

## ABSTRAK

Pigai Anaice 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas Iia SD Katolik 14 St. Paulus Manado. Skripsi. Dibimbing oleh Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd dan Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKN melalui Model pembelajaran *Picture and Picture*, pada Kelas Iia SD Katolik 14 St. Paulus Manado. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus dilaksanakan 1 kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas Iia SD Katolik 14 St. Paulus Manado yang berjumlah 17 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa pada setiap siklus. Dokumentasi digunakan untuk mengambil gambar selama pembelajaran. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 53,52 dan meningkat pada siklus II sebesar 80%. Aktivitas siswa pada siklus I sebesar 88% dan aktivitas guru pada siklus I sebesar 78,57% dan meningkat pada siklus II yaitu aktivitas guru sebesar 90% sedangkan aktivitas siswa 96%. Dengan persentase hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 23,52% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,23%. Karena itu, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa PKN siswa kelas Iia di SD Katolik 14 St. Paulus Manado.

Kata Kunci: Model *Picture and picture*, Hasil Belajar, PKN

## **ABSTRACT**

*Pigai Anaice 2024. The Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Civics Education for Students Grade Iia at SD Katolik 14 St. Paulus Manado. Thesis. Supervised by Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd and Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.*

*This study aimed to improve learning outcomes of students grade Iia at SD Katolik 14 St. Paulus Manado in Civics Education through the Picture and Picture learning model. This study was a Classroom Action Research consisting of 2 cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle was carried out in one meeting with the research subjects being 17 second-grade elementary school students at SD Katolik 14 St. Paulus Manado. Data collection was carried out through tests, observation, documentation, and interviews. Observation was used to observe the activities of teachers and students in each cycle. Documentation was used to take pictures during learning. Tests were used to measure student learning outcomes. The results showed that the average student score in cycle I was 53.52 and increased in cycle II to 80%. Student activity in cycle I was 88% and teacher activity in cycle I was 78.57% and increased in cycle II by 90% while student activity was 96%. The percentage of student learning outcomes in cycle I was 23.52% and in cycle II increased to 88.23%. Therefore, it can be concluded that the application of the picture and picture learning model can improve the learning outcomes of second-grade elementary school students in Civics Education at SD Katolik 14 St. Paulus Manado.*

*Keywords: Picture and Picture Model, Learning Outcomes, Civics Education*