

ABSTRAK

Irma, Behuku, 2024. "Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi". Dosen Pembimbing (I) Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum, Pembimbing (II) Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dan hasil belajar menggunakan media kartu kata pada siswa kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 Siklus dengan subjek sebanyak 26 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Pada siklus I keterampilan membaca permulaan terdapat 2 siswa yang memperoleh kategori sangat baik, 10 siswa memperoleh kategori baik, 4 siswa memperoleh kategori cukup dan 10 siswa memperoleh kategori kurang. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yaitu terdapat 9 siswa memperoleh kategori sangat baik, 12 siswa memperoleh kategori baik, 2 siswa memperoleh kategori cukup, dan 3 siswa memperoleh kategori kurang. Sedangkan peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada pencapaian ketuntasan yang diperoleh siswa. Nilai rata-rata pra siklus yaitu 61 dengan persentase 38%. Setelah pelaksanaan siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 63 dengan persentase ketuntasan 50%. Dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 72 dengan persentase 80%. Adapun aktivitas siswa dan guru pada siklus I diperoleh 68% dan meningkat pada siklus II sebesar 88%. Sedangkan aktivitas guru pada siklus I diperoleh 77% dan meningkat pada siklus II sebesar 91%. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan dan hasil belajar bahasa Indonesia kelas I SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. Dengan demikian, dapat dijadikan bahan rekomendasi kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat menggunakan media kartu kata dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Kartu Kata, Keterampilan Membaca, Hasil Belajar dan Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Behuku, Irma, 2024. "The Use of Word Card Media to Improve the Early Reading Skill and Indonesian Language Learning Outcomes of First Grade Students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi." Supervised by advisor (I) Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum, and advisor (II) Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education Universitas Katolik De La Salle Manado.

This research aimed to improve the early reading skill and learning outcomes of first-grade elementary school students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi using word card media. This was classroom action research by using the Kemmis and Mc Taggart model consisting of planning, implementation, observation, and reflection. This research was conducted in 2 cycles with 26 subjects. The results showed that there was an increase from Cycle I to Cycle II. In cycle I, the early reading skill showed that 2 students obtained very good category, 10 students obtained good category, 4 students obtained sufficient category, and 10 students obtained less than adequate category. Then in cycle II, there was an increase, 9 students obtained very good category, 12 students obtained good category, 2 students obtained sufficient category, and 3 students obtained less than adequate category. Meanwhile, the increase in learning outcomes can be seen from the achievement of mastery obtained by students. The pre-cycle average score was 61 with a percentage of 38%. After the implementation of cycle I, the average score increased to 63 with a completion percentage of 50%. And increased in cycle II with an average score of 72 with a percentage of 80%. There were also students' and teachers' activities in cycle I which obtained 68% and increased in cycle II by 88%. Meanwhile, teachers' activity in cycle I was 77% and increased in cycle II to 91%. So, the conclusion of this study is that word card media can improve the early reading skill and Indonesian language learning outcomes of first grade students at SD Katolik St. Fransiskus Xaverius Maumbi. Thus, it can be used as a recommendation to schools and teachers to use word card media in classroom learning.

Keywords: *Word Cards, Reading Skill, Learning Outcomes, and Indonesian Language.*