

ABSTRAK

Yudistira Carolus Sengkey. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Experiential Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Katolik 07 Xaverius Manado. Skripsi, Dibimbing oleh Jelvi M. Mangundap, S.Fils., M.Pd dan Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Faklutas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Masalah penelitian ini adalah apakah hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Katolik 07 Xaverius Manado dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran tipe *Experiential Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran tipe *Experiential Learning* siswa kelas V di SD Katolik 07 Xaverius Manado. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Katolik 07 Xaverius Manado dengan jumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes, observasi aktivitas siswa dan guru, wawancara, dokumentasi dan pre-test. Teknik analisis data menggunakan skala likert dengan 5 penilaian dan menggunakan analisis hasil belajar siswa, analisis aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar IPA peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata yaitu 59. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 16 dengan persentase ketuntasan sebesar 47%. Pada siklus II, nilai rata-rata yaitu 77. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 30 dengan persentase ketuntasan sebesar 88%. 2) hasil aktivitas siswa dan siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I, aktivitas siswa mencapai 19 dengan persentase 76%. Aktivitas guru mencapai 58 dengan persentase 72%. Pada siklus II, aktivitas siswa mencapai 23 dengan persentase 92%. Aktivitas guru mencapai 76 dengan persentase 95%. Untuk saran dari penulis agar sekolah menerapkan model-model pembelajaran khususnya model pembelajaran tipe *Experiential Learning*.

Kata Kunci: Model Kooperatif tipe *Experiential Learning*, IPA, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yudistira, Carolus Sengkey. 2023. Application of Experiential Learning Type Cooperative Learning Model to Improve IPA Learning Outcomes of Class V Students at SD Katolik 07 Xaverius Manado. Thesis, Supervised by Jelvi M. Mangundap, S.Fils., M.Pd and Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.

The problem of this research is whether the IPA learning outcomes of grade students at SD Katolik 07 Xaverius Manado can improve through the application of the Experiential Learning type learning model. The purpose of this study is to improve IPA learning outcomes through the application of Experiential Learning type learning model for grade V students at SD Katolik 07 Xaverius Manado. This type of research is a class action research (PTK) with the Kemmis and McTaggart model consisting of 2 cycles. Each cycle consists of stages of planning, execution, observation, and reflection. The subjects of this study were grade V students at SD Katolik 07 Xaverius Manado with a total of 34 students. Data collection techniques in this study through tests, observation of student and teacher activities, interviews, documentation and pre-tests. The data analysis technique uses a Likert scale with 5 assessments and uses analysis of student learning outcomes, analysis of student and teacher activities. The results showed that: improved IPA learning outcomes. In cycle I the average value is 59. The number of students who achieved KKM was 16 with a completion percentage of 47%. In cycle II, the average value is 77. The number of students who reached KKM was 30 with a completion percentage of 88%. 2) The results of student and student activities have increased. In cycle I, student activity reached 19 with a percentage of 76%. Teacher activity reached 58 with a percentage of 72%. In cycle II, student activity reached 23 with a percentage of 92%. Teacher activity reached 76 with a percentage of 95%. For suggestions from the author that schools apply learning models, especially Experiential Learning type learning models.

Keywords : Cooperative Model type Experiential Learning, IPA, Learning Outco