

**PENGARUH PERMAINAN *SORTING COLOR* TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH  
DI TK NEGERI PEMBINA BATUPUTIH  
KOTA BITUNG**

**Karangora Putri<sup>1\*</sup>, Ponidjan Tati<sup>2</sup>, Sumilat Vervando<sup>3</sup>**  
Fakultas Keperawatan, Universitas Katolik De La Salle Manado  
Email: [putrimariapkarangora@gmail.com](mailto:putrimariapkarangora@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Perkembangan kognitif pada anak usia dini sangat perlu diperhatikan melalui pendidikan yang benar. Banyak anak yang masih dikatakan memiliki masalah dengan perkembangan kognitif saat ini. Aspek perkembangan kognitif harus dikembangkan karena perkembangan kognitif mengacu pada berbagai proses mental, termasuk kapasitas untuk mengingat, bernalar, memunculkan ide, berfantasi, dan menjadi kreatif. Di Indonesia prevalensi anak balita mengalami keterlambatan perkembangan sekitar 7,51%.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh permainan *Sorting Color* terhadap perkembangan kognitif pada anak prasekolah di TK Negeri Pembina Batuputih Kota Bitung.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dengan pendekatan *pra-eksperimental* dengan model desain *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak-anak prasekolah kelompok B yang berusia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Batuputih dengan jumlah 50 anak. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 responden dengan kriteria inklusi dan eksklusi.

**Hasil:** Hasil analisis data berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* bahwa ada perbedaan yang signifikan perkembangan kognitif anak sebelum dan sesudah intervensi permainan *Sorting Color*.

**Kesimpulan:** Pengaruh antara permainan *Sorting Color* terhadap perkembangan kognitif pada anak prasekolah meningkat.

**Kata Kunci:** Perkembangan Kognitif, *Sorting Color*

**Kepustakaan:** 8 buku dan 34 jurnal (tahun 2018-2023)

**THE EFFECT OF COLOR SORTING GAMES ON  
COGNITIVE DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN  
IN BUILDER OF BATUPUTIH STATE KINDERGARTEN  
BITUNG CITY**

**Karangora Putri<sup>1\*</sup>, Ponidjan Tati<sup>2</sup>, Sumilat Vervando<sup>3</sup>**  
Nursing Faculty, Catholic University of De La Salle Manado  
E-mail: [putrimariapkarangora@gmail.com](mailto:putrimariapkarangora@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Cognitive development in early childhood really needs to be considered through proper education. Many children are still said to have problems with cognitive development at this time. Aspect of cognitive development have just been developed because cognitive development refers to various mental processes, including the capacity to remember, reason, generate ideas, fantasize, and be creative. Toddlers experience developmental delays of around 7,51%.

**Objective:** To determine the effect of Sorting Color games on cognitive development in preschool children at Pembina Batuputih State Kindergarten, Bitung City.

**Method:** This study uses a type of experimental quantitative research with a pre-experimental approach with a one-group pretest-posttest design model. The population in this study were all group B preschool children aged 5-6 years at Pembina Batuputih State Kindergarten with a total of 50 children. The sample in this study was 26 respondents with inclusion and exclusion criteria.

**Results:** The results of data analysis based on the Wilcoxon Signed Rank Test that there is a significant difference in children's cognitive development before and after the Sorting Color game intervention.

**Conclusion:** The effect of Sorting Color games in cognitive development in preschoolers increases.

**Keywords:** Cognitive Development, Sorting Color

**Reference:** 8 textbooks and 34 journals (year 2018-2023)

