

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE
PEER GROUP TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
PENCEGAHAN *STUNTING* PADA REMAJA
PUTRI DI SMP NEGERI 1 KAKAS**

SKRIPSI

MILLITIA KRISTIKA PALELE

22161015



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE *PEER*
***GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN**
***STUNTING* PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 KAKAS**

Nama : Millitia Kristika Palele
NIM : 22161015
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado,

Pembimbing I

Pembimbing II


Johanis Kerangan., S.Kep., Ns., M.Kep Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi


Wahyu Langelo, BSN., M.Kes


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE *PEER*
***GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN**
***STUNTING* PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 1 KAKAS**

Yang disusun dan diajukan oleh:

MILLITIA KRISTIKA PALELE ,

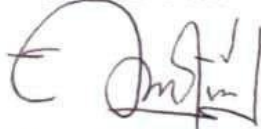
NIM 22161015

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 08 Juli 2024

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI



Dosen Penguji 1: (Annastasia Sintia Lamonge, S.Kep, Ners, M.A.N PhD. NS.)



Dosen Penguji 2: (Johannis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.)



Dosen Penguji 3: (Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Agustus 2024

Mahasiswa,



Nama : Millitia Kristika Palele
NIM : 22161015
Prodi : Keperawatan
Prog : Ilmu Keperawatan
Fak : Keperawatan UKDLSM

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, karena Kasih dan Anugerahnya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektifitas Edukasi Kesehatan dengan Metode *Peer Group* terhadap Pengetahuan tentang Pencegahan *Stunting* pada Remaja Putri di SMP Negeri 1 Kakas”.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus Dosen Pembimbing II.
5. Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep Dosen Pembimbing I.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
7. Kepala Sekolah, Guru-Guru, dan Staf yang ada di SMP Negeri 1 Kakas yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga saya, Mama dan Alm Papa serta kakak-kakak saya Jessica dan Fandy serta keponakan tersayang Liora yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk doa maupun dana serta terus berusaha memberikan yang terbaik bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan sampai gelar sarjana.
9. Seluruh rekan Ekstensi Angkatan 2022 dan rekan Angkatan FAKEP 2020, yang telah berusaha dan berjuang bersama dalam proses mencapai gelar Sarjana Keperawatan.
10. Kepada sahabat saya Amelia, kakak Irene, Hoan, Theresa, terimakasih, terkocak, terimakasih telah menghibur hari-hari tersulit selama proses perkuliahan sampai skripsi juga semangat bersama dalam mencapai gelar sarjana
11. Kepada sahabat terbaik saya Tesa dan Aymi yang telah memberikan dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan, terimakasih telah menjadi teman senang maupun susah, semoga kita bertiga menjadi sosok orang sukses

12. Kepada kekasih saya Joktan, yang telah menjadi supportsystem selama saya menyusun skripsi, yang tidak pernah habis-habisnya memberikan dukungan, semangat dan mendoakan saya sampai sidang skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, juga bantuan selama saya menyusun skripsi.

Manado, Agustus 2024

Millitia Kristika Palele

UKDLSM

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pencegahan risiko <i>stunting</i> pada remaja putri	6
2.2 Konsep Edukasi Kesehatan	11
2.3 Penelitian Terkait	15
2.4 Aplikasi Teori Keperawatan	18
BAB III. KERANGKA KONSEP	
3.1 Kerangka Konsep	22
3.2 Hipotesis	23
3.3 Definisi Operasional	24
BAB IV. METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	26
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
4.4 Instrumen Penelitian	28
4.5 Pengumpulan Data	29
4.6 Analisa Data	30
4.7 Etika Penelitian	32
BAB V. HASIL PENELITIAN	
5.1 Hasil Karakteristik Demografi Responden	34
5.2 Hasil Analisis Univariat	35
5.3 Analisis Bivariat	36
BAB VI. PEMBAHASAN	
6.1 Edukasi Kesehatan Dengan Metode <i>Peer Group</i>	39

6.2 Hasil Analisis Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Metode <i>Peer Group</i>	40
6.3 Hasil Analisis Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Metode <i>Peer Group</i>	42
6.4 Analisis Efektifitas Edukasi Kesehatan Dengan Metode <i>Peer group</i> Terhadap Pengetahuan	43
6.5 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	45
6.6 Keterbatasan Penelitian	46
BAB VII. PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	47
7.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

UKDLSM

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Daftar Penelitian Terkait	15
Tabel 3.3 Definisi Operasional	24
Tabel 4.1 Desain Penelitian	26
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Demografi	34
Tabel 5.2.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Intervensi	35
Tabel 5.2.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol (N=25)	35
Tabel 5.2.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri Posttes Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (N=50)	36
Tabel 5.3.1 Hasil Analisis Edukasi Kesehatan Melalui Metode <i>Peer Group</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Kelompok Intervensi	36
Tabel 5.3.2 Hasil Analisis Edukasi Kesehatan Melalui Metode Ceramah Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Kelompok Kontrol	37
Tabel 5.3.3 Hasil Analisis Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Melalui Metode <i>Peer group</i> Kelompok Intervensi dan Metode Ceramah Kelompok Kontrol	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.5 Kerangka Konsep Teori Lawrence Green	21
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	22
Bagan 4.5 Pengumpulan Data	29

UKDLSM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Data Demografi Responden
- Lampiran 5 : Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Survey Data Awal
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 8 : Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11 : Hasil Uji Valid dan Reliabilitas
- Lampiran 12 : Master Tabel
- Lampiran 13 : Uji Karakteristik Responden
- Lampiran 14 : Master Tabel Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 15 : Uji Univariat
- Lampiran 16 : Uji Bivariat
- Lampiran 17 : Uji Normality
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organisation</i>
ADB	: <i>Asian Development Bank</i>
SSGI	: Studi Status Gizi Indonesia
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Bencana Nasional
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
TTD	: Tablet Tambah Darah
BBLR	: Berat Badan Lahir Rendah
SD	: Standar Deviasi
TB	: Tinggi Badan
BB	: Berat Badan
Kg	: Kilogram
Cm	: sentimeter
PERMENKES	: Peraturan Menteri Kesehatan
IMD	: Inisiasi Menyusui Dini
ASI	: Air Susu Ibu
MPASI	: Makanan Pendamping Asi
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
KB	: Keluarga Berencana
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SDM	: Sumber Daya Manusia

UKDLSM