

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMA KATOLIK REX MUNDI MANADO

Damopoli, Marchela¹., Langelo, Wahyuni²., Lumintang, Cyntia³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: marcheladamopoli@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Hubungan sosial memainkan peran penting dalam interaksi sosial karena mempengaruhi cara individu berkomunikasi dan interaksi sosial adalah sesuatu yang tidak dapat dihindari dalam kehidupan seseorang. Manusia, sebagai makhluk sosial sangat bergantung pada lingkungannya dan hubungan dengan orang lain, baik secara individu maupun kelompok. Untuk menjalin hubungan sosial yang baik, diperlukan pengendalian diri yang baik untuk menyeimbangkan perilaku dan situasi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dan konsep diri dengan interaksi sosial pada remaja di SMA Katolik Rex Mundi Manado.

Metode: Pada penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimen jenis studi korelasi, dengan uji statistik *spearman rank*. Populasi yang terlibat adalah siswa di kelas 11 dengan jumlah 195 responden. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 131 responden yang dipilih dengan memakai metode *Non-Probability Sampling* dengan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian dilakukan mulai dari Februari – Juli 2024. Pada penelitian ini terdapat 3 kuesioner sebagai alat ukur penelitian.

Hasil: Berdasarkan hasil analisis uji statistik *spearman rank* didapatkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$), dan ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan interaksi sosial dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($\alpha \leq 0,05$).

Kesimpulan: Penggunaan *gadget* memiliki hubungan yang signifikan dengan interaksi sosial dan konsep diri memiliki hubungan yang signifikan dengan interaksi sosial pada remaja di SMA Katolik Rex Mundi Manado.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Konsep Diri, Interaksi Sosial

Kepustakaan: 2 Artikel, 34 Jurnal dan 1 Buku (tahun 2019-2024)

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND SELF-CONCEPT WITH SOCIAL INTERACTION AMONG ADOLESCENTS AT CATHOLIC HIGH SCHOOL REX MUNDI MANADO

Damopoli, Marchela¹., Langelo, Wahyuni²., Lumintang, Cyntia³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: marcheladamopoli@gmail.com

ABSTRACT

Background: Social relationships play a crucial role in social interaction as they shape how individuals communicate and relate to one another. Interaction is an inevitable part of human life since humans, as social beings, depend heavily on their surroundings and on relationships with others, both individually and collectively. To establish healthy social relationships, good self-control is necessary to balance the behaviors and situational demands.

Objective: This study aimed to examine the relationship between gadget use and self-concept toward social interaction of adolescents at SMA Katolik Rex Mundi Manado.

Method: This study employed a quantitative approach using a non-experimental correlational design and statistical analysis with the Spearman Rank test. The study population comprised of 195 eleventh-grade students, with a sample of 131 respondents selected using a non-probability purposive sampling technique. The study was conducted from February to July 2024. Three questionnaires were used as research instruments.

Results: Based on the results of the Spearman Rank statistical analysis, there was a significant relationship between gadget use and social interaction ($p\text{-value} = 0.000, \alpha \leq 0.05$), as well as between self-concept and social interaction ($p\text{-value} = 0.000, \alpha \leq 0.05$).

Conclusion: Gadget use had a significant relationship with social interaction, and self-concept also had a significant relationship with social interaction of adolescents at SMA Katolik Rex Mundi Manado.

Keywords: Gadget Use, Self-Concept, Social Interaction

References: 2 Articles, 34 Journals, and 1 Book (2019–2024)

UKDLSM