

**PENGARUH PERMAINAN *FLASH CARD* TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH
DI TK TUNAS PANIKI KECAMATAN
SIAU BARAT**

Kasaluhe, Cendy¹., Ponidjan, Tati²., Sumilat, Vervando³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : elfirakasaluhe@gmail.com

Abstrak

Latar belakang : Keterlambatan bahasa pada anak di awal perkembangan dapat mempengaruhi berbagai aktivitas kehidupan sehari-hari, itu juga bisa mempengaruhi kehidupan sosial pribadi yang menyebabkan kesulitan belajar, bahkan mungkin menghambat saat bekerja nanti. Intervensi dan Identifikasi dini dapat mencegah gangguan perkembangan bahasa pada anak. Oleh karena itu, jika gangguan bicara dan bahasa anak tidak ditangani dengan segera dan tepat maka akan terjadi gangguan membaca, berbicara, berperilaku, penyesuaian psikososial, dan belajar mereka akan memburuk.

Tujuan : untuk mengetahui pengaruh permainan menggunakan *Flash card* terhadap perkembangan Bahasa anak prasekolah di TK Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *quasi eksperimen* tanpa adanya kelompok control (*one group pretest-post test design*). Penelitian quasi eksperimen ialah penelitian yang digunakan untuk mengkaji variabel bebas sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen terhadap variabel terikat. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa dan siswi TK Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat yang berjumlah 37 orang. Waktu penelitian bulan April-Juli 2023

Hasil : Didapatkan hasil *p value* 0,000 (*p value*<0,05) sehingga dapat dinyatakan jika H_0 ditolak dan H_a diterima atau dapat diartikan bahwa ada perbedaan tingkat perkembangan bahasa sebelum dan sesudah dilakukan permainan *Flash Card* di TK Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat.

Kesimpulan : dapat disimpulkan bahwa permainan *Flash Card* memiliki pengaruh terhadap perkembangan bahasa pada anak prasekolah di TK Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, *Flash Card*, Anak Prasekolah

**THE EFFECT OF FLASH CARD GAMES ON THE LANGUAGE
DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT TK TUNAS PANIKI
KECAMATAN SIAU BARAT**

Kasaluhe, Cendy¹, Ponidjan, Tati², Sumilat, Vervando³

Catholic University of De La Salle Manado

Email : elfirakasaluhe@gmail.com

Abstract

Background: Language delay in children at the beginning of development can affect various activities of daily life, it can also affect personal social life which causes learning difficulties, maybe even hinders when working later. Early intervention and identification can prevent language development disorders in children. Therefore, if children's speech and language disorders are not treated promptly and appropriately, their reading, speech, behavior, psychosocial adjustment, and learning disorders will worsen.

Objective: to determine the effect of games using Flash cards on the language development of preschoolers at Tunas Paniki Kindergarten, West Siau District

Methods: This research is a quantitative study using a quasi-experimental design without a control group (one group pretest-post test design). Quasi-experimental research is research that is used to examine independent variables before and after experiments are carried out on the dependent variable. In this study, the population was all students of Tunas Paniki Kindergarten, West Siau District, totaling 37 people. Research time April-July 2023

Results : The results obtained were a p value of 0.000 (p value <0.05) so that it could be stated that Ho was rejected and Ha was accepted or it could be interpreted that there were differences in the level of language development before and after the Flash Card game was played at Tk Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat

Conclusion : it can be concluded that Flash Card games have an influence on language development in preschool children at Tk Tunas Paniki Kecamatan Siau Barat

Keywords: Language Development, *Flash Cards*, preschooler