

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD KATOLIK ST. FRANSISKUS
XAVERIUS MAUMBI**

SKRIPSI

OLEH
IRMA BEHUKU
20081007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2024

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD KATOLIK ST. FRANSISKUS
XAVERIUS MAUMBI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado



OLEH

IRMA BEHUKU

20081007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca
Permulaan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St
Fransiskus Xaverius Maumbi**

Oleh:

Irma Behuku

20081007

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0914039302

Deiby N. F. Tiwow S.Pd., M.Pd
NIDN. 0908049101

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi

Telah Diuji Pada Tanggal : 10 Juli 2024

Susunan Pengguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum
2. Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd
3. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd
4. Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd
5. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Menyetujui,

Ketua Program Studi PGSD

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Behuku
NIM : 20081007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam Skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi Skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Manado, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Irma Behuku

NIM. 20081007

MOTTO

Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan

(Roma 8:28)

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua, kakak dan adik-adik serta keluarga besar.
2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
di Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan anugerahnya sehingga skripsi dengan judul Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Di Universitas Katolik De La Salle Manado.

Selama penyusunan skripsi banyak sekali rintangan dan kesulitan namun, berkat kerja keras, doa dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga semuanya dapat terlewati dengan baik. Maka sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitimur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado. Dan selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas De La Salle Manado yang telah membantu dalam hal pembiayaan dan memberikan fasilitas yang sangat memadai selama penulis berkuliah.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa yang telah membantu dengan memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama kepada penulis berkuliah.
5. Dosen Pembimbing (I) Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum yang telah membimbing dan selalu membantu serta memberikan arahan-arahan yang baik selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Dosen Pembimbing (II) Deiby N. F Tiwow, S.Pd., M.Pd yang sudah membantu serta membimbing, memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Caecillia N Sengkeh, S.Pd., M.M.Pd selaku kepala sekolah SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. Ibu Noviyanti Mentaruk, S.Pd selaku wali kelas I dan seluruh peserta didik kelas I serta keluarga besar SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi selama proses penelitian.
8. Dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
9. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa, dan kasih sayang kepada penulis dari awal perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak tercinta Watty Behuku dan Fais Behuku serta adik-adik tercinta Jeki Behuku, Rambli Behuku dan Maria Pricillia Behuku yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Pastor Adrianus Fenanlampir, MSC yang membantu serta memberikan motivasi dari awal perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan penulis Rosalinda, Febiola Theresia Ganasia, Yulius Yategi, Noveliza Angelina Rumokoy dan Anastasia Bernadeth Taula yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melawati berbagai hal dalam suka maupun duka bersama selama perkuliahan.
13. Untuk diri saya sendiri Irma Behuku, terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, dan air mata, di perjalanan panjang ini. Meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena telah menemukan kekuatan didalam kegagalan. Terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu. Dan berbanggalah kepada diri sendiri. Adapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca terlebih khusus dalam dunia pendidikan.

Manado, 20 Juni 2024

Penulis

Irma Behuku

20081007

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan limpah terima kasih atas berkat, dan lindungan dari Tuhan Yang Maha Esa maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi” dapat tersusun dengan baik dan sejalan dengan sistematika penulisan yang diberikan.

Skripsi ini terdapat 5 bab yang terdiri dari Bab I Pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Landasan Teori yang berisi tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian yang berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. Bab IV Hasil dan Pembahasan. Bab V Kesimpulan dan Saran.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Manado, 20 Juni

2024

Irma Behuku

20081007

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
C. Rancangan Tindakan.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	49
Tabel 4. 2 Data Guru	52
Tabel 4. 3 Data Siswa.....	53
Tabel 4. 4 Sarana Dan Prasarana.....	54
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Siklus I	61
Tabel 4. 6 Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4. 7 Kategori Membaca Permulaan Siklus I	65
Tabel 4. 8 Aktivitas Siswa Siklus I	66
Tabel 4. 9 Aktivitas Guru Siklus I	68
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Siklus II.....	74
Tabel 4. 11 Kriteria Hasil Belajar Siklus II.....	75
Tabel 4. 12 Kategori Membaca Permulaan Siklus II	78
Tabel 4. 13 Aktivitas Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4. 14 Aktivitas Guru Siklus II	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	34
Gambar 4. 1 Sekolah Tempat Penelitian.....	47
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi.....	51
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran Siklus I	59
Gambar 4. 4 Siswa Mengerjakan <i>Post Test</i>	60
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Belajar Siklus I	61
Gambar 4. 6 Persentase Ketuntasan Siklus I.....	63
Gambar 4. 7 Persentase Keterampilan Membaca Siklus I.....	65
Gambar 4. 8 Media Kartu Kata	72
Gambar 4. 9 Proses Pembelajaran Siklus II.....	73
Gambar 4. 10 Diagram Hasil Belajar Siklus II	75
Gambar 4. 11 Persentase Ketuntasan Siklus II	76
Gambar 4. 12 Persentase Keterampilan Membaca Siklus II.....	79
Gambar 4. 13 Rekapitulasi Hasil Belajar	83
Gambar 4. 14 Rekapitulasi Nilai Siswa	83
Gambar 4. 15 Hasil Nilai Rata-Rata Siswa.....	84
Gambar 4. 16 Persentase Aktivitas Siswa.....	85
Gambar 4.17 Persentase Aktivitas Guru	86

