

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah yang maha kuasa, karena rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Aplikasi *Kinemaster* Di Kelas III SD Katolik 17 St. Tarsisius Karombasan Kota Manado” dapat diselesaikan waktu yang di targetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis adalah Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna dalam kelas. Dalam proses penyusunan Skripsi ini penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan yang dialami dapat teratasi. Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

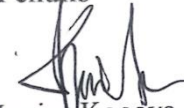
1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A dan Ketua Program Studi PGSD, Stief A. Walewangko, S,Fil., M.Pd. yang selalu mendorong dan memotivasi Peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Para dosen pembimbing saya yakni: Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Jelvi Monica Mangundap, S. Fil., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan adil benar dalam proses

bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

4. Dosen pembimbing akademik dari semester 1 sampai 4, Eunike Mandolang, S. Pd., M.Pd
5. Kepala Sekolah serta guru-guru di SD Katolik 17 St Tarsisius Karombasan Kota Manado, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Jekson Kogoya dan Mama Lertina Wakerkwa sebagai orang tua kandung yang memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun material, serta tete sebagai bapak angkat yang membesarkan saya di kampung alaman, Pdt. Kioma Kogoya.
7. Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Amungme dan Kamoro (YPMK) yang ada di Kabupaten Mimika.
8. Pemerintah Kabupaten Puncak Papua, yang sebagaimana selalu membantu beasiswa di setiap semester.
9. Organisasi Komunitas Pelajar dan Mahasiswa Puncak Papua (KPM-PP) Sulawesi Utara. Dimana kedua organisasi tersebut telah melatih mental, karakter, ketrampilan, yang berjiwa pemimpin dan banyak menghadirkan pengalaman untuk berkolaborasi dengan orang lain.
10. Gereja Kemah Injil Indonesia (GKII) Jemaat Misi Manado, dalam gereja tersebut, banyak jemaat gereja yang mendukung dalam doa.

Manado, 01 Agustus 2023

Penulis



Junius Kogoya

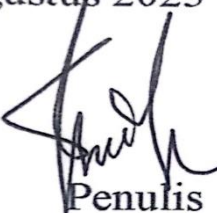
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang maha kuasa, karena atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Aplikasi *Kinemaster* di SD Katolik 17 St. Tarsisius Karombasan Kota Manado”, sungguh Nyata penyertaan anugrah kasih Tuhan yang selalu di rasahkan sampai saat ini.

Dalam Skripsi ini, penulis mencoba untuk mengkaji judul Skripsi ke dalam lima bab. Bab pertama berisikan tentang pendahuluan yang di dalamnya termuat Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian, pada Aplikasi *Kinemaster*, langkah-langkah penggunaan aplikasi, kelebihan dan kekurangan aplikasi, hasil belajar, pembelajaran tematik, hasil belajar, selain itu dijelaskan pula tentang hasil penelitian yang relevan, kerangka pikir, hipotesis tindakan. Selanjutnya pada bab ketiga penulis menjabarkan tentang metode penelitian, yang berikan pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data. Bab keempat penulis penulis menjabarkan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang di dalamnya deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian, pembahasan. Kemudian pada Bab Kelima bagian penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran.

Sekalipun banyak tenaga, waktu, ide-ide pikiran dan biaya telah diperjuangkan, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Penulis juga menyadari akan segala keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga segala komentar atau masukan, kritik dari para pembaca sekalipun sangat di harapkan membantu penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, dan para pembaca pada umumnya.

Manado, 01 Agustus 2023



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
LEMBAR PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH ...	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANTASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN	23

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
C. Rancangan Tindakan (Persiapan,Observasi,Evaluasi, Refleksi)..	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deksripsi Lokasi Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	65
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSATAKA	70
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Angka Penilaian.....	29
Tabel 3.2 Analisis Kriteria Penilaian Siswa.....	29
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai.....	35
Tabel 4.3 Data Siswa Berdasarkan Usia SD	36
Tabel 4.4 Data Berdasarkan Agama.....	36
Tabel 4.5 Data Jumlah Guru	37
Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana.....	38
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus I	43
Tabel 4.8 Data Skor yang Diperoleh Siswa	44
Tabel 4.9 Data Analisis Aktivitas Guru	45
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Kriteria Nilai Ketuntasan Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Alur Penelitian Siklus I dan II.....	24
Gambar 4.1 Struktur Sekolah.....	34
Gambar 4.2 Data Peserta Didik.....	36
Gambar 4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa	43
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Gambar 4.6 Hasil Belajar Siklus II	52
Gambar 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	70
1. Kisi – Kisi Instrument	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	75
3. Penilaian Sikap Siklus I	76
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	83
5. Penilaian Sikap Siklus II	84
6. Format Dan Hasil Observasi Siklus I dan II	87
7. Hasil observasi Siswa Siklus I	90
8. Hasil Observasi Siswa Siklus II	92
9. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	93
10. Observasi Guru II.....	95
11. Soal Lembar Kerja Siswa LKS	97
12. Daftar Hasir Siswa Kelas III	99
13. Kartu Konsultasi	104
14. Foto – Foto Penelitian	105
15. Riwayat Hidup	106