukasi kesehatan menggunakan metode *peer group* efektif untuk diberikan pada anak remaja sebagai upaya pencegahan *stunting*.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi pengetahuan kesehatan dengan metode *peer group* terhadap upaya pencegahan *stunting* pada remaja putri di SMP Negeri 1 Kakas.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *penelitian quasi eksperimen* menggunakan *pretest posttest with control group*. Populasi adalah seluruh siswi kelas 7 dan 8 SMP Negeri 1 Kakas dengan pengambilan data menggunakan *simple random sampling*, 25 responden kelompok intervensi dan 25 responden kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan uji T berpasangan, uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil: Hasil analisis data mengenai perbandingan edukasi kesehatan dengan metode *peer group* kelompok intervensi yaitu *p-value* 0,006, dan kelompok kontrol dengan metode ceramah yaitu *p-value* 0,00 dan hasil analisis dari *posttest* kelompok intervensi dan kelompok control yaitu *p-value* 0,005

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan menggunakan metode *peer group* lebih efektif diberikan pada anak remaja dibandingkan metode ceramah.

Kata Kunci: Pencegahan *Stunting*, Remaja Putri, Metode *Peer Group*

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING PEER GROUP METHOD ON KNOWLEDGE ABOUT STUNTING PREVENTION AMONG FEMALE ADOLESCENTS AT SMP NEGERI 1 KAKAS

Palele Millitia¹, Kerangan Johanis², Budiawan Helly³

Universitas Katolik De La Salle

Manado Email:

millitiakristikapalele@gmail.com

Abstract

Background: Stunting is one of the current nutritional issues that is commonly experienced by toddlers worldwide. The potential impacts include a weakened immune system, making them more susceptible to degenerative diseases. Chronic malnutrition can also affect a child's cognitive development, hindering their growth as they age. Based on field observations, 10 female students were unaware of how to prevent stunting. Health education using the peer group method is effective for adolescents as an effort to prevent stunting.

Objective: This study aimed to determine the effect of health education using the peer group method on knowledge about stunting prevention among female adolescents at SMP Negeri 1 Kakas.

Method: This study was a quantitative descriptive study with a quasi-experimental design using a pretest-posttest with a control group. The population consisted of all 7th and 8th grade female students at SMP Negeri 1 Kakas. Data was collected using simple random sampling, with 25 respondents in the intervention group and 25 respondents in the control group. Data analysis involved paired T-tests, the Wilcoxon test, and the Mann-Whitney test.

Results: The data analysis comparing the health education with the peer group method for the intervention group showed a p-value of 0.006, while the control group using the lecture method had a p-value of 0.00. The analysis of the posttest results for both the intervention and control groups showed a p-value of 0.005. **Conclusion:** Health education using the peer group method was more effective for adolescents compared to the lecture method.

Keywords: Stunting Prevention, Female Adolescents, Peer Group Method

This translation has been checked proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.

UKDLSM