

**Hubungan Peran Guru Dan Motivator Dengan Pencegahan
Internet Gaming Disorder Pada Anak Usia Sekolah
Dasar Di SD Katolik 03 Frater
Don Bosco Manado**

Septiani C.P Roring¹, Julianus Ake², Syenshie Wetik³

Fakultas Keperawatan, Unika De La Salle Manado

Email: septianiroring0309@gmail.com

Abstrak

Pendahuluan: Pada era globalisasi ini perkembangan teknologi sudah semakin maju khususnya yang *booming* pada saat ini yaitu adanya *game online* yang diminati oleh siswa sekolah dasar. Dampak dari peningkatan jumlah pemain *game online* telah terjadi masalah yang semakin marak diketahui oleh masyarakat yaitu *Internet Game Disorder* (IGD). Peran guru sebagai pendidik dan motivator sangat penting bagi siswa untuk mencegah terjadi kecanduan bermain *game online*.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru sebagai pendidik dan motivator dalam mencegah *Internet Gaming Disorder* pada siswa di sekolah

Metode: Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Lokasi penelitian di SD Katolik 03 Frater Don Bosco Manado, Populasi adalah Seluruh guru yang mengajar di SD tersebut yang berjumlah 33 guru. Metode yang di gunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode total sampling.

Hasil: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara peran guru sebagai pendidik dengan pencegahan *internet gaming disorder* dengan nilai p value 0,052, yang menunjukkan nilai yang lebih besar dari nilai signifikansi $\alpha < 0,005$. sedangkan pada peran guru sebagai motivator dengan pencegahan *internet gaming disorder* terdapat hubungan yang signifikan dengan nilai p value 0.004 dimana menunjukkan nilai lebih besar dari nilai signifikansi $\alpha < 0,05$. Ketiga variabel memiliki hasil yang baik tapi hanya ada dua variabel yang berhubungan.

Kesimpulan: peran guru sebagai motivator merupakan faktor yang mempengaruhi pencegahan *internet gaming disorder* pada anak usia sekolah dasar, dengan upaya yang dilakukan guru yaitu memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk lebih memfokuskan diri dalam pengembangan prestasi dan bakat yang dimiliki siswa.

Kata Kunci: Peran guru, Pendidik, Motivator, *Internet Gaming Disorder*

Kepustakaan : 30 Jurnal

**The Relationship of the Roles of Teachers and Motivators with the
Prevention of
Internet Gaming Disorder on Elementary School Age Children at 03 Don
Bosco's Frater Catholic Elementary School
Manado**

**Septiani C.P Roring¹, Julianus Ake², Syenshie
Wetik³** Faculty of Nursing, Unika De La Salle
Manado Email: septianiroring0309@gmail.com

Abstract

Background: In this era of globalization, technological developments are increasingly advanced, especially that are currently booming in online games that are of interest to elementary school students. The impact of the increasing number of online game players has occurred a problem that is increasingly known by the public, namely Internet Game Disorder (IGD). The role of teachers as educators and motivators is very important for students to prevent addiction to playing online games.

Objectives: This research aimed to determine the roles of teachers as educators and motivators in preventing Internet Gaming Disorder on elementary students.

Methods: This research design was quantitative research with a cross sectional approach. The research location was at the 03 Frater Don Bosco Catholic Elementary School Manado, the population was all teachers who taught at the elementary school, in total of 33 teachers. The method used for data collection was total sampling method.

Results: There was no significant relationship between the role of the teacher as an educator with the prevention of internet gaming disorder with a p value of 0.052, which showed a value greater than the significance value of $\alpha < 0.005$. while in the role of the teacher as a motivator with the prevention of internet gaming disorder there was a significant relationship with a p value of 0.004 which showed a value greater than the significance value of $\alpha < 0.05$. All three variables had good results but there were only two variables that were related.

Conclusion: The role of the teacher as a motivator is a factor that influences the prevention of internet gaming disorder in elementary school children, with the efforts made by the teacher, namely providing motivation and encouragement to students to focus more on developing their achievements and talents.

Keywords: Teachers' role, Educators, Motivators, Internet Gaming Disorder

Literature: 30 Journals