

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN GANGGUAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN
KANAK-KANAK KELURAHAN KIMA ATAS
KOTA MANADO**

Monigir Ester¹, Kerangan Johanis², Lumintang Theresia Cyntia³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: estermonigir25@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Gangguan interaksi sosial adalah masalah yang muncul pada anak usia prasekolah. Gangguan interaksi sosial akan di khawatirkan kurang beradaptasi dengan lingkungannya serta berdampak pada masa depan anak. Penyebabnya membiasakan anak bermain gadget > 1 jam/hari.

Tujuan: Penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Kima Atas Kota Manado.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi ibu yang memiliki anak usia prasekolah dan sampel 82 ibu yang memiliki anak usia prasekolah dengan desain penelitian yaitu korelasi cross sectional dan untuk instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner. Dan pengambilan data menggunakan *Non Probability Sampling* dengan teknik *total sampling* sehingga mendapat 82 responden dengan menggunakan uji *chi-square*.

Hasil: Hasil uji statistic menggunakan uji *chi-square* dengan nilai p-value 0.002 atau p-value <0.05 yang artinya H_0 ditolak, dengan demikian H_a diterima.

Kesimpulan: terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan gangguan interaksi sosial anak usia prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Kima Atas Kota Manado. Diharapkan orang tua dapat mengawasi dan membatasi penggunaan gadget pada anak agar perkembangan sosial baik.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Interaksi Sosial, Anak Usia Prasekolah.

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND SOCIAL INTERACTION DISORDERS OF PRESCHOOL-AGED CHILDREN AT KINDERGARTENS IN KIMA ATAS VILLAGE MANADO CITY

Monigir Ester¹, Kerangan Johanis², Lumintang Theresia Cyntia³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: estermonigir25@gmail.com

ABSTRACT

Background: Social interaction disorders are issues that commonly occur in preschool-aged children. These disorders can hinder a child's ability to adapt to their environment and may negatively affect their future development. One of the main causes is the habit of allowing children to use gadgets for more than one hour per day.

Objective: This study aimed to determine the relationship between gadget use and social interaction disorders of preschool-aged children at kindergartens in Kima Atas Village, Manado City.

Method: This quantitative study involved mothers who have preschool-aged children. A total of 82 respondents were selected using a non-probability total sampling technique. The study employed a cross-sectional correlational design, and data were collected using a questionnaire. Statistical analysis was conducted using the chi-square test.

Results: The chi-square test produced a p-value of 0.002 ($p < 0.05$), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected, and the alternative hypothesis (H_a) was accepted.

Conclusion: There was a significant relationship between gadget use and social interaction disorders of preschool-aged children at kindergartens in Kima Atas Village, Manado City. It is recommended that parents monitor and limit their children's gadget use to support healthy social development.

Keywords: Gadget Use, Social Interaction, Preschool Children.

This translation has been checked and proven accurate

Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.

Head of Language Development Office

Universitas Katolik De La Salle Manado