

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Orisinalitas	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Bagan	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Singkatan	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Peneliti	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Internet Gaming Disorder	7
2.2 Peran Guru	10
2.3 Peran Guru Sebagai Pendidik	11
2.4 Peran Guru Sebagai Motivator	18
2.5 Penelitian Terkait	28
2.6 Konsep Teori Keperawatan	33
BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEINISI OPERASIONAL	
3.1 Kerangka Konsep	35
3.2 Hipotesis	36
3.3 Definisi Operasional	37
BAB VI. METODE PENELITIAN	
4.1. Desain Penelitian	39
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	39
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.4. Instrumen Penelitian	40
4.5. Cara Pengumpulan Data Penelitian	41
4.6. Analisa Data	44
4.7. Etika Penelitian	46
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1. Hasil Analisis Univariat	48
5.2. Hasil Analisis Bivariat	50

BAB VI PEMBAHASAN	
6.1. Gambaran Peran Guru Sebagai Pendidik	53
6.2. Gambaran Peran Guru Sebagai Motivator	55
6.3. Gambaran Pencegahan Internet Gaming Disorder	57
6.4. Hubungan Peran Guru Sebagai Pendidik Dengan Pencegahan Internet Gaming Disorder	60
6.5. Hubungan Peran Guru Sebagai Motivator Dengan Pencegahan Internet Gaming Disorder	63
6.6. Keterbatasan Penelitian	66
BAB VII KESIMPILAN DAN SARAN	
7.1. Kesimpulan	67
7.2. Saran	67
DATAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait

Tabel 3.2 Definisi Operasional

Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Karakteristik Demografi di SD Katolik
03 Frater Don Bosco Manado

Table 5.2 Distribusi Peran Guru Sebagai Pendidik Pada Anak Usia Sekolah Dasar
Di SD Katolik 03 Frater Don Bosco Manado

Table 5.3 Distribusi Peran Guru Sebagai Motivator Pada Anak Usia Sekolah
Dasar Di SD Katolik 03 Don Bosco Manado

Tabel 5.4 Distribusi Pencegahan Internet Gaming Disorder Pada Anak Usia
Sekolah Dasar Di SD Katolik 03 Frater Don Bosco Manado

Tabel 5.5 Hubungan Peran Guru Sebagai Pendidik Dengan pencegahan Internet
Gaming Disorder Pada Siswa Usia Sekolah Dasar Di SD Katolik 03
Frater Don Bosco Manado

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Teori Menurut Calista Roy

Bagan Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Data Demografi responden
- Lampiran 4 : Kuesioner Peran Guru Sebagai Pendidik
- Lampiran 5 : Kuesioner Peran Guru Sebagai Motivator
- Lampiran 6 : Kuesioner Pencegahan *Internet Gaming Disorder*
- Lampiran 7 : Lembar Survei Data Awal
- Lampiran 8 : Surat Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 9 : Surat Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 10 : Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 15 : Master Tabel
- Lampiran 16 : Hasil Analisis Uji Statistik Univariat Dan Bivariat

DAFTAR SINGKATAN

SINGKATAN

IGD	= <i>Internet Gaming Disorder</i>
DFC	= <i>Development Finance Coporation</i>
APJII	= Asosiasi Penyelenggaraan Jasa Internet Indonesia
HP	= Handphone
KPAI	= Komisi Perlindungan Anak Indonesia
DSM	= <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>