

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS 2-4 SD NEGERI INPRES 6/80 MOKUPA  
KECAMATAN TOMBARIRI**

**Kadow, Augustine Vanesia<sup>1</sup>, Rumampuk, Vonny<sup>2</sup>, Laka, Angela<sup>3</sup>**

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [vanesiakadow@gmail.com](mailto:vanesiakadow@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Masalah gizi yang serius akan mengakibatkan rendahnya prestasi belajar antara anak yang terhambat dengan anak yang normal. Prestasi berkaitan erat dengan kecerdasan manusia. Kecerdasan manusia berkaitan pada makanan yang dikonsumsi. Kekurangan gizi bisa mempengaruhi motivasi, konsentrasi, dan kemampuan belajar anak. Hal ini dapat menyebabkan turunya kecerdasan kemampuan seseorang untuk memahami apa yang diajarkan di sekolah.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi dengan prestasi belajar pada siswa kelas 2-4 di SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, Kecamatan Tombariri.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan penelitian *Deskriptif Analitik* dengan tipe penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi terdiri dari siswa kelas 2-4 di SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, kecamatan Tombariri dengan jumlah 54 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*. Waktu penelitian dimulai bulan Februari – Juli 2022

**Hasil :** Diketahui hasil analisis univariat menunjukkan status gizi baik/normal (68,5%), siswa yang berprestasi (61,1%). Hasil analisa bivariat berdasarkan uji *chi square* diperoleh tidak ada hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa dimana nilai *p value*=0,204 ( $\alpha > 0,05$ ).

**Kesimpulan :** Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara status gizi dengan prestasi belajar siswa kelas 2-4 SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, Kecamatan Tombariri

**Kata Kunci :** Status gizi, Prestasi belajar, Anak usia sekolah dasar

**Kepustakaan :** 25 jurnal, 27 buku, 3 internet file (2016-2022)

**NUTRITIONAL STATUS RELATIONSHIP WITH LEARNING  
ACHIEVEMENT STUDENTS OF CLASS 2-4 SD NEGERI INPRES 6/80  
MOKUPA, TOMBARIRI DISTRICT**

**Kandow, Agustine Vanesia <sup>1.</sup>, Rumampuk, Vonny <sup>2.</sup>, Laka, Angela <sup>3</sup>**

De La Salle Catholic University Manado

Email : [vanesiakandow@gmail.com](mailto:vanesiakandow@gmail.com)

**Abstract**

**Background** : Serious nutritional problems will result in low learning achievement between stunted children and normal children. Achievement is closely related to human intelligence. Human intelligence is related to the food consumed. Malnutrition can affect a child's motivation, concentration, and learning ability. This can lead to a decrease in the intelligence of a person's ability to understand what is taught in school.

**Destination** : This study aims to determine the relationship between nutritional status and learning achievement in grade 2-4 students at SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, Tombariri District.

**Method** : This research uses *descriptive analytical* research with quantitative research type with a *cross sectional approach*. The population consisted of students in grades 2-4 at SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, Tombariri sub-district with a total of 54 respondents. Sampling using the *Total Sampling technique*. Research time starts in February – July 2022

**Results** : It is known that the results of the univariate analysis show good/normal nutritional status (68.5%), students who excel (61.1%). The results of the bivariate analysis based on the *chi square test* showed that there was no relationship between nutritional status and student achievement where the *p value* = 0.204 (a => 0.05).

**Conclusion** : In this study it can be concluded that there is no relationship between nutritional status and student achievement in grades 2-4 SD Negeri Inpres 6/80 Mokupa, Tombariri District.

**Keywords** : **nutritional status, learning achievement, elementary school age children**

**Library** : 25 journals, 27 books, 3 internet files (2016-2022)