

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah Luar Biasa (SLB) untuk anak tuna grahita adalah lembaga pendidikan yang menampung dan mendidik anak – anak yang mempunyai keterbelakangan mental dan intelektual. Keterbelakangan ini membuat anak didik mengalami kesulitan dalam bidang akademik. Mereka memiliki kemampuan akademik yang tergolong rendah jika dibandingkan dengan kemampuan akademik dari anak – anak seusia dengan mereka.

Kemampuan akademik yang rendah disebabkan juga oleh karena daya pikir dan daya tangkap serta pemahaman mereka terhadap pelajaran yang diajarkan masih rendah. Adapun klasifikasi anak tuna grahita diukur dari kemampuan mereka yaitu tuna grahita ringan, tuna grahita sedang, tuna grahita berat dan tuna grahita berat sekali.

SLB Tuna Grahita Santa Anna Tomohon merupakan salah satu lembaga persekolahan yang khusus untuk mendidik anak – anak yang berkebutuhan khusus (khususnya anak – anak tuna grahita). Persoalan yang dihadapi yaitu dalam mendidik anak – anak dan menilai perkembangan mereka di bidang akademik. SLB Tuna Grahita Tomohon sendiri sampai saat ini menilai anak didiknya hanya lewat ujian mata pelajaran secara tertulis layaknya sekolah – sekolah lainnya yang diadakan setiap pertengahan semester dan di akhir semester berjalan.

Sarana untuk menilai perkembangan mutu anak didik di SLB ini khusus kemampuan akademik untuk mengetahui perkembangan mereka masih berupa tertulis. Pendidikan formal di SLB dengan metode pembelajaran layaknya sekolah normal lainnya disertai dengan ujian di setiap pertengahan dan akhir semester ternyata masih kurang dalam menilai perkembangan kemampuan belajar anak didiknya. Ujian atau tes kemampuan akademik dengan memanfaatkan fasilitas teknologi yang berkembang saat ini masih terbilang jarang ada dan dipraktekkan di SLB yang bisa membantu menilai perkembangan kemampuan mereka setiap saat. Selain itu, ujian atau tes kemampuan akademik terhadap anak yang baru mau

masuk di SLB ini masih jarang, kenyataannya hanya dilihat lewat tampak luarnya saja yaitu keadaan fisik dan perilaku yang ditunjukkan oleh sang anak.

Berdasarkan permasalahan yang diuraikan di atas maka dilihat adanya kesempatan untuk membuat aplikasi Penentuan Kemampuan Akademik Anak Didik di SLB Tuna Grahita Tomohon yang dapat membantu mengukur sejauh mana pemahaman terhadap mata pelajaran yang diajarkan dengan ujian sehubungan dengan silabus yang diajarkan di SLB, sekaligus juga dapat digunakan sebagai acuan untuk menilai kemampuan anak yang baru di SLB Tuna Grahita Tomohon.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dihadapi dalam tugas akhir yaitu bagaimana membuat aplikasi penentuan kemampuan akademik anak didik yang dapat membantu pihak SLB Tuna Grahita Tomohon untuk melihat perkembangan kemampuan akademik pada anak didik mereka setiap saat dan untuk mengukur kemampuan akademik untuk anak yang baru masuk?

## **1.3 Tujuan Tugas Akhir**

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah membuat aplikasi penentuan kemampuan akademik yang dapat membantu pihak SLB Tuna Grahita Tomohon untuk melihat perkembangan kemampuan akademik pada anak didik mereka setiap saat dan untuk mengukur kemampuan akademik untuk anak yang baru masuk.

## **1.4 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah**

### **1.4.1 Ruang Lingkup**

1. Mengumpulkan dan memproses data yang berhubungan dengan aplikasi yang akan dikembangkan.
2. Menganalisis permasalahan yang ada, persyaratan pengguna dan sistem.
3. Membuat rancangan antarmuka dan proses untuk aplikasi yang akan dikembangkan.

4. Membuat konstruksi dan implementasi serta melakukan pengujian pada aplikasi yang dikembangkan.
5. Fitur – fitur yang dibuat :
  - a. Ujian : berisi ujian tentang sekumpulan soal – soal yang berhubungan dengan pelajaran – pelajaran yang diajarkan di SLB (agama, pendidikan kewarganegaraan, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, bahasa Indonesia dan matematika) untuk mengetahui sejauh mana pemahaman akan pelajaran yang diajarkan.
  - b. Manajemen ujian : Untuk mengolah/ *update* (menambahkan, mengedit, menghapus) soal – soal dan jawaban untuk pelaksanaan ujian.
  - c. Nilai : untuk menghitung nilai yang didapat dari hasil ujian yang telah dilakukan disertai informasi sesuai dengan klasifikasi tuna grahita.
  - d. Laporan : untuk melihat hasil dari ujian yang telah dilakukan anak didik sebagai pengguna dilengkapi dengan informasi yang berhubungan dengan klasifikasi tuna grahita.
  - e. Cetak : untuk mencetak laporan keseluruhan hasil ujian anak didik.

#### **1.4.2 Batasan Masalah**

1. Aplikasi ini hanya untuk pendidik dan anak – anak Tuna Grahita yang mampu didik di SLB Tuna Grahita Santa Anna Tomohon.
2. Tampilan untuk soal – soal yang diujikan tidak diacak tapi diurutkan berdasarkan tingkat kesulitan.

#### **1.5 Manfaat Tugas Akhir**

Manfaat bagi pihak SLB Tuna Grahita Santa Anna Tomohon :

1. Membantu melakukan ujian atau tes akademik untuk melihat kemampuan anak-anak tuna grahita di sekolah.
2. Dapat menjadi alat bantu pengajaran terhadap anak-anak didik di SLB.

3. Dapat membantu pihak sekolah mengetahui perkembangan kemampuan akademik anak-anak didik mereka.
4. Dapat membantu untuk menilai kemampuan akademik untuk anak yang baru masuk SLB.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan yang digunakan dalam tugas akhir ini terdiri dari beberapa bab yaitu :

1. BAB I PENDAHULUAN, berisi latar belakang masalah yang dihadapi, perumusan masalah, tujuan, ruang lingkup dan batasan masalah, manfaat serta sistematika penulisan tugas akhir.
2. BAB II STUDI PUSTAKA, berisi teori – teori yang berkaitan dengan aplikasi yang dikembangkan yaitu aplikasi penentuan kemampuan akademik serta teori yang digunakan dalam pembuatan laporan tugas akhir yang diambil dan dipelajari dari buku – buku, jurnal dan Internet sebagai kerangka acuan atau referensinya.
3. BAB III ANALISIS, berisi tentang analisis yang dilakukan untuk menentukan persyaratan pengguna dan sistem, serta persyaratan fungsional maupun non fungsional yang diperlukan dalam pengembangan aplikasi.
4. BAB IV PERANCANGAN, berisi perancangan dari aplikasi penentuan kemampuan akademik yang dikembangkan.
5. BAB V IMPLEMENTASI, berisi tahapan – tahapan implementasi terhadap aplikasi yang dibuat.
6. BAB VI PENGUJIAN, berisi beberapa tahap yang dipakai dalam pengujian aplikasi untuk menentukan aplikasi yang dibangun sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan dan persyaratan yang ada.
7. BAB VII KESIMPULAN dan SARAN, berisi kesimpulan akhir dari pengembangan aplikasi serta saran untuk pengembangan selanjutnya dalam aplikasi sesuai dengan penelitian yang dilakukan dalam tugas akhir.



