

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Skripsi	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pernyataan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Henti Jantung	7
2.2 Resultasi Jantung Paru (RJP)	7
2.3 Edukasi Kesehatan Metode <i>Peer Group</i> (Kelompok Sebaya)	14
2.4 Pengetahuan	16
2.5 Keterampilan	18
2.6 Penelitian Terkait	20
2.7 Konsep Teori Keperawatan	22
BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
3.1 Kerangka Konsep	25
3.2 Hipotesis	27
3.3 Tabel Definisi Operasional	28
BAB IV. METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	30
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
4.3 Populasi dan Sampel	31
4.4 Instrumen Penelitian	32
4.5 Pengumpulan Data	34
4.6 Analisis Data	35
4.7 Etika Penelitian	36
BAB V. HASIL PENELITIAN	39
5.1 Hasil Karakteristik Demografi Responden	42
5.2 Hasil Analisis Univariat	42
5.3 Hasil Analisis Bivariat	44

BAB VI. PEMBAHASAN	
6.1	Gambaran Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Edukasi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Resusitasi Jantung Paru Pada siswa DI SMK 6 MANADO 48
6.2	Gambaran Pengetahuan Siswa Setelah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Resusitasi Jantung Paru Pada siswa DI SMK 6 MANADO 50
6.3	Gambaran Keterampilan Siswa Sebelum Diberikan Edukasi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Resusitasi Jantung Paru Pada siswa DI SMK 6 MANADO 53
6.4	Gambaran Keterampilan Siswa Setelah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Resusitasi Jantung Paru Pada siswa DI SMK 6 MANADO 55
6.5	Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Peer Group</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru Pada Siswa Di SMK 6 Manado 56
6.6	Pengaruh Edukasi Dengan Metode <i>Peer Group</i> Terhadap Tingkat Keterampilan Resusitasi Jantung Paru Pada Siswa Di SMK 6 Manado 60
6.7	Keterbatasan Penelitian 63
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1	Kesimpulan 64
7.2	Saran 65
	DAFTAR PUSTAKA 67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait	20
Tabel 3.1	Definisi Operasional	28
Tabel 4.1	model <i>Quasi Experimental Pretest Post Test Control Group Design</i>	30
Tabel 5.1	Hasil Karakteristik Demografi Responden	42
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Tingkat pengetahuan siswa pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah diberikan edukasi resusitasi jantung paru	42
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Tingkat pengetahuan siswa pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan edukasi resusitasi jantung paru	43
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Tingkat keterampilan siswa Pada kelompok Intervensi sebelum dan sesudah diberikan edukasi resusitasi jantung paru	43
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Tingkat keterampilan siswa pada Kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan edukasi resusitasi jantung paru	44
Tabel 5.6	Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Dengan Metode Peer Group Resusitasi Jantung Paru	45
Tabel 5.7	Keterampilan Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Dengan Metode <i>Peer Group</i> Resusitasi Jantung Paru	46
Tabel 5.8	Pengaruh Edukasi dengan Metode <i>Peer Group</i> terhadap Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru	46
Tabel 5.9	Pengaruh Edukasi dengan Metode <i>Peer Group</i> terhadap Keterampilan Resusitasi Jantung Paru	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rantai Bertahan Hidup untuk OHCA dewasa (AHA, 2020)	9
Gambar 2.2	Cek Alat Pelindung Diri	10
Gambar 2.3	Cek Respon Korban	10
Gambar 2.4	Panggil Bantuan langsung	11
Gambar 2.5	<i>EMS</i>	11
Gambar 2.6	Cek Arteri karotis	11
Gambar 2.7	Posisi Tangan	12
Gambar 2.8	Kompresi Dada	12
Gambar 2.9	<i>Head Tilt – Chin Lift</i>	13
Gambar 2.10	<i>Jaw Thrust</i>	13
Gambar 2.11	Pembarian Bantuan Napas	13
Gambar 2.12	Posisi pemulihan	14

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Teori Lawrence Green	22
Bagan 3.1	Kerangka Konsep Penelitian	25
Bagan 4.5	Alur Proses Pengumpulan Data	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Identiras Peneliti
- Lampiran 2. *Informed Consent*
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Lembar observasi
- Lampiran 1. *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2. *Informed Consent*
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Lembar observasi
- Lampiran 5. Surat Pengumpulan Data Awal
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Revisi Proposal
- Lampiran 8. Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10. Surat Permohonan Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 12. SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
- Lampiran 13. SATUAN OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)
- Lampiran 14. *Leaflet*
- Lampiran 15. Master Tabel Data Demografi, Kuesioner Pengetahuan Resusitasi Jantung Paru, Lembar Observasi Keterampilan RJP
- Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 17. Hasil Uji Univariat dan Uji Bivariat
- Lampiran 18. Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

OHCA	: <i>Out-of-Hospital Cardiac Arrest</i>
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
BLS	: <i>Basic Life Support</i>
AHA	: American Heart Association
WHO	: <i>World Health Organization</i>
PMI	: Palang Merah Indonesia
CUBES	: <i>Community Education system</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SPGDT	: Sistem Pelayanan Gawat Darurat Terpadu
IESS	: <i>Integrated Emergency Services System</i>
BTCLS	: <i>Basic Trauma Cardiac Life Support</i>
EMS	: <i>Emergency Medical System</i>
AVPU	: <i>Alert, Verbal, Pain, Unresponsive</i>
APD	: Alat Pelindung Diri
AED	: <i>Automated External Defibrillator</i>
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan