PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN TERSEDAK DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GURU LOMBOK KECAMATAN KALAWAT KABUPATEN MINAHASA UTARA

SKRIPSI

DENI SAPUTRA KUAMOLO



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO TAHUN 2024

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN TERSEDAK DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GURU LOMBOK KECAMATAN KALAWAT KABUPATEN MINAHASA UTARA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

DENI SAPUTRA KUAMOLO

20061005



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO TAHUN 2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN TERSEDAK DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA DI SMA NEGERI I GURU LOMBOK KECAMATAN KALAWAT KABUPATEN MINAHASA UTARA

Nama

: Deni Saputra Kuamolo

Nim

: 20061005

Fakultas

: Keperawatan

Program Studi

: Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Pembimbing I

Wahuun Langdo PCN M.V.

Pembimbing II

Vervando J. Sumilat, S.Kep., Ns., M.Kep

Manado, 08 Juli 2024

Mengetahui,

Dekan

Wahruny Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI PERTOLONGAN PERTAMA KORBAN TERSEDAK DENGAN METODE AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN SISWA DI SMA NEGERI 1 GURU LOMBOK KECAMATAN KALAWAT KABUPATEN MINAHASA UTARA

Yang disusun dan diajukan oleh:

DENI SAPUTRA KUAMOLO

20061005

Telah dipertahankan di depan TIM penguji Ujian Skripsi pada tanggal 20 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

: Johanis Korangan, S.Kep., Ns., M.kep.

Dosen Penguji 2

: Wahyuny Langelo, BSN., M. Kes

Dosen Penguji 3

: Vervando J. Sumilat, S.Kep., Ns., M.Kep.

Dekan kultas Keperawatan

Wabyuny Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 08 Juli 2024

Mahasiswa,

Nama : Deni Saputra Kuamolo

Nim : 20061005

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Edukasi Pertolongan Pertama Korban Tersedak Dengan Metode *Audiovisual* Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Siswa Di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara"

Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas Katolik De La Salle Manado. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

- Prof. Dr. Johanis Ohoitimur sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
- 2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes., sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado sekaligus Dosen Pembimbing I untuk setiap masukan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
- 3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
- 4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes., sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
- 5. Vervando J. Sumilat, S.Kep., Ns., M.Kep., sebagai Dosen Pembimbing II untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
- 6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado atas bantuan dan arahan dalam kelancaran perkuliahan
- 7. Kepala Sekolah dan Siswa yang sudah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara

8. Mama, Almarhum Papa dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang, dan doa kepada penulis dalam

menyelesaikan skripsi

9. Sahabat dekat yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada

penulis

10. Teman-teman Lasallian Angkatan 2020 yang membantu dan saling

memberikan support dalam penyusunan skripsi.

11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah

membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi baik dalam bentuk doa

maupun dukungan.

Sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi

pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang keperawatan, serta

memberikan dampak positif bagi para pembaca. Penulis menyadari adanya

keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu,

penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi

kesempurnaan skripsi ini.

Manado, 08 Juli 2024

Deni Saputra Kuamolo

V

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Orisinalitas	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	X
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengetahuan Remaja	8
2.2 Konsep Keterampilan Remaja	12
2.3 Konsep Edukasi Kesehatan	14
2.4 Konsep Pertolongan Pertama Tersedak	21
2.5 Konsep Metode Audiovisual	27
2.6 Penelitian Terkait	32
2.7 Konsep Teori Keperawatan	34
2.8 Asumsi Utama	32
2.9 Aplikasi Teori Keperawatan	34
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI	

OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep	38
3.2 Hipotesis Penelitian	39
3.3 Definisi Operasional	41
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	42
4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
4.3 Populasi dan Sampel	43
4.4 Instrumen Penelitian	44
4.5 Pengumpulan Data	46
4.6 Analisa Data	47
4.7 Etika Penelitian	49
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Hasil Karakteristik Demografi/Responden	50
5.2 Hasil Analisis Univariat	51
5.3 Hasil Analisis Bivariat	52
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Hasil Analisis Variabel Independen	54
6.2 Hasil Analisis Variabel Dependen	56
6.3 Hasil Analisis Bivariat	58
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan	62
7.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Penelitian Terkait	29
Tabel 3.1	Definisi Operasional	38
Tabel 5.1	Distribusi Karakteristik Demografi Responden di SMA Negeri 1	
	Guru Lombok Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara	50
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa sebelum dan sesudah	
	diberikan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual dan	
	demonstrasi tentang pertolongan pertama pada kondisi	
	kegawatdaruratan tersedak di SMA Negeri 1 Guru Lombok	
	Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara	50
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi keterampilan siswa sebelum dan sesudah	
	diberikan pendidikan kesehatan dengan metode audiovisual dan	
	demonstrasi tentang pertolongan pertama pada kondisi	
	kegawatdaruratan tersedak di SMA Negeri 1 Guru Lombok	
	Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara	51
Tabel 5.4	Pengaruh edukasi pertolongan pertama korban tersedak dengan	
	metode Audiovisual dan demonstrasi terhadap pengetahuan siswa	
	di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kecamatan Kalawat Kabupaten	
	Minahasa Utara	54
Tabel 5.5	Pengaruh edukasi pertolongan pertama korban tersedak dengan	
	metode <i>audiovisual</i> dan demonstrasi terhadap keterampilan siswa	
	di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kecamatan Kalawat Kabupaten	
	Minahasa Utara	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Kesehatan Nola J Pender	33
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	34
Bagan 4.1 Pengumpulan Data	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Heimlich Maneuver Korban Sadar	21
Gambar 2.2 Teknik <i>Heimlich Maneuver</i> Korban Tidak Sadar	22



DAFTAR SINGKATAN

SMA : Sekolah Menengah AtasFGD : Focus Group Discussion

TV : Televisi

HPM : Health Promotion Model

SPSS : Statistical Product and Service Solution

UKDLSM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Curriculum Vitae

Lampiran 2 : Lembar Informed Consent

Lampiran 3 : Lembar Kuesioner Pengetahuan Siswa

Lampiran 4 : Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 5 : Materi Pendidikan Kesehatan

Lampiran 6 : Lembar Satuan Operasional Prosedur

Lampiran 7 : Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 8 : Surat Permohonan Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 9 : Surat Persetujuan Ujian Proposal

Lampiran 10 : Surat Revisi Proposal

Lampiran 11 : Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 12 : Master Tabel Hasil Skor *Pre Test* Kuesioner Pengetahuan

Lampiran 13: Hasil Skor Post Test Kuesioner Pengetahuan

Lampiran 14 : Hasil Skor *Pre Test* Lembar Observasi Keterampilan

Lampiran 15 : Hasil Skor *Post Test* Lembar Observasi Keterampilan

Lampiran 16 : Hasil Uji SPSS Data Demografi Responden

Lampiran 17 : Hasil uji SPSS Analisis Univariat Kuesioner Pengetahuan dan

Keterampilan

Lampiran 18 : Hasil Uji SPPS Wilcoxon Pengetahuan dan Keterampilan

Lampiran 19: Lampiran 20. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I

Lampiran 20 : Lampiran 20. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II

UKDLSM