

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Pujian dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas cinta dan kasihNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas III SD GMIM 11 Manado” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan maupun kalimat serta penyusunan. Namun demikian harapan penulis dalam skripsi ini dapat memberikan informasi yang berguna untuk tercapainya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan dalam penulisan daftar pustaka, penyusunan, dan kalimat. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk kuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Valentino Lumowa, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
3. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan dorongan dan dukungan untuk mencapai target.
4. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A, selaku dosen pembimbing I dan Jelvi Monica Mangundap, S. Fil., M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang

telah memberikan perhatian, petunjuk serta arahan sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.

5. Ibu kepala sekolah SD GMIM 11 Manado dan bapak/ibu guru, yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Orang tua bapa tercinta dan keluarga, yang senantiasa membantu, memotivasi, dan membiayai saya selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
7. Suami Ricky Kum dan anak-anak yang motivasi dan semangat serta mendukung untuk membiayai saya selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Saudari Sarlota Maknaipeku, Kasmawati Odeh, dan Yohanis Manoppo yang memberi dukungan untuk tetap berjuang dalam menulis skripsi.

Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan memberikan pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Manado, 29 Juli 2024

Ema Rosina Bugaleng

Nim: 19081039

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya aturkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas III SD GMIM 11 Manado.

Skripsi ini terdiri atas lima BAB I pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat Penelitian. BAB II landasan teori menjelaskan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, menjelaskan hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III metode penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. BAB IV hasil penelitian dan pembahasan menjelaskan tentang deskripsi lokasi penelitian, dan pembahasan. BAB V penutup berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran, kritikan dan masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun semua pembaca.



Penulis

Ema Rosina Bugaleng

Nim: 19081039

DAFTAR ISI

SAMPUL COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGSAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	E
ror! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	Er
ror! Bookmark not defined.i	
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.

B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Keberagaman Pakaian
Adat.....21

Tabel. 3.1. Keterangan Skor Hasil Belajar Siswa..... 39

Tabel. 3.2. Keterangan Skor Perolehan Rata-rata**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 3.3. Keterangan Skor Analisis Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 3.4. Keterangan Skor Analisis Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4. 1. Profil.
Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4. 2. Data Keseluruhan Guru Dan Pegawai**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.3. Data Keseluruhan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 4.4. Data Siswa Kelas III	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 4.5. Data Sarana Dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 4.6. Rekapitulasi Hasil Pra Siklus...	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 4.7. Kriteria Hasil Belajar Pra Siklus.....	49
Tabel. 4.8. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel. 4.9. Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel. 4.10. Hasil Observasi Guru	56
Tabel. 4.11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
Tabel. 4.12. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel. 4.13. Kriteria Hasil Belajar Siklus II	65
Tabel. 4.14. Hasil Observasi Aktivitas Guru	66
Tabel. 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1. Model Kemmis dan Mc Tanggarat.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar	4.	1.	Gedung	
Sekolah.....			Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 2. Struktur Sekolah.....			Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 3. Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus.			48	
Gambar 4.4. Persentase Kriteria Hasil Belajar Pra Siklus.....			49	
Gambar 4.5. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I			54	
Gambar 4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....			55	
Gambar 4.7. Persentase Kriteria Hasil Belajar Siklus I.....			Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.8. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....			64	
Gambar 4.9. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....			65	
Gambar 4.10. Persentase Kriteria Hasil Belajar Siklus II.....			66	
Gambar 4.11. Rekapitulasi Siklus I Siklus II.....			73	

UKDLSM