

ABSTRAK

Pricilia Dewi Pilando. 2023. Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di kelas IV SD Katolik 01 Sta. Theresia Manado. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (1) Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd., (2) Eunike Mokodongan, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila materi Hak dan Kewajiban, melalui penerapan model pembelajaran model *numbered head together* di kelas IV SD Katolik 01 Sta Theresia Manado. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Katolik 01 Sta Theresia Manado dengan jumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes, observasi aktivitas siswa dan guru, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan skala likert dan menggunakan analisis hasil belajar siswa, analisis aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar Pendidikan Pancasila materi Hak dan Kewajiban mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata yaitu 73. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 26 dengan persentase ketuntasan sebesar 65%. Pada siklus II, nilai rata-rata yaitu 85. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 36 dengan persentase ketuntasan sebesar 90%) hasil aktivitas siswa dan guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, aktivitas siswa mencapai 39 dengan persentase 78%. Aktivitas guru mencapai 44 dengan persentase 88%. Pada siklus II, aktivitas siswa mencapai 47 dengan persentase 94%. Aktivitas guru mencapai 49 dengan persentase 98%. Guru direkomendasi untuk menerapkan model-model pembelajaran khususnya model *Numbered Head Together*.

Kata Kunci: Model NHT , Pendidikan Pancasila, Hak dan Kewajiban, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Pricilia Dewi Pilando. 2023. The Application of NHT Learning Model to Improve Pancasila Education Learning Outcomes in Grade IV of SD Katolik 01 St. Theresia Manado. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Manado. Supervisor (I) Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd., (II) Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to improve the learning outcomes of Pancasila Education, especially the topics of rights and obligations, through the application of numbered head together learning model in Grade IV of SD Katolik 01 St. Theresia Manado. This research used the classroom action research design with the Kemmis and McTaggart model consisting of 2 cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of this research were fourth-grade students at SD Katolik 01 St. Theresia Manado with a total of 40 students. The data collection techniques used in this study were tests, observation of student and teacher activities, interviews, and documentation. The data analysis technique used a Likert scale and used the analysis of student learning outcomes, and analysis of student and teacher activities. The results showed that: 1) learning outcomes of Pancasila Education on the topics of rights and obligations increased. In cycle I, the average value was 73. The number of students who reached the KKM was 26 with a percentage of completeness of 65%. In cycle II, the average score was 85. The number of students who reached the KKM was 36 with a percentage of completeness of 90%) the results of student and teacher activities also increased. In cycle I, student activity reached 39 with a percentage of 78%. Teacher activity reached 44 with a percentage of 88%. In cycle II, student activity reached 47 with a percentage of 94%. Teacher activity reached 49 with a percentage of 98%. Teachers are recommended to apply the learning models especially the Numbered Head Together model.

Keywords: NHT Model, Pancasila Education, Rights and Obligations, Learning Outcomes.