

## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis sampai pada hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Katolik 04 St. Yohanes Manado”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik berkat bantuan dosen pembimbing, serta arahan yang baik dan bermanfaat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis skripsi ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Katolik De la Salle manado;
2. Melky Malingkas Pr, Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado dan Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado yang membantu dalam menunjang biaya semester mulai dari semester 1 – 8;
3. Dr. Valentino Lumowa, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini;
4. Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan ijin dan memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam proses penyusunan skripsi;
6. Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dalam pembuatan skripsi;
7. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing PPL yang telah membimbing dari semester 1 – 8;
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
9. Serafien Longdong, S.Pd, Selaku Kepala sekolah SD Katolik 04 St. Yohanes Manado yang membantu selama penelitian skripsi ini;
10. Jelchi Runtulalo, S.Pd, Selaku Wali Kelas IV dan siswa kelas IV SD Katolik 04 St. Yohaenes Manado yang membantu penelitian skripsi sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan dalam melengkapi skripsi;
11. Papa Rudi, Mama Adel, dan Hiro yang selama ini selalu mendukung, mendoakan dalam proses studi di Universitas katolik De La Salle Manado;
12. Oma Ana, dan Keluarga Besar Mandagi – Pangemanan, yang selalu memberi semangat dan doa dalam proses studi di Universitas Katolik De La Salle Manado;
13. Pst. Troy Kalengkongan Pr, yang selalu memberi semangat, motivasi dan doa di dalam proses studi di Universitas Katolik De La Salle Manado;
14. Pst. Marson Pungis. Pr selaku Pastor Paroki Lolah yang membantu dalam meringankan biaya studi di Universitas Katolik De La Salle Manado;

15. Semua teman seangkatan 2019 PGSD, yang membantu dan memberikan semangat selama berkuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pemerhati Pendidikan.

Manado 18 Juli 2023

Yumiko Stephanie Wuisang  
19081029

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kuasa dan kasihNya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pancasila Siswa SD Katolik 04 St. Yohanes Manado” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini terdiri atas 5 bab yaitu Bab 1 Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Landasan Teori berisi tentang tinjauan pustaka, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian berisi tentang pendekatan, jenis penelitian, *setting* penelitian, rencana tindakan, teknik pengumpulan data, analisis pengumpulan data dan jadwal penelitian. Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab V penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Manado, 18 Juli 2023

Yumiko Stephanie Wuisang  
19081029

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
C. Rancangan Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>121</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Siswa .....	36
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	38
Tabel 4.2 Data Guru.....	39
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	40
Tabel 4.4 Hasil Tes Prasiklus.....	43
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Tes Prasiklus .....	44
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I .....	49
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II.....	60
Tabel 4.10 Kriteria Hasil Tes Siklus II .....	62
Tabel 4.11 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	62
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	66
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Alur PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	27
Gambar 4.1 Gedung Sekolah .....	37
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	41
Gambar 4.3 Diagram Persentase Prasiklus .....	44
Gambar 4.4 Diagram Kriteria Hasil Tes Prasiklus .....	44
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	47
Gambar 4.6 Diagram Persentase Siklus I.....	50
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil belajar Siklus I .....	54
Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	59
Gambar 4.9 Diagram Persentase Siklus II .....	61
Gambar 4.10 Diagram Kriteria Hasil Tes II.....	62
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Prasiklus Siklus I dan Siklus II .....	66
Gambar 4.12 Diagram Perbagingan Observasi Guru Siklus I, Siklus II.....	67
Gambar 4.13 Diagram Perbandingan Observasi Siswa Siklus I, Siklus II .....	68



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kartu Konsultasi Pembimbing I.....	80
Lampiran 2 : Kartu Konsultasi Pembimbing II.....	84
Lampiran 3 : Modul Ajar Siklus I.....	86
Lampiran 4 : Modul Ajar Siklus II.....	89
Lampiran 5 : Lembar Observasi Guru .....	92
Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Siklus I.....	94
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus II.....	95
Lampiran 8 : Lembar Observasi Siswa .....	97
Lampiran 9 : Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 10 : Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	99
Lampiran 11 Soal dan Kunci Jawaban Prasiklus .....	100
Lampiran 12 : Soal dan Kunci Jawaban Siklus I.....	101
Lampiran 13 : Soal dan Kunci Jawaban Siklus II.....	103
Lampiran 14 : Tabel Hasil Belajar Prasiklus .....	106
Lampiran 15: Hasil Belajar Siklus I.....	108
Lampiran 16 : Hasil Belajar Siklus II .....	111
Lampiran 17 : Nama - Nama Siswa .....	112
Lampiran 18 : Lembar Kerja Siswa Prasiklus .....	113
Lampiran 19 : Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	114
Lampiran 20 : Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	115
Lampiran 21 : Surat Ijin Penelitian .....	117
Lampiran 22 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	118

Lampiran 23 : Dokumentasi Siklus I .....	119
Lampiran 24 : Dokumentasi Siklus II .....	120

