

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI PENANGANAN LUKA TERBUKA
DENGAN METODE *AUDIO VISUAL* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA DI SMP NEGERI 1
TOMPASO**

Ering, Kurniawati^{1,3}, Rumampuk, Vonny^{2,3}, Budiawan, Helly³
Fakultas Keperawatan, Unika De La Salle Manado
Email : eringkurniawati@gmail.com

Abstrak

Pendahuluan: Luka terbuka sering terjadi pada anak-anak di sekolah, yang diakibatkan trauma saat bermain atau beraktifitas di sekolah. Walaupun sudah dilakukan penanganan oleh petugas Unit Kesehatan Sekolah (UKS), namun karena cara dan prosedurnya belum tepat sehingga berdampak pada proses penyembuhan yang menjadi lama dan bahkan pada beberapa kasus memerlukan tindakan lebih lanjut dipusat pelayanan kesehatan.

Tujuan: Untuk mengetahui Pengaruh pemberian edukasi dengan metode *audio visual* terhadap tingkat pengetahuan siswa dalam penanganan luka terbuka pada siswa SMP N 1 Tompaso.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan metode *pra-eksperiment, one group pre test dan post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah 72 siswa kelas IX di SMP N 1 Tompaso. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* yang diambil berdasarkan jumlah siswa pada saat itu yaitu 72 siswa kelas IX yang berada di SMP N 1 Tompaso

Hasil: Hasil analisis menggunakan uji *Wilcoxon* pada pengetahuan sebelum dan sesudah didapatkan *p value* 0,000 ($< 0,05$), yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ditemukan keduanya ada pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang penanganan luka terbuka dengan metode *audio visual* terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMP N 1 Tompaso.

Kesimpulan: Ada pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang penanganan luka terbuka dengan metode *audio visual* terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMP N 1 Tompaso.

Kata Kunci: Edukasi, Penanganan Luka Terbuka, Audio Visual, Tingkat Pengetahuan, Siswa

**EFFECTS OF PROVIDING OPEN WOUND MANAGEMNET EDUCATION WITH
AUDIO-VISUAL METHODS ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS
AT PUBLIC JUNIOR HIGHSCHOOL 1
TOMPASO**

Ering, Kurniawati¹., Rumampuk, Vonny²., Budiawan, Helly³
Fakultas Keperawatan, Unika De La Salle Manado
Email : eringkurniawati@gmail.com

Abstract

Introduction: Open wounds are common among children at school, caused by trauma during play or activities at school. Although the School Health Unit (UKS) officers have treated the wound, but because long and even in some cases requires further intervention at the healthcare center.

Objectives: To determine the effect of providing education with audio-visual methods on the level of student knowledge in managing open wounds in students of SMP N 1 Tompaso.

Methods: Quantitative research with pre-experiment method, one group pre test and post test design. The population in this study were 72 students of 9th grade SMP N 1 Tompaso. The sampling technique used total sampling wich was taken based on the number of students at the time, in total of 72 ninth grade students at SMP N 1 Tompaso

Results: The results of the analysis using the Wilcoxon test on knowledge before and after obtained a *p value* 0.000 (<0.05), which meant H_a was accepted and H_o was rejected. So it was found that both had significant effect before and after health education was given regarding open wounds management with audio visual methods on the level of knowledge of the students at SMP N 1 Tompaso.

Conclusion: There is was a significant effect before and after being given health education about open wounds management with audio-visual methods on the level of knowledge of students at SMP N 1 Tompaso.

Keywords: Education, Open wound management, Audio Visual, Knowledge level, Students

