

ABSTRAK

Wuisang Yumiko 2023, “*Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Katolik 04 St. Yohanes Manado*” Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Edino Ayub Lomban, S.S., M.A (II) Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Katolik 04 St. Yohanes Manado, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dilaksanakan beberapa tahap yakni Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II, subjek penelitian ini siswa – siswi kelas IV yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* sebagai model pembelajaran hasil belajar siswa kelas IV mata pata pelajaran Pendidikan Pancasila mengalami peningkatan. Pada tahap Prasiklus 37%, pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 72%, siklus II mengalami peningkatan lagi sebanyak 84%

Kata Kunci: *Jigsaw*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Wuisang Yumiko 2023, "The Application of the Jigsaw Learning Model to Improve Learning Outcomes of Pancasila Education Subject at SD Katolik 04 St. Yohanes Manado. Supervisor (I) Edino Ayub Lomban, S.S., M.A (II) Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

This research aimed to improve the learning outcomes of Pancasila Education Subject of grade IV Students at SD Katolik 04 St. Yohanes Manado. This research used the Classroom Action Research method which was carried out in several stages, the Pre-Cycle, then Cycle I and Cycle II. The subjects of this research were 19 class IV students. The data collection techniques used were observation, interviews, tests and documentation. The results of the research showed that by implementing the Jigsaw learning model as the learning model, the learning outcomes of class IV students for Pancasila Education subject have increased. In the Pre-cycle stage it was 37%, in cycle I it indrease to 72%, and cycle II increasee to 84%.

Keywords: Jigsaw, Learning Outcomes, Pancasila Education

