



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA KELAS III SD KATOLIK
ST. FRANSISKUS XAVERIUS MAUMBI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle
Manado

Oleh :

ROSALINDA

20081008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ii

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas
III SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi

Oleh :

ROSALINDA

20081008

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Deiby N. F. Tiwow S.Pd., M.Pd
NIDN. 0908049101

Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907077710

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi.

Telah diuji pada : Rabu, 10 Juli 2024

Susunan penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Deiby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd

2. Veronica Yonita Wongkar., S.Pd., M.Pd

3. Evi Martika Dewi Kasiahe, S.Fil., M.Hum

4. Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd

5. Fabyana Imelda Tamboto, SS., M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

NIDN. 0907107601

/NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalinda
NIM : 20081008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together*
(NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Materi Perkalian Pada Kelas III SD Katolik St. Fransiskus
Xaverius Maumbi.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 22 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan


Rosalinda
20081008


METERAI
TEMPEL
5032AALX379189319

MOTTO

”Be a person who always tries, never gives up and is useful to many people.”

“Jadilah orang yang selalu berusaha, pantang menyerah serta berguna bagi banyak orang”

_Rosalinda _

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Almamater saya Prodi PGSD, FIP, Unika De La Salle Manado
- ❖ Orang tua, kakak, adik dan keluarga besar
- ❖ SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Kelas III SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

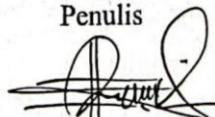
1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Universitas Katolik De La Salle Manado;

2. Yayasan Perguruan Tinggi Universita Katolik De La Salle Manado, yang telah membantu dalam hal pembiayaan dan memberikan fasilitas yang sangat memadai selama penulis berkuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado;
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama masa perkuliahan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd yang senantiasa memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama menjalani masa perkuliahan;
5. Komisi Pembimbing saya yakni: Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing I dan Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan andil besar dalam proses pembimbingan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik selama 6 semester, yang telah memberikan arahan dan juga dukungan selama penulis berkuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado;
7. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum sebagai Pembimbing Akademik selama 2 semester, yang telah memberikan motivasi dan juga perhatian selama penulis berkuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado;
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar;

9. Ibu Kepala Sekolah SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi, Ibu Caecilia N Sengkeh, S.Pd, M.M.Pd dan bapak/ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.;
10. Seluruh siswa kelas III SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi, yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian;
11. Kedua Orangtua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
12. Pastor Agustinus Maming, MSC, yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi dan membantu dalam hal pembiayaan selama penulis berkuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado;
13. *Chaplain* Unika De La Salle Manado yakni: Pastor Troyani Kalengkongan, Pr yang telah memberikan dukungan, arahan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat;
14. Maria Dessy Susanti Wung, A.Md. Kep sebagai kaka sepupu yang selalu memberikan dorongan dan membantu dalam hal pembiayaan selama penulis kuliah di Universitas Katolik De La Salle;
15. Teman-teman seperjuangan penulis, Febiola Theresia Ganasia, Noveliza Angelina Rumokoy, Irma Behuku, Anastasia Bernadeth Taula dan Yulius Yategi yang selalu membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Manado, 22 Juni 2024

Penulis



Rosalinda
20081008

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Kelas III SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Manado”.

Skripsi ini terbagi dalam 5 bab. Bab 1 pendahuluan, membahas mengenai: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 landasan teori, yang membahas mengenai: tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan. Bab 3 metode penelitian yang membahas tentang: pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rencana tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. Bab 4 hasil dan pembahasan, Bab 5 kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan seperti kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kedepannya.

Manado, 22 Juni 2024

Penulis.



Rosalinda

20081008

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
a. Belajar	6
b. Pembelajaran	11
c. Pembelajaran Matematika	13
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran NHT	18

b. Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT	19
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran	20
3. Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Subjek Penelitian	35
C. Rancangan Tindakan	35
1. Perencanaan	35
2. Pelaksanaan	36
3. Observasi	38
4. Refleksi	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Tes	39
2. Observasi	39
3. Wawancara	40
4. Dokumentasi	40
5. Video Pembelajaran	41
E. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Hasil Belajar Siswa	41
2. Analisis Aktivitas Guru	43
3. Analisis Aktivitas Siswa	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
2. Deskripsi Pra Siklus	54
3. Deskripsi Siklus I	55
4. Deskripsi Siklus II.....	68
B. Pembahasan.....	80
1. Siklus I	82
2. Siklus II	84
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Tabel 3.1 Pembagian Kriteria Penilaian.....	42
Tabel 3.2 Pembagian Kriteria Penilaian.....	43
Tabel 3.3 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Guru	43
Tabel 3.4 Keterangan Skor Analisis Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai Sekolah.....	49
Tabel 4.3 Data Keseluruhan Siswa	50
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas III	51
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus Siswa Kelas III	54
Tabel 4.7 Kriteria Hasil Belajar Prasiklus Siswa Kelas III.....	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I	62
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	63
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
Tabel 4.14 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.15 Hasil Belajar dalam Kelompok Siklus II	76
Tabel 4.16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	78
Tabel 4.17 Lembar Ovservasi Aktivitas Siswa Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart....	34
Gambar 4.1 SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi	45
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	53
Gambar 4.3 Presentasi Hasil Pretest	54
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siklus I	63
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	76
Gambar 4.6 Gambar Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 2 : Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	101
Lampiran 3 : Analisis Hasil Belajar Siklus II	103
Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	105
Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	108
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	111
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	113
Lampiran 8 : Lembar Hasil Ujian Siswa Siklus I dan II	115
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	116
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	121
Lampiran 11 : Lembar Soal Pretest.....	127
Lampiran 12 : Lembar Soal Post-Test Siklus I	129
Lampiran 13 : Lembar Soal Post-Test Siklus II.....	132
Lampiran 14 : Kartu Konsultasi	137
Lampiran 15 : Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I dan II	145
Lampiran 16 : Foto Bersama Guru dan Siswa	146

