

**PENGALAMAN IBU YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING
ANAK SEKOLAH DASAR DI RT 07 KELURAHAN KUMERSOT
KECAMATAN RANOWULU KOTA BITUNG**

SKRIPSI

PRAYSHE GABRIELA IREINE WANTAH

17061095



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2022

**PENGALAMAN IBU YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING
ANAK SEKOLAH DASAR DI RT 07 KELURAHAN KUMERSOT
KECAMATAN RANOWULU KOTA BITUNG**

SKRIPSI

PRAYSHE GABRIELA IREINE WANTAH

17061095



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI
PENGALAMAN IBU YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING
ANAK SEKOLAH DASAR DI RT 07 KELURAHAN KUMERSOT
KECAMATAN RANOWULU

Yang disusun dan diajukan oleh :

PRAYSHE GABRIELA IREINE WANTAH
17061095

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Indriani Yauri, MN

Filia V. Tiwatu, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi

Unika De La Salle Manado

Unika De La Salle Manado

Wahyuni Langelo, BSN, M.Kes

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGALAMAN IBU YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN DARING
ANAK SEKOLAH DASAR DI RT 07 KELURAHAN KUMERSOT
KECAMATAN RANOWULU

Yang disusun dan diajukan oleh :


PRAYSHE GABRIELA IREINE WANTAH

17061095

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 27 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

TIM PENGUJI


Dosen Penguji 1 :


(Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.NS)

Dosen Penguji 2 :

(Dr. Indriani Yauri, MN)

Dosen Penguji 3 :


(Filia V. Tiwatu, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat)

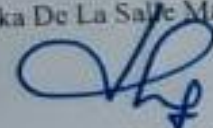
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan


Unika De La Salle Manado
Wahyuni Langelo, BSN, M.Kes

Ketua Program Studi

Unika De La Salle Manado


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prayshe Gabriela Ireine Wantah

NIM : 17061095

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan serta keyakinan saya, saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain pada Universitas De La Salle Manado atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Manado, 27 Juli 2022



(Prayshe G.I Wantah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan AnugerahNya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengalaman Ibu Yang Mendampingi Pembelajaran Daring Anak SD”.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat serta semangat dalam penyusunan proposal ini.
5. Dr. Indriani Yauri, MN, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal.
6. Filia V Tiwatu, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep Mat. sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
8. Keluarga besar dan juga terutama untuk suami yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan proposal ini.

9. Teman dekat dan seluruh teman seangkatan atas supportnya

10. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses pembuatan proposal ini.

Penulis tidak dapat membalas semua yang telah diberikan, tapi biarlah Tuhan Yesus membalas semuanya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan pada penulisan selanjutnya

Manado, Juli 2022

Penulis

UKDLSM

Abstrak

Corona virus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi saluran pernapasan. Proses pembelajaran tatap muka diubah menjadi pembelajaran jarak jauh. Perubahan mendadak dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring telah menimbulkan suatu tantangan baru bagi seluruh pengampu kepentingan termasuk orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengalaman orangtua dalam mendampingi pembelajaran daring anak SD. Responden dalam penelitian ini adalah ibu yang memiliki anak SD dari kelas 1-3. Sampel dalam penelitian ini dipilih melalui teknik convenience sampling.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Peran ibu, Covid, e-learning.

Abstract

Corona virus is a collection of viruses that can infect the respiratory tract. Face-to-face learning in classrooms was changed into distance online learning. The change from face-to-face learning to distance online learning has created new challenges for all stakeholders, including parents. This study aimed to explore the experiences of parents in assisting distance online learning of elementary school children. Respondents in this study were mothers who have children in elementary school grade 1-3. The samples were selected through convenience sampling technique.

Keywords: Online learning, Maternal role, Covid, e-learning.

This translation has been checked and proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
*Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manado*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	Er
ror! Bookmark not defined.	
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PENDAHULUAN	Er
ror! Bookmark not defined.	
1. Latar	belakang
Error! Bookmark not defined.	
1.1. Pertanyaan	Penelitian
Error! Bookmark not defined.	
1.2. Tujuan	Penulisan
Error! Bookmark not defined.	
1.3. Manfaat	Penulisan
Error! Bookmark not defined.	
1.3.1. Teoritis	
Error! Bookmark not defined.	
1.3.2. Praktis	
Error! Bookmark not defined.	
2.1.Dampak Covid Pada	Keluarga
ror! Bookmark not defined.	Er
ror! Bookmark not defined.	
2.2. Pembelajaran	Daring
Error! Bookmark not defined.	

- 2.2.1. Pengertian Pembelajaran Daring
Error! Bookmark not defined.
- 2.2.3. Manfaat Pembelajaran Daring
Error! Bookmark not defined.
- 2.2.4. Dampak Pembelajaran Daring Pada Anak
Error! Bookmark not defined.
- 2.2.5. Peran Orangtua Dalam Pembelajaran Daring
Error! Bookmark not defined.
- 2.3. Fenomenologi
Error! Bookmark not defined.
- 2.3.1. Pengertian Fenomenologi
Error! Bookmark not defined.
- 2.3.2. Jenis Penelitian Fenomenologi
Error! Bookmark not defined.
- 2.3.3. Metode Fenomenologi
Error! Bookmark not defined.
- 2.4. Penelitian Terkait
Error! Bookmark not defined.
- 2.5. Aplikasi Teori Keperawatan
Error! Bookmark not defined.
- 2.5.1. Asumsi Utama
Error! Bookmark not defined.
- 2.5.2. Konsep Dasar
Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Kerangka Konsep
Error! Bookmark not defined.
- 3.2. Daftar Istilah
Error! Bookmark not defined.
- 4.1. Desain Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 4.2. Tempat dan Waktu Penelitian
Error! Bookmark not defined.

- 4.2.1. Tempat Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 4.2.2. Waktu Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 4.3. Populasi dan Sampel
Error! Bookmark not defined.
- 4.3.1. Populasi
Error! Bookmark not defined.
- 4.3.2. Sampel
Error! Bookmark not defined.
- 4.4. Instrumen Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 4.5. Pengumpulan Data
Error! Bookmark not defined.
- 4.6. Analisa Data
Error! Bookmark not defined.
- 4.7. Etika Penelitian
Error! Bookmark not defined.
- 4.7.1. Baik dan tidak merugikan
Error! Bookmark not defined.
- 4.7.2. Hormat dan kerahasiaan
Error! Bookmark not defined.
- 5.1. Karakteristik Demografi
Error! Bookmark not defined.
- 5.2. Pengalaman Ibu Yang Mendampingi Pembelajaran Daring Anak SD
Error! Bookmark not defined.
- 5.2.1. Belajar Dan Membelajarkan Anak SD
Error! Bookmark not defined.
- 5.2.2. Memenuhi Kebutuhan Belajar
Error! Bookmark not defined.

5.2.3. Perubahan	Emosional
	Er
ror! Bookmark not defined.	
6.1. Belajar Dan Membelajarkan	anak
Error! Bookmark not defined.	
6.2. Memenuhi Kebutuhan	Belajar
Error! Bookmark not defined.	
6.3. Perubahan	Emosional
Error! Bookmark not defined.	
6.4. Implikasi Tema Dalam Kerangka Konsep Jean Watson	
Error! Bookmark not defined.	
6.5. Keterbatasan	Penelitian
Error! Bookmark not defined.	
6.1. Kesimpulan	
Error! Bookmark not defined.	
7.2. Saran	
Error! Bookmark not defined.	
7.2.1. Untuk Pembangunan Ilmu	Keperawatan
Error! Bookmark not defined.	
7.2.2. Untuk Pengembangan Praktik	Keperawatan
	Er
ror! Bookmark not defined.	
DAFTAR	PUSTAKA
	Er
ror! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN	
	Er
ror! Bookmark not defined.	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Artikel Terkait

Tabel 3.1 Deinisasi Konseptual

UKDLSM

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Konsep Teori Jean Watson

Diagram 3.1. Kerangka Konsep Jean Watson

Diagram 5.1 Karakteristik Demografi Informan

UKDLSM

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

UKDLSM

DAFTAR SINGKATAN

KEMENDIKBUD Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan

PJJ Pembelajaran Jarak Jauh

UKDLSM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Curiculu Vitae*

Lampiran 2 *Informed Consent*

Lampiran 3 Surat Permohonan Survei Data Awal

Lampiran 4 Surat Permohonan Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 6 Analisis pengembangan tema

Lampiran 7 Lembar Konsultasi Proposal

UKDLSM

UKDLSM