

**PENGARUH DIGITAL *STORYTELLING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA PADA ANAK DI KELURAHAN
WOLOAN III KOTA TOMOHON**

Futuray, Krispina¹., Langelo, Wahyuni²., Lumintang, Cyntia³.

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : krispinafuturay@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Kemampuan berbicara merupakan salah satu aspek yang saat ini ingin dicapai oleh anak usia dini, karena dengan kemampuan ini anak akan mudah berinteraksi dengan orang lain. Digital *storytelling* adalah salah satu kegiatan yang menarik bagi anak karena anak-anak sangat menyukai gambar, serta animasi yang berwarna karena melalui kegiatan ini anak akan menjadi tertarik untuk bertanya ketika mereka tidak memahami isi cerita dengan demikian anak akan mulai aktif untuk bertanya sehingga melatih kemampuan berbicara pada anak.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh digital *storytelling* terhadap kemampuan berbicara pada anak di Kelurahan Woloan III Kota Tomohon.

Metode : Metode yang digunakan adalah Pra-eksperiment dengan desain *One Group Pre and Post Test Design*. untuk melihat pengaruh digital *storytelling* terhadap kemampuan berbicara pada anak. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil : Diketahui bahwa sebelum dilakukan pre test kemampuan berbicara pada anak menunjukkan kategori kurang setelah diberikan digital *storytelling* kemampuan berbicara anak menunjukkan kategori baik. Hasil analisis data bivariat menunjukkan nilai Z -4810 dengan nilai $p= 0.000$ yang mana ($p \leq 0,05$) maka ada pengaruh digital *storytelling* terhadap kemampuan berbicara pada anak.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh digital *Storytelling* terhadap kemampuan berbicara pada anak.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Digital *Storytelling*,

Kepustakaan : 6 Buku, 37 jurnal, 5 skripsi, 7 artikel (tahun 2017-2022)

**EFFECTS OF DIGITAL STORYTELLING ON CHILDREN'S SPEAKING
ABILITY IN THE WOLOAN III SUBDISTRICT TOMOHON CITY**

Futuray, Krispina^{1.}, Langelo, Wahyuni^{2.}, Lumintang, Cyntia^{3.}

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : krispinafuturay@gmail.com

Abstract

Background: The ability to speak is one of the aspects that early childhood currently wants to achieve, because with this ability children will easily interact with other. Digital storytelling is one of the activities that is interesting for children because children really like pictures, as well as colorful animation because through this activity children will become interested in asking questions when they did not understand the contents of the story so that children will begin to actively ask questions so as to train the speaking skills in children.

Objective: This research aimed to determine whether there was an effect of digital storytelling on children's speaking ability in Woloan III Subdistrict, Tomohon City.

Methods: The method used was Pre-experiment with One Group Pre and Post Test Design to see the effect of digital storytelling on children's speaking ability. The sample in this research consisted of 30 people using purposive sampling technique.

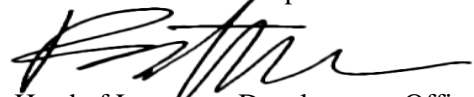
Result: It was known that before the pre-test the ability of the children to speak showed a less category, after being given digital storytelling the ability of the children to speak showed a good category. The results of bivariate data analysis showed the value of Z - 4810 with a value of $p= 0.000$ in which ($p \leq 0,05$) therefore there was an effect of digital storytelling on the speaking ability of the children.

Conclusion: There was an effect of digital storytelling on children's speaking ability.

Keywords: Speaking Ability, Digital Storytelling,

Literature: 6 books, 37 journals, 5 theses, 7 articles (2017-2022)

This translation has been checked and proven accurate.



Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manado