

KOMPARASI PROGRAM EDUKASI BERBASIS KELUARGA DENGAN EDUKASI BERBASIS KOMUNITAS TERHADAP PENINGKATAN KEPATUHAN BEROBAT PADA PENDERITA HIPERTENSI DI PUSKESMAS KOLONGAN

Jacobus Oliviyanti¹, Lamonge, Annastasia², Oroh Cindi³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : Jacobusfenichia@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Hipertensi adalah kondisi yang menyebabkan tekanan darah tinggi yang kuat selama waktu yang lama dan menyebabkan rasa sakit yang dapat menyebabkan kematian dan menjadipenyakit tidak menular penyebab kematian terbanyak di dunia serta menjadi ancaman yang serius saat ini. Program edukasi berbasis keluarga dirancang untuk meningkatkan kepatuhan berobat penderita hipertensi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Program Edukasi Berbasis Keluarga Dengan Edukasi Berbasis Komunitas Terhadap Peningkatan Kepatuhan Berobat Penderita Hipertensi di Puskesmas Kolongan.

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan yaitu *Quasi eksperimen* dengan *Pretest – posttest design* (*before – after design*). Penelitian ini dilakukan di Puskesmas Kolongan Kecamatan Kalawat dengan pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* $n = 32$ partisipan. Penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon dan juga Mann Whitney. Menggunakan kuesioner kepatuhan berobat.

Hasil : Hasil analisis data kepatuhan berobat saat *Pre Test* pada kelompok eksperimen yaitu memperoleh nilai rata-rata = 0,00 pada kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata = 0,00 mengalami peningkatan sesudah dilakukan intervensi program edukasi berbasis keluarga pada kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata = 9,56 pada kelompok Kontrol rata-rata = 23,44 dengan p Value = 0,000

A COMPARISON OF FAMILY-BASED AND COMMUNITY-BASED EDUCATION PROGRAMS ON THE TREATMENT COMPLIANCE IMPROVEMENT AMONG HYPERTENSION PATIENTS AT PUSKESMAS KOLONGAN

Jacobus Oliviyanti¹, Lamonge, Annastasia², Oroh Cindi³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email : Jacobusfenichia@gmail.com

ABSTRACT

Background: Hypertension is a condition characterized by persistently high blood pressure that can lead to severe complications and even death. It is one of the leading non-communicable diseases causing mortality worldwide and remains a serious public health threat. Family-based education programs are designed to improve medication adherence among hypertension patients.

Objective: This study aimed to determine the influence of family-based education programs compared to community-based education programs on the treatment compliance improvement among hypertension patients at Puskesmas Kolongan.

Method: This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach using a pretest–posttest (before–after) design. The study was conducted at Puskesmas Kolongan, Kalawat Sub-District, with 32 participants selected through purposive sampling. Data were analyzed using the Wilcoxon and Mann–Whitney tests, and adherence was measured using a treatment compliance questionnaire.

Results: The analysis showed that before the intervention, the average compliance score in both the experimental and control groups was 0.00. After the intervention, there was an increase in the experimental group's average score to 9.56, while the control group's average score was 23.44 with a p-value of 0.000.

This translation has been checked and proven accurate

Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manad

UKDLSM