

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP
TINGKAT PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK**

USIA PRASEKOLAH DI TK KARTIKA XXI – 8

MINAHASA UTARA

SKRIPSI KALRI

KAUNANG

20061015



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2024

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP
TINGKAT PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK**

USIA PRASEKOLAH DI TK KARTIKA XXI – 8

MINAHASA UTARA

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

KALRI KAUNANG

20061015



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP TINGKAT
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK KARTIKA XXI - 8
MINAHASA UTARA

Yang disusun dan diajukan oleh :

KALRI KAUNANG

NIM: 20061004

Telah dipertahankan di depan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 08 Juli 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1: (Annastasia Sintia Lamonge, S. Kep, Ners, MAN, PhD. Ns)

Dosen Penguji 2: (Natalia E. Rakinaung, S. Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3: (Dr. Dr. Christian A. Lombogia, MARS)

Mengetahui,

 Dekan

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan


Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP TINGKAT
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
PRASEKOLAH DI TK KARTIKA XXI - 8
MINAHASA UTARA

Nama : Kalri Kaunang
NIM : 20061015
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 8 Juli 2024

Dosen Pembimbing I


Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS

Dosen Pembimbing II


Dr. dr. Christian A. Lombogia, MARS

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelu, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur Plagiasi, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundangundangan yang berlaku.

Manado, 8 Juli 2024

Mahasiswa,



Nama	: Kalri Kaunang
Nim	: 20061015
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Fakultas	: Keperawatan UKDLSM

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan Anugerahnya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Terapi Bermain origami Terhadap tingkat Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kartika XXI-8 Minahasa Utara" dengan baik.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus Dosen Pembimbing I (satu).
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Dr. dr. Christian Lombogia, MARS sebagai Dosen Pembimbing II (dua).
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
7. Kepala Sekolah, Guru – Guru, dan Staf yang ada di TK Kartika XXI-8 Minahasa Utara yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah ikut serta dalam penelitian yang telah dilakukan dalam hal ini anak-anak Di TK Kartika XXI-8 Minahasa Utara.
9. Keluarga yang sangat Saya cintai, khususnya Mami Sara Togas dan Papi Jhony Kaunang, Oma Adeleida Wangania, Opa Josis Togas, kaka Asni dan adik Lidwina, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat dan senantiasa mendoakan Saya dalam proses penyusunan skripsi ini serta selama Saya menjalankan Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
10. Seluruh rekan khususnya kelas A angkatan 2020 sahabat Regina Berhimpon, Melani Pasang, Pricilia Debeturu, Juliya Tomatala, Deni Kuamolo, Fano Tameti Serta teman-teman Nurse Boy angkatan 2020 yang telah mendukung dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Rekan Angkatan FAKEP 2020, yang telah berusaha dan berjuang bersama

dalam proses mencapai gelar Sarjana Keperawatan.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, juga bantuan selama saya menyusun skripsi.

Manado, 8 Juli 2024



Kalri Kaunang

UKADLSM

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Pengesahan	i
Halaman Persetujuan	ii
Pernyataan Orisinalitas Penelitian	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Singkatan	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak Prasekolah	5
2.2 Perkembangan <i>Motorik</i> Halus Anak Prasekolah	6
2.3 Stimulasi pada anak prasekolah berusia 4-6 tahun	9
2.4 Prosedur Penilaian Perkembangan <i>Motoric</i> Halus Origami	12
2.5 Konsep Terapi Bermain Origami	14
BAB III. KERANGKA KONSEP	
3.1 Kerangka Konsep	34
3.2 Hipotesis Penelitian	35

3.3 Definisi Operasional	36
BAB IV. METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	38
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
4.4 Instrumen Penelitian	40
4.5 Pengumpulan Data	42
4.6 Analisa Data	42
4.7 Etika Penelitian	44
BAB V. HASIL PENELITIAN	
5.1 Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik demografi umur, jenis kelamin.	47
5.2 Hasil Analisa Univariat distribusi frekuensi Pre-Test dan Post Efektivitas Terapi Bermain Origami Di TK Kartika.	47
5.3 Hasil Analisa Bivariat Efektivitas terapi bermain terhadap Tingkat perkembangan <i>motoric</i> halus pada anak usi prasekolah di TK Kartika.	48
BAB VI. PEMBAHASAN	
6.1 Diketahuinya perkembangan <i>motoric</i> halus pada anak usia prasekolah sebelum pemberian permainan origami.	49
6.2 Diketahuinya perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah sebelum pemberian permainan origami.	51
6.3 Diketahuinya efektifitas perkembangan <i>motoric</i> halus pada anak usia prasekolah sesudah pemberian permainan origami.	53
BAB VII. PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	56
7.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1	Indikator Perkembangan Kreativitas Anak	9
Tabel 2.3.1	Pencapaian Perkembangan Keterampilan <i>motoric</i> Halus Yang Diinginkan	11
Tabel 2.4.1	Prosedur penilaian tahun 2010 Kemendiknas Dirjen Mandas dan menengah Direktorat Pembinaan TK SD	12
Tabel 2.6.1	Penelitian Terkait	23
Tabel 3.1.1	Definisi Oprasional	36
Tabel 4.1.1	Desain Penelitian	38
Tabel 5.1.1	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin di TK Kartika Tahun 2024 (n = 20)	47
Tabel 5.2.1	Distribusi Frekuensi Pre Test dan Post Efektivitas Terapi Bermain Origami Di TK Kartika.	47
Tabel 5.3.1	Efektivitas terapi bermain terhadap tingkat perkembangan <i>motoric</i> halus pada anak usia prasekolah di TK Kartika	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Kerangka Penelitian	34
Bagan 4.1	Alur proses pengumpulan data	40

UKADLSM

DAFTAR SINGKATAN

IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
WHO	: <i>World Health Organisation</i>
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
TK	: Taman Kanak-Kanak
BB	: Belum Berkembang
MB	: Mulai Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik
SLB	: Sekolah Luar Biasa
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
BSc	: <i>Bachelor of Science</i>
SD	: Sekolah Dasar
UUD	: Undang-Undang Dasar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: CURRICULUM VITAE

Lampiran 2: Lembar Inform Consent

Lampiran 3: Lembar Persetujuan

Lampiran 4: Standar Operasional Prosedur

Lampiran 5: Lembar Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah
(*Pre-test & Post-test*)

Lampiran 6: Alat Dan Bahan

Lampiran 7: Lembar Persetujuan Proposal

Lampiran 8: Lembar Revisi Proposal

Lampiran 9: Lembar Persetujuan Penelitian

Lampiran 10: Surat Ijin Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 11: Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 12: Hasil Data Demografi

Lampiran 13: Hasil Uji Univariat Pre Test

Lampiran 14: Hasil Uji Univariat Post Test

Lampiran 15: Hasil Uji Normalitas

Lampiran 16: Hasil Uji Wilcoxon

Lampiran 17: Lembar Revisi Skripsi

Lampiran 18: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 19: Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Dosen Pembimbing I

Lampiran 20: Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Dosen Pembimbing II

UKADLSM